



GRACE

SCHOOL OF THEOLOGY

Catálogo Académico: 2016-2017



GRACE SCHOOL OF THEOLOGY

Catálogo Académico

2016 - 2017
(Revisado: agosto de 2016)



Índice

MENSAJE DEL PRESIDENTE	7
INFORMACIÓN GENERAL.....	7
HISTORIA.....	7
MISIÓN	8
VISIÓN.....	8
VALORES FUNDAMENTALES.....	8
PROPÓSITOS Y OBJETIVOS	8
FILOSOFÍA EDUCATIVA.....	9
VALORES ÉTICOS Y ESTÁNDARES	9
DECLARACIÓN DOCTRINAL	10
CENTROS DE ENSEÑANZA	13
POLÍTICAS GENERALES Y AVISOS	13
POLÍTICA NO DISCRIMINATORIA	17
COMUNICACIONES HONESTAS.....	17
COMUNICACIONES NO OBLIGATORIAS.....	17
MODIFICACIONES EN LA POLÍTICA DE OPERACIONES	17
EVALUACIÓN Y EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL	18
POLÍTICA DE ACCESO A DISCAPACITADOS.....	18
ACREDITACIÓN.....	19
ESTATUS DE ACREDITACIÓN.....	18
CALENDARIOS ACADÉMICOS	20
AÑO ACADÉMICO 2016-2017	20
AÑO ACADÉMICO 2017-2018.....	21
ADMISIONES.....	23
REQUISITOS DE ADMISIÓN GENERAL.....	23
<i>Enriquecimiento Personal.....</i>	23
<i>Programas de Licenciatura</i>	23
<i>Programas de Maestría</i>	23
<i>Programa de Postgrado.....</i>	23
PROCESO DE SOLICITUD	23
ADMISIONES ESPECIALES	24
<i>Inscripción Doble.....</i>	24
<i>Admisión Probatoria.....</i>	25
<i>Ingreso Provisional.....</i>	25
<i>Estado Especial.....</i>	25
COMPETENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS	27
ABILITY TO BENEFIT (ABT).....	27
EXEPCIONES A LOS REQUISITOS DE ADMISIÓN GENERAL	27
ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL.....	27
TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.....	28
DIPLOMA Y VERIFICACIÓN DEL CERTIFICADO DE ESTUDIOS	28
AVANCE ACADÉMICO.....	29
DERECHOS EDUCATIVOS DE LA FAMILIA Y LEY DE PRIVACIDAD (FERPA)	30
TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL (GENED).....	30
INSCRIPCIÓN.....	31

FECHAS LÍMITE DE INSCRIPCIÓN	31
PROCESO DE INSCRIPCIÓN	31
CARGA MÁXIMA DE CURSOS.....	31
SECUENCIA DE CURSOS	32
DAR DE ALTA O ABANDONAR UN CURSO	32
CURSOS PARA OYENTES/ENRIQUECIMIENTO PERSONAL	32
“NORMA DEL 50%” - LÍMITE DE CURSOS TOMADOS EN OTRAS EXTENSIONES.....	33
FRECUENCIA DE OFERTAS DE CURSOS REQUERIDOS	33
ESTUDIO INDEPENDIENTE	33
POLÍTICAS ACADÉMICAS GENERALES	34
CATÁLOGO CONSTITUTIVO	34
ASESORÍA ACADÉMICA	34
CLASIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS.....	34
ASISTENCIA	34
INTEGRIDAD ACADÉMICA.....	35
REPORTE DE CALIFICACIONES	36
SISTEMA DE EVALUACIÓN	36
PLAZO PARA ENTREGAR TAREAS DEL CURSO/INCOMPLETO	37
PROBACIÓN ACADÉMICA /DESPIDO.....	37
REINGRESO.....	37
PRESENTACIÓN DE UN RECLAMO SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL	38
PROCESO DE APELACIÓN ACADÉMICA	39
DEFINICIÓN DE HORA CRÉDITO.....	39
CAMBIO DE PROGRAMA.....	39
LÍMITES PARA LA FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA	40
REQUISITOS PARA GRADUARSE	40
PROGRAMA ACADÉMICO	42
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA	42
RESUMEN DE LAS DISCIPLINAS DENTRO DE CADA PROGRAMA DE NIVEL LICENCIATURA	42
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA – DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA TABLA COMPARATIVA	43
PROGRAMAS DE NIVEL LICENCIATURA.....	44
<i>Certificado de Estudios Bíblicos (BSC)</i>	44
<i>Diploma en Estudios Bíblicos (DBS)</i>	45
PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREGRADO	46
<i>Asociado en Estudios Bíblicos (AABS)</i>	46
<i>Licenciatura en Estudios Bíblicos (BABS)</i>	48
DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	50
RESUMEN DE LAS DISCIPLINAS DENTRO DE CADA PROGRAMA DE POSGRADO	50
PLAN DE ESTUDIOS DE POSGRADO – DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA TABLA COMPARATIVA.....	51
PROGRAMAS DE TITULACIÓN DE POSGRADO	51
<i>Maestría en Ministerio (MM)</i>	52
<i>Maestría en Estudios Bíblicos (MABS)</i>	53
<i>Maestría en Divinidades (MDiv)</i>	54
<i>Maestría en Teología (ThM)</i>	56
OPCIONES DE ESPECIALIZACION PARA LOS ALUMNOS DE LA MM Y MDiv	57
<i>Resumen De Especializaciones En Ministerio</i>	57
PROGRAMA DE POSGRADO	58

<i>Doctorado en Ministerio (DMin)</i>	58
DESCRIPCIONES DEL CURSO	63
CURSOS A NIVEL LICENCIATURA	63
<i>Exposición Bíblica</i>	63
<i>Teología Sistemática</i>	64
<i>Habilidades Ministeriales</i>	65
<i>Técnicas de Investigación</i>	66
<i>Educación General</i>	67
CURSOS DE POSGRADO	69
<i>Exposición Bíblica: Antiguo Testamento</i>	69
<i>Exposición Bíblica: Nuevo Testamento</i>	70
<i>Lenguas Bíblicas: Hebreo</i>	70
<i>Lenguas Bíblicas: Griego</i>	70
<i>Formación Espiritual</i>	71
<i>Teología Sistemática</i>	71
<i>Habilidades Ministeriales</i>	73
<i>Investigación Y Tecnología</i>	75
CURSOS DE POSGRADO	76
RECURSOS DE APRENDIZAJE	78
VISITA PERSONAL A LA LIBRERÍA	78
RECURSOS ELECTRÓNICOS	78
ALFABETIZACIÓN Y USO ÉTICO DE LA INFORMACIÓN	80
EL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN LÍNEA 24/7 PARA TUS NECESIDADES DE INVESTIGACIÓN	80
COMO SOLICITAR UN LIBRO A DISTANCIA	80
CÓMO CONTACTAR A LOS BIBLIOTECARIOS.....	80
INFORMACIÓN	
FINANCIERA	81
CALENDARIO DE PAGO DE LA MATRÍCULA	82
POLÍTICA DE REEMBOLSO	82
SUBSIDIOS DE MATRÍCULA PARA LOS CÓNYUGES	82
PROGRAMA DE AYUDA FINANCIERA	82
PROCESO DE SOLICITUD PARA OBTENER AYUDA FINANCIERA	82
OTRAS OPORTUNIDADES DE ASISTENCIA ECONÓMICA	83
PROGRAMA DE AYUDA EN EL PAGO DE MATRICULA DE GRACE	83
VETERAN’S BENEFITS FOR CREDIT-SEEKING STUDENTS.....	83
TEXAS HAZELWOOD ACT	83
MILITARY TUITION ASSISTANCE	83
LEVANTAR SOSTENIMIENTO	84
BENEFICIOS DE MATRÍCULA PARA LOS CÓNYUGES	84
FACTURACIÓN, PLAN DE PAGO, Y RECAUDACIÓN	84
CONDUCTA ESTUDIANTIL Y LOS DEBIDOS PROCESOS	85
CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL.....	85
POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA.....	86

QUEJA DEL ALUMNO/PROCEDIMIENTO DE RECLAMO.....	87
PERSONAL.....	88
JUNTA DIRECTIVA	88
ADMINISTRACIÓN	88
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO.....	89
PROFESORES DE MEDIO TIEMPO	90
PERSONAL DE LA SEDE CENTRAL	92
DEPARTAMENTO DE ASUNTOS ACADÉMICOS	92
DEPARTAMENTO DE AVANCE	93
DEPARTAMENTO DEL CUMPLIMIENTO NORMATIVO.....	93
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	93
DEPARTAMENTO DE LOGÍSTICA E INSTALACIONES.....	93
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	94
DEPARTAMENTO DE MARKETING	94
PERSONAL DE GRACE ASIA	94
PERSONAL DEL SUCURSAL EN ESPAÑA.....	95

Mensaje del Presidente



Estimado alumno matriculado y de nuevo ingreso,

Quiero darte personalmente la bienvenida a Grace School of Theology. Los directivos, personal docente y administrativos de Grace están plenamente comprometidos a ofrecer educación superior basada en la Biblia, dentro un ambiente en el que se hace énfasis en la excelencia académica para capacitar a los alumnos para servir a Dios.

Grace cree que para ser ministros eficientes, los alumnos deben estar debidamente fundamentados en la Biblia, poseer cualidades excepcionales de carácter cristiano, integridad y capacidad de liderazgo. Los programas académicos en Grace han sido diseñados de acuerdo a dichas cualidades. La enseñanza que ofrecemos en línea y dentro del aula es de la más alta calidad de manera que la gracia gratuita y verdad absoluta puedan enseñarse y aplicarse, produciendo una profunda visión de la vida y fe cristiana. Los objetivos académicos de Grace School of Theology identifican los resultados de aprendizaje diseñados para producir creyentes debidamente preparados y comprometidos con Cristo.

Que Dios bendiga tu tiempo en Grace.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D Anderson', written over a horizontal line.

Dave Anderson, PhD

Presidente y CEO

Profesor de Teología Sistemática y Lenguas Bíblicas

Información General

Historia

La educación superior en Estados Unidos tiene una profunda vocación religiosa. A principios del desarrollo de la nación, fueron las iglesias y denominaciones las que llevaron a la creación de los primeros seminarios. Grace School of Theology está fundada sobre una tradición de gracia gratuita, que se basa en principios bíblicos y convicción de que el hombre tiene libertad de consciencia ante Dios y ante los hombres. Esta libertad, fuera de muchas tradiciones, confirma la capacidad de cada persona para leer y comprender las Escrituras sin la intervención de alguien más. Este énfasis llevó finalmente a Grace School of Theology a rechazar cualquier enseñanza que no reconozca la gracia inmerecida como único medio para la salvación eterna. Grace School of Theology, por tanto, se basa en la creencia de que la salvación eterna se recibe únicamente como don inmerecido de Dios al creer en Jesucristo como Hijo de Dios y Salvador de la Humanidad. Grace está comprometida con el esfuerzo académico cristiano en la tradición de gracia gratuita.

Grace School of Theology es una institución privada, no denominacional y de aprendizaje superior, dirigida por un Comité Directivo responsable. Todo comenzó a principios del 2002, cuando un pastor y un grupo de laicos en Houston se comprometieron a concretar su visión de una Institución Cristiana evangélica local que hiciera énfasis en la gracia gratuita. Bajo recomendación y motivación del Dr. Charles Ryrie, Grace School of Theology inició como Seminario Teológico de Houston, resultado de la planeación y visión de siete personas que formaban el Comité Administrativo: Dr. Dave Anderson, Dr. Glenn Darby, Larry Allbritton, Mark Rae, Jeffe Ready, Bill Diamond y Bob Winslow. El Dr. Dave Anderson funge actualmente como Presidente y miembro del Comité Administrativo de Grace, y el Dr. Glenn Darby como Presidente actual del Comité Administrativo.

Grace School of Theology es producto de la gracia de Dios. Dios puso la carga de este ministerio de educación en el corazón del Dr. Dave Anderson, quien por dieciocho (18) años fungió como Pastor Principal de Faith Bible Church de Woodlands, Texas. Las conversaciones entre el Dr. Anderson y el Dr. Darby junto a la Junta Directiva llevaron a la apertura del Seminario Teológico de Houston. Las primeras clases se impartieron en Faith Bible Church de Woodlands, Texas, y Cypress Bible Church de Cypress, Texas.

El Seminario Teológico de Houston recibió su certificado de incorporación por parte del Estado de Texas, a partir del 29 de mayo de 2001. Los primeros alumnos iniciaron los cursos en otoño de 2002. El nombre de Seminario Teológico de Houston se modificó a Grace School of Theology en un Certificado de Enmienda expedido por el Estado de Texas en marzo de 2003, después de que Texas promulgó una ley estatal que prohíbe el uso del término “seminario” en el nombre de una institución sin la aprobación del estado. La Corte Suprema de Texas anuló esta ley inconstitucional en otoño de 2007, pero el seminario decidió mantener su nombre actual.

Grace se encuentra estratégicamente ubicada en el área de Houston Texas. Las Oficinas Administrativas principales se encuentran ubicadas en Woodlands, Texas, e incluyen aulas de clases, oficinas para el personal docente y administrativo, así como una biblioteca principal.

Debido a que Grace ha tenido un crecimiento significativo, se han inaugurado centros de enseñanza cerca de Houston (Beaumont) y tan lejos como Midland y San Antonio, donde se ha recibido mucho apoyo y estímulo por parte de los líderes cristianos. Las iniciativas internacionales se han vuelto directrices

prioritarias para la Junta Directiva de la institución. Asimismo, han surgido diversas oportunidades en regiones del mundo y están siendo evaluadas por los administrativos y docentes.

El propósito de Grace School of Theology es enseñar a Cristo, inspirar y motivar a los alumnos para el servicio cristiano y el aprendizaje permanente. Es nuestra oración que Dios nos permita capacitar a gente con visión completa para alcanzar a otros en el nombre de Jesús. Desde los primeros pocos alumnos hasta nuestros actuales egresados, Dios nos ha enviado personas de calidad que realmente desean estudiar la Palabra de Dios. Los alumnos son de distintas procedencias, algunos con años de experiencia y algunos como recién egresados de Colegios Bíblicos. Gran parte del personal actual de la iglesia funge como pastores, pastores de jóvenes y educadores cristianos. Algunos de ellos son empresarios y laicos interesados en y desafiados a utilizar sus dones ministeriales para el servicio de Cristo. Para nosotros, cada alumno es importante. En el aula, los alumnos son desafiados a comprender la Palabra de Dios a medida que impartimos un sistema de teológico consistente y uniforme.

En particular, en las conversaciones individuales, los alumnos son dirigidos a Dios por el personal docente y administrativos dedicados. Toda esta interacción, aulas y personas, culmina en la preparación de los alumnos para ministrar en el mundo real a gente real con el amor de Dios, un amor que no puede ganarse o perderse. Esta es la visión, propósito y reto de la Grace School of Theology.

Misión

Grace School of Theology es una institución Cristiana evangélica de aprendizaje superior que tiene como propósito ofrecer programas de estudio en un ambiente donde se hace énfasis en la excelencia académica y se mantiene una perspectiva basada en la Biblia. Gracia tiene el compromiso de enriquecer a sus alumnos, espiritual, intelectual y profesionalmente, además de prepararlos para servir a Dios en una sociedad global y culturalmente diversa.

Declaración de Visión

La visión de Grace School of Theology es desarrollar líderes espirituales en cada nación, que puedan enseñar a otros acerca del amor de Dios, un amor que no puede ganarse o perderse.

Valores Fundamentales

- Grace School of Theology se compromete con y se interesa por nuestra fe Cristiana.
- Grace School of Theology enseñará libremente y responsablemente la Verdad del Evangelio.
- Grace School of Theology se esfuerza para alcanzar la excelencia.
- Grace School of Theology cree en la importancia y el desarrollo del carácter Cristiano.
- Grace School of Theology cree en el impacto y cambio del mundo para Cristo.
- Grace School of Theology cree y afirma el don gratuito de Dios de la gracia para la humanidad.

Propósitos y Objetivos

Grace School of Theology tiene el compromiso de vivir, aprender y adorar como una comunidad de fe basada en la gracia de Dios. Grace se esfuerza por guiar a los alumnos hacia un entendimiento correcto de la doctrina con habilidades indispensables para comunicar la verdad. Vivimos por el Espíritu de Dios para amarnos unos a otros, desafiarnos a un mayor crecimiento en el Señor, y andar juntos en integridad en este mundo. Grace School of Theology busca preparar a otros para proclamar la verdad de Dios valientemente a un mundo que necesita esperanza. Queremos glorificar a Dios al caminar en la gracia de Dios, ministrar la palabra de Dios y preparar al pueblo de Dios.

Como sociedad de fe académica, Gracia busca llevar a los alumnos a:

- Desarrollar una filosofía Cristiana propia de servicio y de compromiso ético y espiritual que se basa y es examinado a la luz de la revelación bíblica.
- Crecer en el entendimiento de la Palabra de Dios basada textualmente, teológicamente consistente y con respaldo bíblico.
- Para desarrollar la eficacia en el uso y entendimiento de las comunicaciones, ambas escritas y habladas, haciendo uso del pensamiento lógico-analítico en el proceso.
- Llegar a ser contribuidor del reino de Dios en una manera consistente con principios Cristianos evangélicos, históricos y conservativos, guiando y participando responsablemente en una iglesia local, comunidad y asuntos mundiales.
- Manejar con exactitud la Palabra de Dios en ministerios propios a su llamado.
- Crecer en entendimiento, apreciación y aplicación de la exégesis bíblica, teología bíblica y sistemática, interpretación bíblica, hermenéutica, historia, la iglesia y oportunidades de ministerio a nivel mundial.
- Preparar a los alumnos para que hagan compromisos de por vida e inversiones de sus vidas en ministerios cristianos.
- Preparar a los alumnos para el estudio continuo con el fin de familiarizarse con los recursos tecnológicos electrónicos y métodos de investigación académica.

Filosofía Educativa

Creemos que Dios creó al hombre a su imagen y le dio potestad sobre todo lo creado por Él (Génesis 1:27). Creemos que todos poseen muchas habilidades y que necesitamos ayudarlos a desarrollar los talentos que Dios les regaló. Estos principios aplican tanto a hombres, mujeres, jóvenes y adultos.

Debido a nuestra gran vocación, necesitamos destacar en todos nuestros programas educativos, brindando un entrenamiento sistemático y completo en la Palabra de Dios desde una perspectiva Cristo céntrica. Por lo tanto, es indispensable contar con profesores y personal competentes en sus áreas respectivas, que sean evaluados regularmente, y que busquen constantemente mejorar sus aptitudes profesionales.

Nuestra filosofía Cristiana se ve reflejada en el plan de estudios centrado en la Biblia, el cual es impartido por profesores Cristianos dedicados y debidamente capacitados. Nuestro personal docente se encarga de la enseñanza y los alumnos de estudiar sin temor a que su libertad académica sea violada y sin temor a cualquier tipo de discriminación. Cada alumno tiene el derecho de aprender, consultar y explorar sin restricción alguna. Esta libertad está garantizada en el momento en que los instructores reciben la libertad de enseñanza correspondiente. Estos derechos se extienden a los alumnos y miembros del personal docente dentro de los parámetros de la sana erudición y dentro del sistema apropiado de fundamentos Bíblicos y el ámbito institucional que otorga la Junta Directiva.

Valores Éticos y Estándares

Grace School of Theology es una institución que hace énfasis en la importancia de la perspectiva cristiana en todas sus iniciativas. En la esencia de su misión y propósitos se encuentra el compromiso de Grace con valores y principios de la fe cristiana mediante la gracia. Al aceptar la identidad de cristiano, Grace hace promesas claras y concretas acerca de la relación entre sus palabras y acciones. Esto significa que la integridad define la esencia misma de su existencia como institución de aprendizaje superior.

Grace reconoce que debe demostrar integridad en sus prácticas y relaciones. Es necesario que Grace sea capaz de mostrar no solo que cuenta con políticas y procedimientos, sino también que las políticas y procedimientos reflejan los valores y prácticas de su misión.

Grace demuestra integridad mediante su desempeño en el aula, representaciones públicas, distribución de información, prácticas empresariales, acuerdos contractuales, y vinculación con grupos internos y externos. Nos adherimos al código de ética aceptado por la comunidad académica, así como sus normas específicas de conducta cristiana.

La integridad académica es propia en la naturaleza de nuestras tareas educativas. Esto se ve reflejado no solo en la relación exclusiva entre el cuerpo académico y el alumno sino en la manera en que Grace se representa ante el público. Grace se identifica como una institución Cristiana Evangélica de aprendizaje superior, lo cual indica que los programas académicos son desarrollados e implementados para una perspectiva claramente cristiana. Grace cree que esta perspectiva se expresa constantemente en sus documentos escritos, programas académicos, así como en la conducta de su cuerpo académico, personal, directivos y alumnos.

Es requisito que todo el cuerpo académico, personal, y directivo en Grace sea cristiano en práctica y creencia, además de su declaración de fe como parte de todo el proceso de entrevista para el posible empleo. Los alumnos son informados respecto a la ética y valores de Grace y se comprometen a respetar los códigos de conducta como se describe en el Manual del Alumno. Grace cree que los valores cristianos y prácticas forman la base de todos los departamentos académicos y administrativos.

Declaración Doctrinal

La Biblia

Creemos que la Biblia, los 66 libros del Antiguo y del Nuevo Testamento, fue inspirada por Dios para mostrar a la humanidad su revelación de autoridad, sin error alguno en los escritos originales. Creemos que la Biblia debe ser interpretada conforme al uso normal del lenguaje, reconociendo la importancia de las distinciones dispensacionales. (Salmos 12:6; 119:89, 130; 160; Isaías 40:8; 55:8; 55:8-11; Lucas 24:27, 44-47; Juan 5:39, 17:17; Romanos 15:4; 1 Corintios 2:9-10, 13; Efesios 1:10; 3:9; 2 Timoteo 3:16-17; Santiago; 1:21; 1 Pedro 1:10-12, 23-25; 2 Pedro 1:19-21)

Dios

Creemos en un solo Dios que existe eternamente en tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo; cada una de ellas posee todos los atributos de la deidad y características de personalidad, por otro lado, distinguiéndose en función. Creemos que Dios es un ser personal, Creador y Sustentador del universo. (Mateo 3:16; Juan 10:30; 14:10; 14:26; 15:26; Efesios 1:3-4; 6-7; 13-14)

Jesucristo

Creemos que Jesucristo se hizo carne mediante su concepción virginal por obra del Espíritu Santo y Su nacimiento. Él es, por tanto, plena y perfecta deidad, más perfecta humanidad, unidas ambas naturalezas para siempre en una sola persona sin mezcla alguna. Creemos que Él vivió una vida sin pecado y pagó voluntaria y vicariamente por los pecados de la humanidad al morir en la cruz. Creemos en la resurrección de Su cuerpo crucificado, en Su ascensión al cielo, y en Su ministerio actual en el cielo y en Su futuro retorno literal a la tierra. (Salmos 2:7; Isaías 7:14; 9:6; Miqueas 5:2; Mateo 1:18-25; 28:19; Lucas 1:26-35; 2:52; Juan 1:1-3, 14, 18; 3:16; 8:58; 10:30; 17:5; 20:28; 1 Corintios 15:1-20; Gálatas 4:4; Filipenses 2:5-8; Colosenses 1:14, 15-17; 2:9; 1 Timoteo 2:5; Tito 2:13; Hebreos 1:1-3, 6, 8-12; 4:15; 13:8; 1 Pedro 1:1; 2:22; 1 Juan 2:1-2, 3, 16; 4:10, 5:20; Apocalipsis 1:17-18; 19-20)

El Espíritu Santo

Creemos que el Espíritu Santo es Dios y que ha venido para revelar y glorificar a Cristo, para convencer y acercar a los pecadores a Cristo, para regenerar, morar, sellar y bautizar a los creyentes en el cuerpo de

Cristo, para impartir dones a los creyentes y para que puedan vivir una vida santa. (Génesis 1:2; Salmos 139:7; Isaías 40:13-14; Mateo 1:18-20; 28:19; Lucas 1:35; Juan 1:13; 3:3-8; 6:63; 14:16-17, 26; 15:26; 16:7-15, 13; Hechos 2:1-4; 5:3-4; Romanos 8:9; 1 Corintios 2:9, 10, 12; 6: 19; 12:13; 2 Corintios 13:14; Efesios 1:13-14; 2:22; 4:30; 5:18; 2 Tesalonicenses 2:7; 2 Timoteo 3:16-17; Tito 3:5; Hebreos 9:14; 2 Pedro 1:20-21; 1 Juan 2:20, 27)

Creación

Creemos que el relato de la creación en Génesis debe de entenderse de manera histórica y literal, no alegóricamente o en sentido figurado. Creemos que el hombre fue creado a imagen de Dios y que Adán, el primer hombre, pecó y trajo muerte espiritual a todos, condenados y necesitados de la salvación de Cristo. (Génesis 1; Romanos 1:20; Colosenses 1:15-20; Romanos 5:12; Romanos 7)

Salvación

Creemos que Dios salva solo por Su gracia, no por obras (sean pasadas o futuras) , a aquellos que ponen su fe en Cristo como Dios y Salvador del pecado. La fe inicial que produce la justificación y regeneración no es un regalo de Dios. Es decir, la humanidad caída, con la iluminación persuasiva y el ministerio convincente del Espíritu Santo, y el ministerio poderoso del Padre, aún es capaz de creer en Cristo. Tal fe precede la regeneración. En ese momento de creer en Cristo, Él imputa Su justicia a los creyentes preservándolos eternamente. Creemos que una persona puede y debe tener la seguridad de Vida Eterna en el momento en que recibe a Cristo basado en las promesas de Dios. (Isaías 55:8-11; Mateo 4:4; 26:28; Juan 1:4, 9, 12; 3:5, 16, 18, 36; 5:24; 6:29; 14:6; 16:8; 17:17; Hechos 4:12; 13:38-39; 16:31; Romanos 1:7, 16-17; 3:22, 26; 4:4-5; 5:1, 6-9; 6:11-13, 23; 8:2-4, 9, 12-13, 29-30, 32; 10:4, 17; 1 Corintios 1:2, 8; 6:11; 12:13; 15:1-4; 2 Corintios 3:18; 5:21; 7:1; Gálatas 2:16; 5:13-26; 6:15; Efesios 1:3, 7; 2:8-9; 4:22-24; Filipenses 3:4-9; Colosenses 1:22; 2:6, 10; 3:1-7, 16; 1 Tesalonicenses 2:13; 4:3-4; 5:23; Tito 3:5-7; Hebreos 4:12, 10:10, 14; 12:14; Santiago 1:18; 1 Pedro 1:18-19, 23; 2:2, 11; 1 Juan 1:5-7; 3:2, 5-9; Judas 24)

La Vida Cristiana

Creemos que aun cuando una vida perfecta sin pecado en esta vida es imposible, todos los creyentes son llamados a vivir vidas santas bajo el poder del Espíritu Santo que mora en ellos. (Juan 17:17; Romanos 8:1-17; Gálatas 5:13-25; Efesios 5:26-27; 1 Tesalonicenses 4:3-4; Hebreos 10:10, 14; 1 Juan 3:2)

La Iglesia

Creemos que la iglesia, el cuerpo de Cristo, comenzó el día del Pentecostés y está compuesta por todos los que reciben a Cristo por la fe. Creemos que el plan de Dios para la iglesia se distingue de Su plan para Israel descrito en Daniel 9. Creemos que todos los creyentes deben congregarse en iglesias locales para adorar, observar las ordenanzas del bautismo en agua y la Santa Cena, para mutuo apoyo y disciplina, y para cumplir los propósitos de Dios en este mundo. (Hechos 2:41-42; 10:44-47; 11:15-17, Romanos 6:4-5; 12:3-8; 16:1, 5; 1 Corintios 11:23-31; 12:12-13, 27; 16:19; Gálatas 3:27-28; 6:2; Efesios 1:22-23; 2:16-22; 5:24-25, 30; Filipenses 1:1; Colosenses 1:18; 1 Tesalonicenses 1:1; 5:11; Hebreos 10:24-25)

El Futuro

Creemos que el regreso personal y eminente de Cristo para el arrebatamiento de Su iglesia será seguido por un periodo de tribulación en esta tierra. Al final de este periodo, Cristo regresará triunfante y establecerá Su reino milenar en esta tierra. Creemos en una consciente eterna bienaventuranza de los salvos en la Nueva Jerusalén y de un consciente castigo eterno de los no salvos en el lago de fuego.

(Mateo 24:21, 29-30; 25:31, 46; 1 Tesalonicenses 1:10; 4:13-18; 5:4-10; Tito 2:13; Apocalipsis 3:10; 20:1-6, 11-15)

Satanás

Creemos que en algún momento en el pasado Satanás condujo una rebelión contra Dios y fue expulsado del reino celestial, incluyendo una multitud de ángeles. Satanás, también conocido por otros nombres incluyendo el Diablo, es un ser real que posee un enorme pero limitado poder, y es el verdadero adversario del pueblo de Dios. Satanás está destinado a ser juzgado y permanecerá en castigo eterno en el lago de fuego. (Efesios 6:12; 1 Juan 3:8; Apocalipsis 20:1-3)

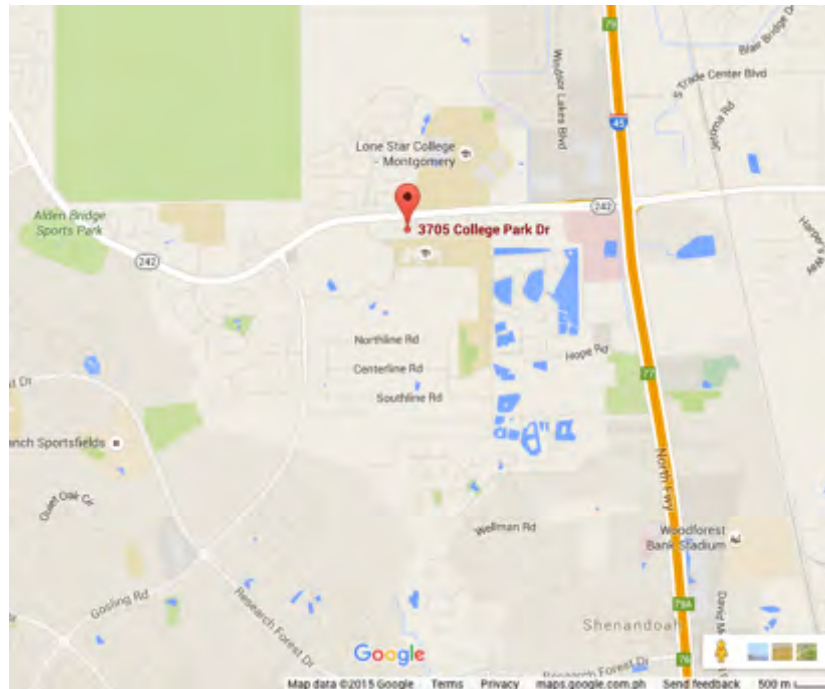
Centros de Enseñanza

Sedes en Estados Unidos

SEDE INTERNACIONAL - Houston North - The Woodlands

(Campus principal y Oficina Administrativa)

3705 College Park Drive, The Woodlands, Texas 77384



Centro de Enseñanza de Beaumont 1

(Antioch Missionary Baptist Church)

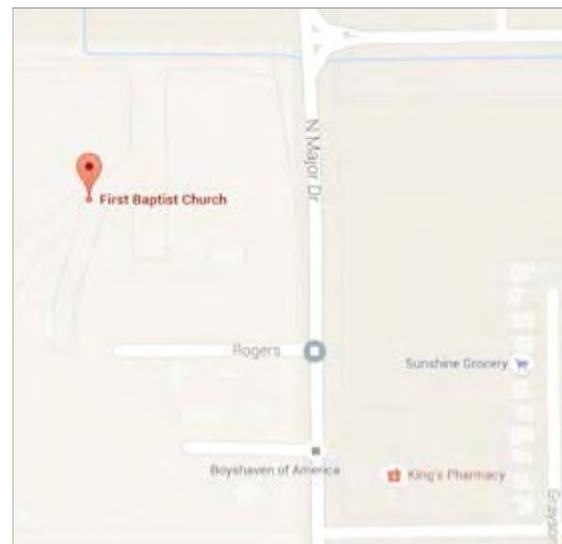
3920 W. Cardinal Dr. Beaumont, Texas 77705



Centro de Enseñanza de Beaumont 2

(First Baptist Church)

3739 North Major Dr. Beaumont, Texas 77713



**Centro de Enseñanza de Midland
(True Life Christian Fellowship)**
3001 North "A" Street, Midland, Texas 79705



**Centro de Enseñanza de San Antonio
(Bandera Road City Church)**
9435 Bandera Rd. San Antonio, Texas 78250



**Centro de Enseñanza de San Diego (Propuesto)
(First Baptist Church of Clairemont)**
219 Clairemont Mesa Blvd., San Diego, CA 92117



Int



Internacional

Centro de Enseñanza de San Pedro Sula

HONDURAS

2 y 3 Avenida 12 Calle, S.E. Barrio El Centro, San Pedro, Sula



Centro de Enseñanza de Panamá

PANAMÁ

Sun Tower Mall, #75, Avenida Ricardo J. Alfaro, Ciudad de Panamá



Centro de Enseñanza de Metro Manila

FILIPINAS

2109 Jollibee Plaza, F. Ortigas Jr. Road, Pasig City



Centro de Enseñanza de Laguna

FILIPINAS

Brgy. Perez, Calauan, Laguna 4012



Políticas Generales y Avisos

Política no Discriminatoria

Grace School of Theology cree firmemente que su propósito es preparar al hombre y a la mujer para compartir el verdadero Evangelio de la Gracia Inmerecida a “todo linaje y lengua y pueblo y nación” (Apocalipsis 5:9). Grace desea admitir e incorporar a los actuales y potenciales alumnos que tienen sed de la Palabra y que meditan en ella (Salmos 1:1-3), que “temen al Señor” sabiendo que es “el principio de la sabiduría” (Proverbios 1:7), que son fieles e idóneos, y que desean enseñar a otros (2 Timoteo 2:2), independientemente de sus diversos orígenes. Grace también entiende que aquellos a quienes emplea deben de estar de acuerdo con sus Declaraciones Fundamentales sobre cualquier otro criterio (2 Corintios 6:14-15), sabiendo que Dios mira el corazón.

Por lo tanto Grace, basándose en las Escrituras, ofrece igualdad de trato y oportunidad a todas las personas sin importar raza, color, género u origen étnico, sexo, edad, discapacidad, o calidad de veterano excepto cuando dicha distinción sea requerida por la ley. Esta declaración refleja el cumplimiento con el Título VI y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964, Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, y las Secciones 503 y 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. Por otra parte, Grace School of Theology se ajusta a las disposiciones de la Ley de Discriminación Laboral por Edad de 1967, la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) de 1990, las Órdenes Ejecutivas 11246 y 11375 y la Sección 402 de la Ley de Asistencia a la Readaptación de Veteranos de Vietnam de 1974, no discrimina a ningún empleado o solicitante de empleo por su edad o porque son veteranos discapacitados o veteranos de Vietnam.

Esta política de no discriminación cubre admisión, acceso y tratamiento en programas y actividades, solicitud para y trato en el empleo que incluye la selección, retención, y mejora de los empleados, personal docente, y administradores. La responsabilidad primordial para el logro de la igualdad de empleo y oportunidades educativas en Grace School of Theology recae en el Presidente. El Presidente junto con el Vicepresidente Ejecutivo y la Oficina del Consejo General delegan responsabilidad y autoridad para dirigir dichas actividades.

Comunicaciones Honestas

Grace School of Theology se esfuerza por dar a conocer sus programas y políticas de manera honesta en todas sus publicaciones y en su sitio web. Se ha hecho lo imposible para asegurarse de que esta publicación contenga exclusivamente información clara, exacta y actual. Los lectores pueden señalar errores y hacer sugerencias al Vicepresidente de lo Académico para la mejora de esta publicación. En caso de discrepancia entre el contenido de esta publicación y la política actual o procedimiento, la política actual o procedimiento es el que rige.

Comunicaciones no Obligatorias

Ningún tipo de comunicación oral o escrita por parte de cualquier empleado de Grace, incluyendo el personal docente, es válida en Grace sin el consentimiento expreso del Comité Administrativo o el Equipo Ejecutivo de Liderazgo, según proceda, y no existe contrato alguno expreso o implícito en esta publicación o cualquier otra publicación informativa de Grace o su sitio web.

Modificaciones en la Política de Operaciones

Grace School of Theology se reserva el derecho de modificar en cualquier momento y sin previo aviso de cualquier aspecto de sus operaciones, incluyendo cambios en el personal, programas, costos, políticas, y

procedimientos. Las modificaciones pueden afectar al personal docente, empleados, prospectos alumnos o matriculados, o una combinación de estas, como la administración determine, y se publicara lo antes posible.

Evaluación y Efectividad Institucional

Grace School of Theology está constantemente trabajando para mejorar nuestros programas académicos, servicios estudiantiles, y operaciones. De vez en cuando se te pedirá ayuda para completar las evaluaciones de los cursos, encuestas de valoración a los alumnos, y cuestionarios similares. Tus ideas y opiniones son importantes para nosotros. Por favor, tomate el tiempo para responder cuidadosamente.

Política de Acceso de los Discapacitados

El objetivo de esta Política de Acceso de las Personas Discapacitadas es eliminar las barreras administrativas, de procedimiento y físicas que impidan a la gente con discapacidades acceso el equitativo a los servicios. Está para reflejar el compromiso del Seminario al acceso privado para todos los empleados, personal docente, alumnos, miembros del comité, donadores, y miembros de la comunidad. Dicha política desea crear consciencia en cuestiones de discapacidad y políticas, prácticas y procedimientos en todas las esferas de prestación de servicios. Además, brinda orientación sobre cómo se puede lograr esto y vínculos con otras políticas y estrategias cuando proceda. So objetivo es mejorar el acceso, prevenir las prácticas discriminatorias, así como garantizar el cumplimiento de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y otras leyes y regulaciones estatales y federales.

Esta política respalda un modelo social de discapacidad en donde la discapacidad se define como la pérdida o limitación de oportunidad para formar parte de una sociedad en un nivel equitativo debido a las barreras en la sociedad y/o el ambiente

Principios Generales

Es política del Seminario:

- Promover activamente la conciencia sobre la discapacidad y garantizar que siga siendo parte integral de nuestra estrategia, prestación de servicios y futuros cambios.
- Continuar con la auditoria de las disposiciones actuales para garantizar que se tomen las mejores oportunidades para la mejora del acceso físico a las instalaciones, la construcción, el transporte y entornos rurales, además de dar prioridad a futuras obras y reformas.
- Toma en cuenta que cualquier cambio en los servicios podría repercutir en la prestación de servicios para los discapacitados.
- Garantizar que la información actual sea accesible y esté disponible en los formatos adecuados.
- Hacer uso de todas las guías disponibles, ejemplos de buena práctica y de mejor valor para garantizar una respuesta corporativa en las cuestiones de acceso para discapacitados.
- Involucrar a nuestros empleados y clientes en el proceso de desarrollo y distribución de la política y procedimientos.
- Desarrollar oportunidades de capacitación continua, monitorear y compartir ejemplos de buena práctica.

Contacto e Información Adicional

Si requieres cualquier información adicional, recomendación u orientación favor de ponerte en contacto con el Vicepresidente Ejecutivo y el Consejo General.

Acreditación

Estatus de Acreditación

Grace School of Theology es miembro de la Asociación Transnacional de Colegios y Escuelas Cristianas (TRACS, por sus siglas en inglés) [15935 Forest Rd., Forest, VA 24551; Teléfono: 434-529-9539; info@tracs.org] habiéndosele premiado con el estatus de acreditación como institución de categoría III por la Comisión de Acreditación TRACS el 6 de Noviembre del 2012; este estatus tiene validez por un periodo de 5 años. TRACS está reconocido por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (CHEA, por sus siglas en inglés) y la Red Internacional para las Agencias de Control de Calidad en Educación Superior (INQAAHE, por sus siglas en inglés).

La acreditación a través de TRACS se basa en las Normas Elementales y Estándares Operacionales bien definidos. La Declaración de Misión de Grace School of Theology es la declaración elemental del Seminario y sirve como guía en el proceso de planificación estratégica. Grace School of Theology está trabajando para unirse a un grupo de instituciones evangélicas de aprendizaje superior por todo Estados Unidos y el mundo que ya han demostrado altos estándares de operaciones incluyendo servicios administrativos, excelencia académica, estabilidad financiera, excelentes servicios estudiantiles, y eficacia institucional. El Seminario ha mostrado el compromiso “de brindar educación superior de calidad dentro del contexto de valores Cristianos.”

El seminario es también Miembro Asociado de la Asociación de Seminarios Teológicos (ATS, por sus siglas en inglés), 10 Summit Park Drive, Pittsburg, PA 15275-1110. Vaya a <http://www.ats.edu/member-schools/grace-school-theology>.

Calendarios Académicos y Horarios de Clase

Año Académico 2016-2017

2016-2017 Calendario Académico							
Mod	Inscripción Abierta	Inscripción Tardía	Plan de estudios disponible	Fechas de clases	Fecha de Entrega	Fecha límite para darse de baja	Publicación de calificaciones
Semestre de Otoño 2016 (8 de agosto de 2016 – 17 de diciembre de 2016)							
Intensivo	6/13-7/8/16	-	6/6/16	8/8-8/12/16	8/8/16	8/9/16	10/31/16
1	6/13-7/8/16	7/9-7/22/16	6/6/16	8/15-10/10/16	8/26/16	9/19/16	10/31/16
2	6/13-7/8/16	7/9-7/22/16	6/6/16	10/19-12/17/16	11/1/16	11/22/16	1/6/17
1-2	6/13-7/8/16	7/9-7/22/16	6/6/16	8/15-12/17/16	8/26/16	10/10/16	1/6/17
Semestre de Primavera 2017 (9 de enero 2017 – 12 de mayo de 2017)							
Intensivo	11/7-12/2/16	-	10/31/16	1/10-1/13/17	1/10/17	1/11/17	3/31/17
3	11/7-12/2/16	12/3-12/16/16	10/31/16	1/9-3/10/17	1/27/17	2/17/17	3/31/17
4	11/7-12/2/16	12/3-12/16/16	10/31/16	3/17-5/12/17	3/30/17	4/21/17	6/2/17
3-4	11/7-12/2/16	12/3-12/16/16	10/31/16	1/9-5/12/17	1/27/17	3/10/17	6/2/17
Semestre de Verano 2017 (22 de mayo de 2017 – 25 de julio de 2017)							
Intensivo	3/27-4/21/17	-	3/20/17	5/22-5/26/17	5/22/17	5/23/17	8/15/17
5	3/27-4/21/17	4/22-5/5/17	3/20/17	5/30-7/25/17	6/12/17	7/3/17	8/15/17

2016-2017 Solicitud y Calendario de Pago							
Mod	Plazo de Solicitud	Pago Completo	1ª fecha de pago	2ª fecha de pago	3ª fecha de pago	4ª fecha de pago	5ª fecha de pago
Intensivo		7/29/16	-	-	-	-	-
1	7/8/16	7/29/16	7/29/16	9/1/16	10/3/16	11/1/16	12/1/16
2	9/30/16	10/7/16	10/7/16	11/1/16	12/1/16	-	-
Intensivo		12/30/16	-	-	-	-	-
3	12/2/16	12/30/16	12/30/16	2/1/17	3/1/17	4/3/17	5/1/17
4	3/3/17	3/3/17	3/3/17	4/3/17	5/1/17	-	-
Intensivo		5/12/17	-	-	-	-	-
5	4/21/17	5/12/17	5/12/17	6/15/17	7/14/17	-	-

2016-2017 Fechas Importantes

Semestre de otoño de 2016 Día del Trabajo, no hay clases Día de Acción de Gracias, no hay clases Vacaciones de Navidad, no hay clases	Fechas 5 de septiembre de 2016 23-26 de noviembre de 2016 19 de diciembre de 2016 – 7 de enero de 2017
Semestre de primavera de 2017 Día de Martin Luther King, no hay clases Vacaciones de primavera Viernes Santo, no hay clases Graduación	Fechas 16 de enero de 2017 11 de marzo – 19 de marzo de 2017 14 de abril de 2017 13 de mayo de 2017
Semestre de verano de 2017 Día de los Caídos (feriado), no hay clases Día de la Independencia, no hay clases	Fechas 29 de mayo de 2017 4 de julio de 2017

Año Académico 2017 – 2018

2017-2018 Calendario Académico

Mod	Inscripción Abierta	Inscripción Tardía	Plan de estudios disponible	Fechas de clases	Fecha de Entrega	Fecha límite para darse de baja	Publicación de calificaciones
Semestre de otoño de 2017 (7 de agosto de 2017 – 16 de diciembre de 2018)							
Intensivo	6/12-7/07/17	-	6/05/17	8/07-8/11/17	8/07/17	8/08/17	10/30/17
1	6/12-7/07/17	7/08-7/21/17	6/05/17	8/14-10/09/17	8/25/17	9/18/17	10/30/17
2	6/12-7/07/17	7/08-7/21/17	6/05/17	10/18-12/16/17	10/31/17	11/21/17	1/05/18
1-2	6/12-7/07/17	7/08-7/21/17	6/05/17	8/14-12/16/17	8/25/17	10/09/17	1/05/18
Semestre de primavera de 2018 (8 de enero de 2018 – 10 de mayo de 2018)							
Intensivo	10/30-11/24	-	10/23/17	1/09-1/12/18	1/09/18	1/10/18	3/30/18
3	10/30-11/24	11/25-12/8/17	10/23/17	1/08-3/09/18	1/26/18	2/16/18	3/30/18
4	10/30-11/24	11/25-12/8/17	10/23/17	3/19-5/10/18	3/29/18	4/20/18	5/31/18
3-4	10/30-11/24	11/25-12/8/17	10/23/17	1/08-5/10/18	1/26/18	3/09/18	5/31/18
Semestre de verano de 2018 (14 de mayo de 2018 – 18 de julio de 2018)							
Intensivo	3/19-4/13	-	3/12/18	5/14-5/18/18	5/14/18	5/15/18	8/08/18
5	3/19-4/13	4/14-4/27/18	3/12/18	5/21-7/18/18	6/04/18	6/25/18	8/08/18

2017-2018 Solicitud y Calendario de Pago							
Mod	Plazo de Solicitud	Pago Completo	1ª fecha de pago	2ª fecha de pago	3ª fecha de pago	4ª fecha de pago	5ª fecha de pago
Intensivo		8/7/17					
1	7/7/17	8/7/17	8/7/17	9/1/17	10/2/17	11/1/17	12/1/17
2	10/6/17	8/7/17	10/2/17	11/1/17	12/1/17		
Intensivo		1/8/18					
3	11/21/17	1/8/18	1/8/18	2/1/18	3/1/18	4/2/18	5/1/18
4	3/09/18	1/8/18	3/1/18	4/2/18	5/1/18		
Intensivo		5/14/18					
5	4/13/18	5/14/18	5/14/18	6/15/18	7/16/18		

2017-2018 Fechas Importantes	
Semestre de otoño 2017 (7 agosto – 16 dic)	Fechas
Día del Trabajo, no hay clases	4 de septiembre de 2017
Día de Acción de Gracias, no hay clases	22-25 de noviembre de 2017
Vacaciones de Navidad, no hay clases	18 de diciembre de 2017 – 7 de enero de 2018
Semestre de primavera 2018 (8 enero – 10 mayo)	Fechas
Día de Martin Luther King, no hay clases	15 de enero de 2018
Vacaciones de primavera	11-16 de marzo de 2018
Graduación	12 de mayo de 2018
Semestre de verano 2018 (14 mayo – 18 julio)	Fechas
Día de los Caídos (feriado), no hay clases	28 de mayo de 2018
Día de la Independencia, no hay clases	4 de julio de 2018

Admisiones

Requisitos de Admisión General

Enriquecimiento Personal

No existen requisitos de titulación para aquellas personas que deseen tomar clases solo para enriquecimiento. Toda persona puede aplicar para ser considerada como alumno de cursos libres u oyente en un curso de licenciatura o maestría. Los aspirantes deben llenar una solicitud de admisión de cursos libres antes que se considere su admisión.

Programas de Licenciatura

Cualquier persona que cuente con título de bachillerato, GED, o su equivalente puede aplicar para los Programas de Licenciatura que se ofrecen en Grace para obtener créditos. Los aspirantes deben llenar una solicitud de admisión que otorga créditos antes de ser admitido.

Programas de Maestría

Los aspirantes al título de maestría deben haber recibido su título de bachillerato expedido por algún colegio o universidad acreditada del USDE, o su equivalente. El promedio mínimo general del alumno de licenciatura deberá ser mayor o igual a 2.5.

Los aspirantes al programa de Th.M. deben de haber completado su Maestría en Divinidad (un mínimo de 90 horas de crédito, incluyendo un año de Griego y Hebreo bíblico) con un mínimo de 3.0 GPA, antes de la inscripción. Aquellos que no han cumplido con el requisito de la lengua bíblica pueden inscribirse pero deben cumplir con los requisitos de la lengua del primer año antes de continuar con los próximos años de estudio de la lengua. Esto se puede llevar a cabo mientras se esté inscrito.

Los aspirantes que han graduado recientemente de un programa de licenciatura en Grace solo necesitan redactar un nuevo ensayo de admisión (justificando la razón por la que desea comenzar sus estudios de maestría) y una carta de recomendación pastoral y de la iglesia actualizada.

Programa de Postgrado

Los aspirantes para el Doctorado en Ministerio deben ver el programa de Doctorado en Ministerio que se encuentra en la parte de abajo.

Proceso de Solicitud

Las aplicaciones para Grace School of Theology se encuentran disponibles en el sitio web de Grace School of Theology (www.gsot.org). Una vez que la oficina de admisiones haya recibido la solicitud y toda la información necesaria, el Comité de Admisiones revisará la aplicación de inmediato y le notificará por escrito al aspirante acerca del estado de su admisión. Las tarifas de aplicación aparecen en la información financiera.

Cualquier persona que desee inscribirse en Grace School of Theology debe de seguir los pasos del proceso de admisión descritos a continuación.

1. Llenar un Formulario de Inscripción Preliminar: Visita el sitio web de Grace School of Theology (www.gsot.org) y haz clic en el botón que dice “Aplicar ahora.”
2. La solicitud le pedirá al aspirante seleccionar el programa al cual él/ella desean aplicar, y pagar la cuota de solicitud antes de llenar la solicitud en línea.

3. Una vez pagada la solicitud, el solicitante recibirá un enlace vía correo electrónico de la solicitud de admisión. El alumno puede terminar de llenar la solicitud en otro momento.
4. El Departamento de Admisiones comenzará el proceso de aplicación una vez que el solicitante haya “Enviado” su solicitud.
5. El proceso de aplicación para los Programas de Licenciatura incluyen lo siguiente:
 - a) Ensayo de Admisión
 - b) Es obligatorio contar con un Historial Académico oficial del lugar en donde el solicitante recibió su Diploma de Preparatoria o GED. El Historial Académico también se requiere desde cualquier asignatura de la Licenciatura cumplida, superior a la Preparatoria.
 - c) Un formulario de recomendación personal (puede llenarse en línea)
 - d) Un formulario de Recomendación Pastoral o de la Iglesia (también puede llenarse en línea)
6. La aplicación para los Programas de Maestría incluyen lo siguiente:
 - a. Ensayo de Admisión
 - b. El solicitante deberá contar con el Historial Académico del lugar donde concluyó sus Estudios de Licenciatura. Para que las solicitudes sean tomadas en cuenta, es necesario contar con un Historial Académico Oficial de cualquier institución posterior a la Preparatoria.
 - c. Un formulario de Recomendación Personal (puede llenarse en línea)
 - d. Un formulario de Recomendación Pastoral o de la Iglesia (también puede llenarse en línea)
7. La solicitud para los programas de Postgrado incluye lo siguiente:
 - a. Ensayo de Admisión.
 - b. El solicitante deberá contar con el Historial Académico del lugar donde concluyó sus Estudios de Licenciatura. Para que las solicitudes sean tomadas en cuenta, es necesario contar con un Historial Académico Oficial de cualquier institución posterior a la Preparatoria.
 - c. Un formulario de Recomendación Personal (puede llenarse en línea)
 - d. Un formulario de Recomendación Pastoral o de la Iglesia (también puede llenarse en línea)
 - e. Pruebas de investigación y habilidad de redacción (Véanse los requisitos de admisión de DMin en la sección de Doctorado en Ministerio de este catálogo en la parte de abajo).
8. Aspirantes al programa que no otorga créditos (Oyentes/Enriquecimiento)
 - a. Los aspirantes a los programas que no otorgan créditos solo deben llenar las partes de la solicitud en línea para ser aceptados.

Una vez que el Departamento de Admisiones haya recibido todos los elementos de la solicitud, (incluyendo el historial académico y formularios de referencia) la solicitud se envía al Comité de Admisiones.

Admisiones Especiales

Inscripción Doble

Los alumnos que deseen inscribirse a un programa de maestría y que necesiten hasta seis créditos para recibir su título de licenciatura, podrán inscribirse por el momento en un programa de maestría y registrarse para tomar hasta seis créditos por semestre por un máximo de dos semestres.

Los alumnos deben cumplir (sin excepciones) con el requisito acumulativo de GPA para la admisión activa dentro de un programa de maestría con el fin de ser elegible para registrarse bajo doble matriculación para ese programa. Los alumnos deben cumplir con todos los demás requisitos como se indica en este documento.

Los alumnos deben presentar, junto con su solicitud, una constancia de estudios oficial reciente (expedida directamente desde la Oficina de Registro), una carta de su Oficina de Registro actual que indique su Promedio de Calificaciones actual, la titulación específica que desean, la fecha estimada de graduación de

la licenciatura, y el número de horas de crédito restantes para la obtención del título. Los alumnos deben llenar un Formulario de Solicitud General pidiendo doble inscripción y presentarlo a la Oficina de Registro para su aprobación final. El Vicepresidente de Asuntos Académicos tomará una decisión una vez que la Oficina de Registro reciba todos los documentos.

Admisión Probatoria

Si el promedio de calificaciones del alumno de licenciatura es menor a 2.0, entonces el alumno puede ser admitido bajo periodo de prueba. Los alumnos admitidos bajo periodo de prueba deben reunir 9 créditos de maestría de trabajo satisfactorio, con un promedio mínimo general de 2.0 para pasar de Estado de Prueba a Estado de Admisión Total. Un alumno de posgrado admitido al ThM bajo periodo de prueba debe reunir 9 créditos de trabajo satisfactorio, con un promedio mínimo general de 3.0 para pasar del Periodo de Prueba al Estado de Admisión Total.

Grace acepta a los alumnos en los programas de licenciatura, sobre una base limitada, en estado probatorio, quienes no han obtenido un diploma de bachillerato o cuentan con GED. Los alumnos aceptados en admisión probatoria deben completar 12 créditos de licenciatura de trabajo satisfactorio con un promedio mínimo general de 2.0 para pasar de estatus probatorio a estado de admisión total.

La Oficina de Registro monitoreará el progreso de todos los estudiantes en el sistema de información para los estudiantes (calificaciones y progreso) y mantendrá informado al Asesor Académico (miembro del Personal Docente) acerca del estado. El estatus del alumno se especificará en la carta de aceptación.

Ingreso Provisional

Si el aspirante desea tomar clases dentro de un semestre PREVIO a su admisión oficial, este deberá llenar un Formulario de Solicitud de Admisión y Excepción, exponiendo la razón por la cual desea ingresar sin todos los documentos necesarios. La Solicitud de Admisión y Excepción puede pedirse en el Departamento de Admisiones. El ingreso provisional es exclusivo para los alumnos que presentan una solicitud para los programas de licenciatura o maestría. El Comité de Admisiones y Excepciones evaluará el ingreso provisional y notificará al alumno acerca de la decisión.

En caso de ser aprobada la solicitud para el ingreso de Admisión Provisional, todos los documentos deben entregarse dentro de un semestre. Los alumnos no pueden inscribirse a los siguientes semestres hasta que su solicitud este completa. El Departamento de Admisiones supervisará y recibirá la documentación apropiada de la aplicación de los alumnos que han sido aceptados provisionalmente.

Estado Especial

Si el aspirante no desea obtener un título o inscribirse a un programa académico pero quiere acumular créditos, podrá ser admitido como alumno de estado especial. Estos alumnos deben cumplir con los mismos requisitos de ingreso que los aspirantes a una licenciatura. Las calificaciones de los cursos se basan en los mismos criterios aplicados a los alumnos en los programas de licenciatura. Los alumnos podrán aplicar más adelante para ingresar a un programa de licenciatura basado en los requisitos de admisión en esta publicación. Si se aprueba la solicitud a un programa de licenciatura, los créditos acumulados bajo el estado especial serán evaluados para transferencia, basado en el reglamento de transferencia de créditos.

Competencia en el Idioma Inglés

Todos los solicitantes y alumnos matriculados cuyo idioma principal no es el inglés y desean tomar cursos impartidos en inglés, deben demostrar un buen dominio del inglés, sin importar la nacionalidad. Deben completar una evaluación de su dominio del inglés antes de matricularse en Grace o inscribirse para los cursos impartidos en inglés.

Los alumnos pueden tomar el Examen de inglés como lengua extranjera (TOEFL, por sus siglas en inglés). Los estudiantes de licenciatura deben obtener una calificación de 500 o mayor (173 basada en la computadora) y un Examen de inglés escrito (TWE, por sus siglas en inglés) satisfactorio, con cada uno de los exámenes realizado no superior a dos años antes de la fecha de presentación de la solicitud.

Los alumnos de posgrado deben obtener una calificación de 550 o mayor (213 basada en la computadora) y el Examen de inglés escrito (TWE, por sus siglas en inglés) satisfactorio, con cada uno de los exámenes realizado no superior a dos años antes de la fecha de presentación de la solicitud.

Grace tiene acceso al examen ITEP (*International Test of English Proficiency*) a precios económicos. Este examen mide la comprensión auditiva y la lectura, y la gramática. Todos los estudiantes deben obtener un puntaje total de 3.5 o mayor para poder matricularse en Grace.

Dos meses después de tomar el examen, el alumno puede volver a tomarlo sin costo alguno. Primero, el alumno debe tomar un curso de inglés en su país y debe presentar una prueba de inscripción y aprobación.

El curso puede ser de una Educación para Adultos, Educación Continua, universidad o de un tutor privado. Los estudiantes deben presentar los documentos pertinentes como el historial académico, certificado, o una carta.

Los solicitantes de Grace con puntuación de evaluación satisfactoria podrían proceder con el proceso de matriculación y tomar los cursos una vez que sea completada la inscripción.

Grace requiere una calificación aprobatoria como condición para obtener el derecho de admisión total y/o continuación, y se reserva el derecho de efectuar una determinación definitiva en tales casos.

Los estudiantes que no demuestren un dominio satisfactorio del inglés (u otros cursos) tendrán que realizar un trabajo preparatorio hasta la registración para cursos adicionales.

Los aspirantes están exentos de hacer el examen de inglés si::

- El aspirante cuenta con un título universitario o de posgrado de una universidad o colegio americano, o de una institución considerada aceptable por Grace.
- El aspirante se inscribe solamente en un programa impartido en otro idioma, como español, y no en inglés.

Ability to Benefit (ABT)

Los alumnos de nivel maestría que no cumplen con el requisito mínimo de ingreso de GPA de 2.0 para la MM y MABS, así como los programas de MDiv y alumnos que no cumplan con el requisito mínimo de ingreso de GPA de 3.0 para el programa de ThM, pueden ingresar como alumnos de estado probatorio (ver la sección de arriba). Grace admite alumnos en los programas de licenciatura, de forma limitada en estado probatorio, que no cuentan con un diploma de bachillerato o GED. La Oficina de Registro supervisará el progreso del alumno en el sistema de información del alumno (calificaciones y progreso) y mantendrá informado al Asesor Académico (miembro del Personal Docente) acerca de su estado.

Mediante el programa de orientación, a cargo de Servicios Estudiantiles, los alumnos tienen acceso al apoyo en diversas áreas en cuestiones académicas, del ministerio y de la vida. El objetivo del Seminario es proveer ayuda de aprendizaje con el fin de desarrollar una gran variedad de habilidades que resulten beneficiosas para los propósitos y metas personales y profesionales de los alumnos. Es requisito que todos los alumnos de nivel maestría tomen el curso RS-503, Investigación de Estudios de Maestría, Escritura y Tecnología, al comenzar su programa con el fin de ayudarlos a crear buenos hábitos de escritura utilizando el estilo de escritura Turabian, técnicas de investigación útiles, y el uso eficiente del Software Bíblico Logos. Al tomar este curso al inicio del plan de estudios, el personal docente puede identificar a los alumnos que pueden necesitar ayuda adicional y los remite a Servicios Estudiantiles.

Es requisito que los alumnos de nivel licenciatura en los programas finalicen el curso RS-210 Redacción Científica y Tecnología, el cual enseña habilidades importantes de redacción e investigación junto con habilidades iniciales en el uso de la tecnología en el estudio Bíblico.

Hay tutores de redacción disponibles en el Centro de Escritura para ayudar a los alumnos.

Excepciones a los Requisitos de Admisión General

Los aspirantes al programa de titulación pueden solicitar una exención a los Requisitos de Admisión General, presentando una explicación detallada mediante un formulario de solicitud de Admisión y Exenciones a la Oficina de Admisiones para ser aprobada por el Comité de Admisión y Exenciones. Datos que contengan:

1. ¿Qué exención se está solicitando? y,
2. Razón por la que Grace debe admitir la solicitud

Orientación Estudiantil

Todos los alumnos de nuevo ingreso deben acudir a la Orientación Estudiantil al menos una vez, además se les recomienda asistir cuantas veces sea posible a fin de mantenerse informado sobre cuestiones importantes. Dichas actividades abarcarán cuestiones principales del alumno contenidas tanto en el Manual del Alumno como en el Catálogo Académico (ej. vida estudiantil y conducta, empleados y personal docente, lo académico, finanzas y registros, servicios bibliotecarios y otros).

Los archivos grabados de las sesiones están disponibles para los alumnos que no pueden asistir o que desean revisar su contenido. Los alumnos tienen acceso al material adicional relacionado con los sistemas y operaciones para ayudarlos a conocer los sistemas de operaciones que emplea el Seminario. Estos videos archivados estarán disponibles a través del sistema de información del alumno, además de otras vías de comunicación con los alumnos, según sea necesario.

Transferencia de Créditos

Grace School of Theology hace todo lo posible por ser justo, equitativo, y aplicar por igual los lineamientos para la transferencia. La institución generalmente acepta la transferencia de créditos de las instituciones de educación superior en estado acreditado o previamente acreditado a través de una agencia de acreditación que es aprobada por el Departamento de Educación de los EE.UU., o su equivalente tales como las instituciones extranjeras de educación superior calificadas. El estado acreditado de la institución es fundamental al momento de considerar la transferencia de créditos, sin embargo no es el único factor determinante. La transferencia de las instituciones no acreditadas por lo general resulta muy difícil a menos que Grace haya verificado compatibilidad previamente. La Oficina de Servicios Estudiantiles cuenta con una lista de las escuelas que ya han sido verificadas. Los alumnos deberán tener en cuenta que existen límites en la cantidad de transferencia de créditos. Generalmente, más del 50% de todos los programas impartidos a nivel maestría y 75% de cualquier programa impartido a nivel licenciatura puede ser transferible. Para la transferencia de créditos máxima permitida en cada programa, por favor consulta la descripción del plan de estudios académicos correspondiente. El trabajo y/o experiencia en el ministerio no pueden considerarse para la acumulación de créditos.

Los alumnos son responsables de asegurarse que los certificados de estudio oficiales de sus créditos sean enviados directamente de la institución al encargado de Admisiones. Los certificados de estudio no oficiales no serán evaluados. Los alumnos deberán tener en cuenta que los motivos de la negación de transferencia de créditos se deben a la incompatibilidad entre ambos cursos, el estado acreditado de la institución, descripción del curso y requisitos, calificaciones finales, etc. No se otorgará crédito alguno hasta que los certificados de estudio oficiales hayan sido recibidos y evaluados.

La transferencia de créditos se determinará en base a una evaluación de la descripción del curso y/o programa de estudios y su compatibilidad y equivalencia de cursos y/o el propósito del programa en Grace. Los cursos deben ser validados mediante un certificado oficial de estudios, para trabajos de calificación “C” (2.0 en una escala de 4.0) o mayor para créditos de maestría (MM, MABS, y MDiv) y licenciatura, así como una “B” (3.0 en una escala de 4.0) o mayor para créditos de ThM.

Se pueden hacer excepciones a estos lineamientos. Las preguntas respecto a la transferencia de créditos deberán dirigirse a la Oficina de Asuntos Académicos. Los alumnos pueden apelar a la evaluación de transferencia de créditos. Por favor, consulta la sección de este catálogo que dice Proceso de Apelación Académica.

Diploma y Verificación del Certificado de Estudios

Debido al aumento en el número de compañías emisoras de diplomas de bachillerato y universidades en línea (Fábrica de Diplomas), el gobierno federal ha sugerido que toda institución educativa emisora del Título IV desarrolle una política estándar para identificar mejor los certificados de bachillerato y educación secundaria válidos. Aunque sabemos que no todos pueden obtener un diploma tradicional de bachillerato, recomendamos ampliamente concluir un G.E.D emitido por el estado, como alternativa, si la opción tradicional para concluir el bachillerato no es viable.

Si hay indicios de que el diploma emitido no proviene de una escuela legítima (sea una fábrica de diplomas/títulos), procederemos de la siguiente manera:

1. Si el Aspirante desea ser parte del Programa de Maestría, un representante del Comité de Admisiones buscará en el sitio del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (www.chea.org) el nombre de la escuela donde el aspirante recibió su certificado de bachillerato. Si el nombre de la escuela no aparece en la lista, el Representante del Comité de Admisiones investigará a fondo y consultará ya sea con el Secretario de Admisiones o hará una búsqueda en línea para verificar la acreditación.
2. Si el Aspirante desea ser parte del Programa de Licenciatura, un representante del Comité de Admisiones proporcionará el certificado oficial de calificaciones del diploma al Decano de Licenciatura para una evaluación complementaria.
3. A continuación se presentan algunos elementos clave que deben contener los certificados oficiales de calificaciones del bachillerato para que la Universidad lo certifique como válido:
 - Nombre, dirección y número telefónico del bachillerato del cual se egresó
 - Cuatro (4) años de créditos bachillerato
 - Fecha de graduación
 - El sello de la Institución y/o firma de los diplomas oficiales de bachillerato de la institución solo podrán ser utilizados para verificar la finalización de los estudios de bachillerato, dado que circunstancias especiales impidan la presentación de la constancia oficial de calificaciones de bachillerato.
4. Además, existen otros elementos clave que Grace tomará en cuenta para determinar la validez de un diploma en línea:
 - ¿El diploma proviene de un bachillerato en línea que no opera en el estado de la residencia principal del aspirante?
 - ¿El alumno pagó algún monto (adicional a la tarifa estándar de la solicitud de la constancia de calificaciones)?
 - ¿Se requirió algún tipo de trabajo para obtener el diploma y puede el alumno comprobar el trabajo realizado?
 - ¿El bachillerato está acreditado por una agencia aprobada por el Departamento Educativo de EE.UU u otro cuerpo acreditador equivalente?
 - ¿El diploma está reconocido o aprobado en el estado en donde fue otorgado?

Si se comprueba que el diploma del aspirante proviene de una institución no es válida, entonces el Representante del Comité de Admisiones se pondrá en contacto con el Aspirante y le hará saber el descubrimiento. Grace se reserva el derecho de ser cauteloso al aceptar constancias de calificaciones de bachillerato que no cumplen con los requisitos como lo establece el gobierno federal para ayudar a determinar elegibilidad para financiamiento del Título IV. El aspirante debe presentar una petición para ser aceptado bajo el estado de Ability to Benefit.

Avance Académico

Los aspirantes egresados de un instituto bíblico con título en Biblia o estudios bíblicos, o que posean un título equivalente en estudios bíblicos, o quienes se inscriban en el programa de Maestría en Estudios Bíblicos (MABS) pueden ser elegibles para obtener hasta 12 unidades de avance académico y los alumnos que se inscriban en el programa de Maestría en Divinidades (M.Div.) pueden ser elegibles para obtener un máximo de 24 unidades de avance académico, basado en los cursos tomados a nivel licenciatura. Los cursos finalizados exitosamente, en comparación a los cursos de nivelación 500 en los programas de MABS o M.Div. en Grace, pueden tener un avance académico. Los cursos con fines de avance académico deben ser equivalentes en contenido y punto de vista teológico a los cursos impartidos en Grace, y deben haber sido obtenidos con una calificación de C (2.5 sobre una escala de 4.0) o mejor.

Derechos Educativos de la Familia y Ley de Privacidad (FERPA)

Grace School of Theology mantiene una variedad de registros correspondiente a los alumnos. La Oficina de Registro guarda el archivo oficial, que incluye la solicitud original de admisión del alumno, formularios de recomendación, certificados de estudio y otra información pertinente. Estos registros están disponibles para el personal docente y los empleados quienes tienen intereses educativos legítimos.

Los registros educativos se divulgan a personas externas o agencias solo mediante la autorización escrita del alumno. Las únicas excepciones son las específicamente requeridas en la Sección 438 de las Leyes de Provisión General. El Manual del Alumno contiene información más detallada respecto a FERPA.

Transferencia de Créditos del Programa de Educación General (GENED)

Los alumnos pueden transferir un número apropiado de créditos de su Educación General a los programas de titulación AABS y BABS. El programa AABS requiere que los alumnos acumulen 18 créditos, y BABS requiere que los alumnos acumulen 36 créditos de GENED. El tronco común de educación general incluye un mínimo de tres horas semestrales en humanidades/bellas artes, ciencias sociales/comportamiento, comunicaciones, y ciencias naturales/ matemáticas.

Cursos introductorios del tronco común	Ejemplos de cursos que califican	Número mínimo
Humanidades/Bellas Artes	Humanidades, Música, Arte, Filosofía, Lenguas Extranjeras	3
Ciencias Sociales/ de Comportamiento	Antropología, Economía, Geografía, Psicología, Sociología, Historia	3
Comunicaciones	Inglés, Composición de Inglés, Comunicación Oral, Discurso, Comunicación	3
Ciencias Naturales	Cualquier rama de las Matemáticas, Biología, Química, Geología, Estudios Ambientales, Educación Física	3
Otra transferencia de créditos GENED aceptable	Contabilidad, Tecnología Informática, Literatura	

Inscripción

Fechas Límite de Inscripción

El **periodo abierto de inscripción** regularmente comienza siete semanas antes del primer día del siguiente semestre y finaliza seis semanas después. Los alumnos regulares deben inscribirse al final de las inscripciones abiertas. Se aplicará un cargo por pago atrasado a los que se inscriban después de la fecha límite. Una vez registrado, el alumno podrá añadir o dar de baja los cursos mediante una notificación al encargado de Admisiones. El Asesor Académico del alumno deberá ser notificado para la debida aprobación.

El **periodo de inscripción tardía** normalmente comienza tres semanas antes del primer día del siguiente semestre y finaliza dos semanas después. Los alumnos regulares que se inscriban durante este periodo, recibirán un único cargo por pago atrasado de inscripción. El cargo por inscripción tardía no aplica para los alumnos de nuevo ingreso al momento de inscribirse por primera vez. Los alumnos de nuevo ingreso tienen la oportunidad de inscribirse a las clases a más tardar una semana antes de la primera sesión de un módulo.

El **periodo de no inscripción** normalmente comienza una semana antes del primer día del próximo semestre. Las fechas normales de inscripción se ajustan para que los días festivos y acontecimientos inusuales no interrumpan el proceso ordinario de inscripción. Dichos ajustes se reflejan en el Calendario Académico del Catálogo y en el sitio web.

Durante las inscripciones de otoño, los alumnos se inscriben en las clases de los módulos 1 y 2. Durante las inscripciones de primavera, los alumnos se inscriben en los módulos 3 y 4. Durante las inscripciones de verano, los alumnos se inscriben en el módulo 5.

Proceso de Inscripción

Un alumno está inscrito en un curso cuando él/ella se ha registrado y ha recibido aprobación por parte del Encargado de Inscripciones. El proceso de inscripción incluye los siguientes pasos.

1. Inscribirse en el Populi
2. Una vez inscrito, el Encargado de Inscripciones verificará que los cursos seleccionados estén dentro de estudios y que aún se requieran. Si existen dudas respecto a las elecciones de los alumnos, el Encargado de Inscripciones le pedirá al Asesor Académico consejo, esclarecimiento y aprobación.
3. Una vez que el Encargado de Inscripciones haya dado su aprobación, el tesorero procede con la facturación y notificación al alumno. La inscripción no se considerará completa hasta que se hayan pagado todas las facturas (actuales) o el alumno haya hecho algún convenio con el Tesorero.

Carga Máxima de Cursos

La cantidad máxima de cursos por semestre en los programas de maestría son 9 créditos, regularmente 3 cursos. La carga máxima de cursos por semestre en los programas de licenciatura son 12 créditos, regularmente 4 cursos. Cualquier alumno que desee inscribirse a una carga máxima de cursos mayor a esta, primero debe conseguir la aprobación de su Asesor Académico y del Decano del alumno. Los alumnos inscritos en el Programa Bíblico en Español, deben recibir la aprobación de su Asesor Académico y la aprobación final del Director del programa.

Secuencia de Cursos

Algunos cursos dentro de los programas, contienen requisitos previos. Se sugiere que los alumnos lean detalladamente la descripción del curso, además son responsables de registrarse para los cursos en su secuencia requerida. En algunos casos, se podrá conceder el permiso para tomar cursos fuera de secuencia. Las solicitudes para tomar un curso fuera de su secuencia requerida, deben ser aprobadas por el Decano del alumno.

Dar de Alta o Abandonar un Curso

Esta sección muestra los procesos para que alumnos se inscriban y dejen (dar de alta y abandonar) un curso conforme a las normas formuladas para mantener el orden y la calidad académica, con reembolsos legales de costos de colegiatura y cargos correspondientes. No se aplicarán cargos a los alumnos durante el periodo abierto de inscripción. Sin embargo, se aplicarán cargos después de la fecha de cierre de inscripción abierta. Para más información, ponte en contacto con el Tesorero.

Dar de Alta un Curso

Un alumno puede dar de alta un curso de acuerdo con las fechas límite estipuladas en el Calendario Académico y bajo la aprobación del Asesor Académico. No se podrán dar de alta cursos adicionales después de la fecha límite; esto es con el fin de asegurar que los alumnos tengan el tiempo suficiente para ordenar y recibir los libros de texto, así como para prepararse para la primera sesión de clases. Para dar de alta un curso, el alumno primero debe notificar al Encargado de Inscripciones.

Abandonar Oficialmente un Curso

Baja oficial significa que el procedimiento aprobado para abandonar un curso fue llevado a cabo por el alumno. Para abandonar un curso durante cualquier periodo de inscripción, el alumno debe ponerse en contacto con el Encargado de Inscripciones. Una vez finalizada la inscripción, el alumno debe entregar el formulario y enviarlo al Registrador. Esto aplica para todos los cursos, independientemente de la modalidad de impartición o duración del curso.

Abandono de un Curso

Los alumnos no son considerados como ‘dados de baja’ de un curso si:

- Ya no asisten al curso; o
- Comunican su deseo de abandonar el curso mediante otro medio que no sea el formulario de abandono del curso al Registrador; o
- Comunican a los empleados o al miembro de facultad su deseo de abandonar el curso en vez de comunicárselo al Registrador (o a su asistente).

Si un alumno deja de asistir, el Registrador aplicará la Política de Asistencia de los Alumnos para determinar el último día de asistencia, así mismo asignará la anotación WF (withdrawal-fail/baja extemporánea) al historial del alumno. No se hacen reembolsos en caso de abandonar o retirarse del curso de manera no oficial o si los alumnos que no utilizan el formulario de WF.

Cursos para Oyentes/Enriquecimiento Personal

La mayoría de nuestros cursos pueden tomarse para enriquecimiento en lugar de recibir créditos. Tomar un curso para “enriquecimiento” es lo mismo que “asistir como oyente a un curso.” El alumno de enriquecimiento no necesita terminar algún material asignado para el curso; sin embargo, cualquier material realizado no puede ser evaluado, dependiendo de la disponibilidad y discreción del profesor.

Los alumnos que toman cursos para enriquecimiento o como oyentes, no tienen acceso a los materiales del curso dentro del Canvas LMS. Los cursos de enriquecimiento personal no cuentan para alguna titulación o plan de certificación.

Si el alumno desea cambiar un curso de enriquecimiento a uno que otorga créditos, él o ella deben hacerlo durante las primeras dos semanas del curso. El alumno debe ponerse al corriente con el material asignado previamente, pagar la diferencia en los costos de asignatura y cuotas de inscripción a pagar para la inscripción que otorga créditos, y en su caso, cumplir con todos los requisitos aplicables del seminario y del profesor. Por otra parte, el cambio de un curso de enriquecimiento a un curso que otorga créditos depende del profesor que imparte el curso y del Decano del alumno.

Si el alumno desea cambiar de curso que otorga créditos a uno de enriquecimiento, él o ella deben solicitarlo antes de la fecha para darse de baja para dicho curso en específico, enviando el Formulario de Cambio del Estado del Curso. No se hacen reembolsos por titulación o cargos por este cambio.

“Norma del 50%” - Límite de Cursos Tomados en Otras Extensiones

Los alumnos inscritos en cualquier programa deben tomar menos del 50% de los cursos de sus programas (de un profesor en vivo) en una extensión o alguna combinación de estas. En cambio, los alumnos inscritos en cualquier programa deben tomar el 50% o más de los cursos de sus programas en el campus principal, en línea, transmisión de video (síncrono o asíncrono /almacenado), o cualquier combinación de los mismos. El Registrador monitorea estos números y los asesores académicos trabajarán con los alumnos para asegurar que se mantenga este porcentaje.

Frecuencia de Ofertas de Cursos Requeridos

Grace hace todo lo posible para ofrecer una amplia variedad de cursos en lugares físicos y en línea vía video almacenado (asíncrona). Los cursos de Exposición Bíblica y Teología que exigen los programas de licenciatura, MABS y M.Div, suelen ofrecerse por lo menos una vez al año. Los cursos de Lenguas Bíblicas suelen ofrecerse por lo menos cada dos años.

Estudio Independiente

Se podrá otorgar un permiso para que el alumno se inscriba a un curso regular a través del estudio independiente. Los alumnos que tomen cursos a través del estudio independiente, pierden el beneficio de interacción con el profesor y otros alumnos en el aula. Por lo tanto, los estudios independientes solo se otorgan en circunstancias extenuantes, y no deben ser aplicados exclusivamente para comodidad propia. Deberá enviarse una solicitud para el estudio independiente a través de una Petición General al Encargado de Inscripciones/Registrador, mucho antes de la hora de registro programada.

Políticas Académicas Generales

Catálogo Constitutivo

El *Catálogo Constitutivo* es el catálogo vigente en el momento de la primera inscripción que señala los requisitos de graduación a los que el alumno está sujeto. En caso de alguna modificación en los requisitos de graduación, el alumno automáticamente permanecerá sujeto al catálogo constitutivo original, pero podrá solicitar continuar con su estudio sujeto a la nueva modificación. En ningún caso el alumno podrá regresar al catálogo anterior. Los alumnos que han estado ausentes por cualquier motivo por más de un año y que regresen, estarán sujetos al catálogo al momento del reingreso. Los alumnos están sujetos automáticamente a otras revisiones como lo son las políticas, procedimientos, etc. Se invita a los alumnos a comunicarse regularmente con sus asesores académicos respecto a su plan de licenciatura.

Asesoría Académica

Se espera que los asesores orienten a los alumnos acerca de la mejor secuencia de su selección de cursos y los ayuden a prepararse para finalizar su plan de estudios dentro del límite de tiempo establecido. Se les invita a todos los alumnos a buscar promoción académica al momento de planear su programa educativo. La promoción inicial para los alumnos de nuevo ingreso está disponible a través de la Oficina de Servicios Estudiantiles. Una vez inscrito, el Registrador asigna un tutor/asesor totalmente calificado del personal docente a cada estudiante de nuevo ingreso basado en su programa inscrito y algunas veces en el modo de impartición; algunos trabajos se empalman.

Los asesores tienen acceso al expediente de sus alumnos que muestra la información del contacto, plan de estudios actual, e historial de documentos archivados y comentarios a los alumnos desde su primera aplicación. Debido a que la facultad también cuenta con años de experiencia ministerial y se espera que demuestren un corazón servicial, los asesores de la facultad son alentados a ofrecer oración y consejo conforme son guiados por el Espíritu Santo.

Clasificación de los Alumnos

El año escolar inicia a principios del semestre de otoño y concluye al final del semestre de verano.

Alumnos de nivel Maestría:

- Los alumnos de nivel maestría de tiempo completo son aquellos que están inscritos con nueve (9) o más créditos por semestre, 18 o más créditos por año escolar.
- Los alumnos de maestría de medio tiempo ($\frac{1}{2}$) son aquellos que están inscritos en cinco (5) créditos por semestre, 10 créditos por año escolar.

Alumnos de Nivel Licenciatura:

- Los alumnos de nivel licenciatura de tiempo completo son aquellos que están inscritos con doce (12) o más créditos por semestre, 24 o más créditos por año escolar.
- Los alumnos de nivel licenciatura de medio tiempo ($\frac{1}{2}$) son aquellos inscritos con seis (6) créditos por semestre, 12 créditos por año escolar.

Asistencia

Grace School of Theology cree que la interacción en el aula entre el profesor y los alumnos es parte vital del entrenamiento. Esta interacción puede darse en el aula y/o en línea. Todas las clases utilizan el Canvas como Sistema de Gestión de Aprendizaje en línea (LMS por sus siglas en inglés), independientemente si

el alumno está tomando clases presenciales o en línea. Se espera que todos los alumnos participen en la clase semanalmente. El personal docente prepara el material que normalmente se trabaja durante una semana. La asistencia en Grace se define como participación académica en los trabajos que realiza el alumno, tales como:

- 1) Asistir a la clase (presencial) y/o mediante Canvas (en línea);
- 2) Foros de discusión en línea;
- 3) Realizar exámenes y pruebas; y,
- 4) Entregar las tareas que especifica el plan descriptivo del curso.

Nota: La comunicación (correo electrónico o mensajes de texto) con el profesor no se considera en sí misma como asistencia.

Si el alumno planea ausentarse por cuestiones personales, deberá notificar a su profesor tan pronto se sepa, para que pueda trabajar con anticipación y no rezagarse. Los profesores tomarán en cuenta las emergencias personales y familiares, pero es la responsabilidad del estudiante notificar al profesor sobre cualquier interrupción importante en sus estudios, tan pronto sea posible.

Clases en módulos (8 semanas)

Los alumnos inscritos a los cursos modulares (8 semanas) que no asistan a clases (como se define anteriormente) durante 14 días seguidos, tendrán una calificación final de F/A (No asistió) en la clase.

Clases semestrales (16 semanas)

Aquellos alumnos inscritos en las clases semestrales que no asistan a clases durante 21 días seguidos, tendrán la misma calificación final de F/A.

Nota: El GPA y la ayuda financiera del alumno se verán afectados (en caso de ser aplicable) al obtener la calificación de F/A. El profesor determina la asistencia y es responsable de reportarla al Registrador semanalmente.

Intensivos (3-5 días dentro de un Módulo)

Las clases intensivas se definen como la presentación de las lecciones con tareas apropiadas dentro de un módulo de ocho (8) semanas de forma abreviada de tres a cinco días. Los profesores que enseñan cursos intensivos determinan la asistencia y son responsables de informar al Registrador sobre la misma de manera regular. La comunicación (correo electrónico o mensajes de texto) con el profesor no se considera en sí misma como asistencia. Los alumnos inscritos en un curso intensivo que no asistan a clases (como se define anteriormente) durante 14 días seguidos, tendrán una calificación final de F/A (No asistió) en la clase. El GPA y la ayuda financiera del alumno se verán afectados (en caso de ser aplicable) al obtener la calificación de F/A.

Integridad Académica

Plagio

De acuerdo con el Diccionario American Heritage, 2ª edición universitaria, el plagio se define como “tomar y usar como propio los escritos e ideas de otra persona.” El plagio incluirá la no utilización de comillas u otros signos convencionales de todo el material citado de otra fuente. El plagio también incluirá parafrasear un pasaje específico de una fuente sin indicar con exactitud dicha fuente. El plagio además incluirá el permitir a otra persona redactar o reescribir el trabajo escrito de un alumno.

Software anti-plagio

Grace utiliza un software anti-plagio dentro del Canvas LMS. Las tareas entregadas por los alumnos serán comprobadas por el software Turnitin a fin de examinar los contenidos copiados de las fuentes primarias o de los otros trabajos estudiantiles. Luego, los profesores revisarán las citas que figuran en una nota al pie en el formato de Turabian.

Falsificación de Información

La falsificación de información incluirá falsificar el nombre del supervisor, entregar un trabajo como propio, o proporcionar de otra manera documentación falsa y engañosa.

Otras Formas de Deshonestidad Académica

En los exámenes, la deshonestidad académica se refiere a la información escrita no expresamente permitida por el instructor o plan de estudios. Esta incluirá además la recepción de información escrita no permitida u oral por parte de un compañero de clase o supervisor. La deshonestidad académica incluirá el robo, compra, venta, o envío de copia de algún examen.

Cualquier estudiante cuya deshonestidad académica quede demostrada debido al plagio, a las trampas, o por haberse falsificado la información, estará bajo una acción disciplinaria según su gravedad y forma. La primera infracción con respecto a la integridad académica resultará automáticamente en un cero (0) para la tarea, o a discreción de la facultad, en una nueva presentación de la tarea con reducción en la calificación. La segunda infracción resultará en una calificación de no aprobado. La tercera infracción resultará en un despido académico. Después de un año desde el despido académico, el alumno puede ser readmitido en el programa con la condición de que cualquier otra violación resultará en la expulsión inmediata y permanente de la escuela.

Reporte de Calificaciones

Los profesores están obligados a presentar las calificaciones finales a la Oficina del Registrador dentro de dos semanas de finalización de los cursos modulares y semestrales. Las calificaciones de los alumnos serán procesadas y registradas en el expediente electrónico del alumno. Todas las calificaciones estarán disponibles para visualización del alumno a través de su perfil en el sistema Populi.

Sistema de Evaluación

El promedio general de calificaciones (GPA) es una representación numérica del desempeño académico general. Este se obtiene asignando valor en puntos a las calificaciones específicas, multiplicando estos valores por el número de horas semestre recibidas en este curso. El número total de puntos obtenidos por un semestre o para todos los semestres en Grace School of Theology se divide por el número total de horas semestre.

Las calificaciones de I y WP no son valores de calificaciones asignados y no son utilizados en el cómputo del promedio general de calificaciones. Una calificación de WF es asignada con valor de calificación de cero (0). A nivel maestría, no se otorgan puntos por una calificación menor a C- (1.7 puntos de calificación), a nivel licenciatura tampoco se otorgan puntos por una calificación menor a D- (0.7 puntos de calificación). Cualquier curso solicitado no aprobado, tendrá que repetirse hasta que se apruebe. La calificación obtenida reemplazará automáticamente a la calificación reprobatoria original. Los valores de punto de calificación se muestran en la siguiente tabla. La calificación de F/A (No Asistió) se asigna cuando los alumnos no han participado en el curso durante 14 días seguidos dentro de un curso modular y

21 días seguidos dentro de un curso de un semestre. A la calificación de F/A se le asigna un valor de punto de calificación de cero (0).

A+ 99-100	B+ 91-93	C+ 83-85	D+ 75-77	F 0-77	I Incompleto	AUD Auditivo
A 96-98	B 88-90	C 80-82	D 72-74	WP*	IP Clase en Progreso	
A- 94-95	B- 86-87****	C- 78-79***	D- 70-71	WF**	F/A No asistió	

*Darse de baja durante las primeras ocho semanas de un curso de 16 semanas o las primeras cinco semanas de un curso de 8 semanas.

**Darse de baja después de las primeras ocho semanas de un curso de 16 semanas o las primeras cinco semanas de un curso de 8 semanas.

***C- es la calificación aprobatoria más baja en el nivel de maestría.

***B- es la calificación aprobatoria más baja en nivel posgrado.

Plazo Para Entregar Tareas del Curso/Incompleto

En caso de enfermedad grave, emergencia familiar u otras circunstancias extenuantes, los alumnos podrán solicitar un plazo que les permitirá completar sus tareas del curso después del fin de curso. La solicitud de plazo debe ser aprobada con anticipación por el instructor del curso y se podrá dar un plazo hasta por 30 días después del fin de curso. Los instructores no están obligados a aprobar cualquier petición o plazo. Si se aprueba una extensión, el alumno tendrá una calificación parcial. Si el alumno no cumple con el trabajo al final del plazo, la calificación provisional cambiará a calificación no aprobatoria, a menos que el profesor de una calificación final distinta. Un alumno no podrá inscribirse al siguiente semestre con más de dos calificaciones provisionales.

Probación Académica /Despido

El historial académico del alumno se revisa cada semestre. Los alumnos matriculados en los programas de MM, MABS, y MDiv son considerados “activos” cuando mantiene un mínimo de 2.0 de promedio general y cuando un alumno de ThM mantiene un promedio general de 3.0.

Si el promedio general acumulativo del alumno cae por debajo del GPA el alumno será puesto bajo **Aviso de Atraso Académico**. Si después de un semestre, el promedio sigue siendo bajo el mínimo pero su GPA ha mejorado, el alumno permanecerá bajo Aviso de Atraso Académico.

Si el alumno no mejora su promedio general acumulativo, el alumno deja automáticamente el **periodo de prueba académica** durante un semestre y su decano académico deberá aprobar su inscripción al curso.

Si el alumno permanece bajo periodo de prueba por dos semestres consecutivos, él o ella podrán ser sometidos a despido. Si un alumno es despedido por no alcanzar los estándares académicos, este podrá apelar utilizando el Proceso de Apelación Académica.

Reingreso

Proceso General de Reingreso

La readmisión de los alumnos que regresan está sujeta a revisión por parte de la administración. Un alumno que ha salido de Grace, que se ha graduado, o ha sido dado de baja por razones académicas o disciplinarias, o que se ha ausentado por más de un periodo de doce meses, y que desea volver a ser admitidos, debe volver a aplicar.

Los pasos para el proceso de reingreso son los siguientes:

1. Visite gsot.edu y vaya al enlace “Apply Now.”

2. Seleccione Readmission Application de las aplicaciones opcionales.
3. Pague los \$50 de la matriculación por la aplicación.
4. Siga llenando la Aplicación de readmisión.

La Aplicación de Readmisión requiere que un alumno provea los transcritos de todas las escuelas asistidas después de su salida de Grace, una recomendación del pastor o la iglesia del solicitante, y un breve ensayo sobre sus actividades y crecimiento espiritual desde que salió de Grace School of Theology.

Los alumnos que han estado ausentes durante más de un año por cualquier motivo y que regresen, estarán sujetos al catálogo en el momento de la readmisión. La Aplicación de Readmisión debe de ser llenada (los documentos requeridos incluidos) dentro de la fecha límite.

Permiso de Ausencia

El permiso de ausencia es permitido por un periodo de hasta doce meses. Los alumnos que necesiten un permiso de ausencia deben presentar un formulario de Petición General al Registrador. Los alumnos que se hayan ido y deseen regresar nuevamente a Grace dentro de un periodo de doce meses, necesitan llenar otro formulario de Petición General y presentarlo a la oficina del Registrador para documentos de inscripción y no necesitan volver a aplicar al seminario para admisión.

A su regreso, los alumnos se inscribirán a las clases de la misma manera que un alumno regular bajo el catálogo que estaba vigente al principio. Se les anima a los alumnos que tomen un permiso de ausencia a que discutan los planes de su ausencia con su asesor académico antes de salir del seminario.

Si un alumno se va durante las primeras dos semanas del semestre, entonces el periodo de ausencia de doce meses incluye esas dos semanas.

Acción Posterior a La Suspensión Académica o Disciplinaria

Un alumno que ha sido suspendido por motivos escolares puede aplicar para readmisión solamente después de un año escolar entero (tres semestres). Luego deberá presentar los requisitos de Readmisión General (en la parte de arriba) y recibir la aprobación del Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles.

Si el alumno ha sido suspendido por razones disciplinarias, este puede aplicar para readmisión, transcurridos tres semestres. Luego deberá presentar los requisitos de Readmisión General (en la parte de arriba) y recibir la aprobación del Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles.

Presentación de un reclamo sobre la calificación final

Los alumnos tienen hasta 30 días para reclamar una calificación después de su emisión. Para reclamar una calificación, el alumno debe tomar los siguientes pasos.

1. Reunirse con el profesor y pedirle reconsiderar la calificación basada en la posibilidad de que, a la luz de los requisitos de los cursos definidos en el plan de estudios, ha habido un error, o que reconsidere la calificación basada en otros factores que el alumno considera relevantes.
2. Si el profesor modifica la calificación, el mismo le notificará al Registrador quien actualizará la calificación en el Populi. Si el profesor no modifica la calificación, el estudiante puede apelar a dicha decisión ante el Comité Académico.
3. Apelar la decisión ante el Comité Académico, a más tardar, dos semanas después de que el profesor haya tomado la decisión exponiendo el caso por escrito y presentándolo y cualquier documentación adicional ante el Vicepresidente de Asuntos Académicos.

4. El Vicepresidente de Asuntos Académicos convoca al Comité Académico, a más tardar, dos semanas después de recibir la apelación del alumno por escrito.
5. El Comité Académico le notifica a todos los interesados acerca de su decisión, a más tardar, dos semanas después de la convocación. La decisión del Comité Académico es definitiva.

Proceso de Apelación Académica

De no reclamar una calificación final (ver política independiente), los alumnos pueden apelar las decisiones académicas tales como la evaluación de transferencia de créditos y despido académico, basado en circunstancias extenuantes, siguiendo los pasos correspondientes:

1. Presentar una carta detallada con documentación adicional ante el Vicepresidente de Asuntos Académicos (VPAA, por sus siglas en inglés) dentro de 10 días hábiles posterior a la decisión.
2. El Vicepresidente de Asuntos Académicos convocará al Comité Académico, a más tardar, dos semanas después de recibir la apelación del alumno por escrito.
3. El Comité Académico le notificará a todos los interesados de su decisión, a más tardar, dos semanas después de recibir la apelación del alumno por escrito.

Definición de Hora Crédito

Una hora crédito equivale a una hora en el aula o enseñanza directa del personal docente con un mínimo de dos horas de trabajo fuera de clase por semana de un semestre. Grace ofrece clases en módulos de 8 semanas y semestres de 16 semanas. La mayoría de los cursos son de 8 semanas mientras que los cursos en lenguas bíblicas son de 16 semanas. Estas clases pueden ofrecerse totalmente en el aula, totalmente en línea, o una combinación de ambos utilizando video en vivo asíncrono o síncrono. Los profesores son responsables de desarrollar su curso para que cumpla con la siguiente equivalencia de horas curso.

Independientemente de la ubicación o modo de impartición, con el fin de calcular una equivalencia institucional establecida de hora crédito:

- Un curso de 1 unidad se acercaría razonablemente a un mínimo de 45 horas curso.
- Un curso de 2 unidades se acercaría razonablemente a un mínimo de 90 horas curso.
- Un curso de 3 unidades se acercaría razonablemente a un mínimo de 135 horas curso.

Ejemplo de Clases por Módulo de ocho semanas, tres unidades:

Una unidad típica de crédito equivale aproximadamente a 5.6 horas de trabajo del alumno por semana (1 hora de cátedra, más 4.7 horas de tareas). Para esta clase con 24 horas de tiempo en clase, se requieren otras 111 horas de tareas tales como la lectura, la investigación y la escritura, preparación para el examen y foros de discusión en línea, para cumplir con el requisito mínimo de 135 horas curso. La duración de la clase puede ajustarse, dependiendo de las tareas adicionales a la cátedra.

Ejemplo de Clases Semestrales de 16 Semanas, 3 Unidades:

Una unidad típica de crédito equivale a 3 horas de trabajo del estudiante por semana (1 hora de cátedra, más 2 horas de asignación de tareas). Para esta clase con 48 horas de tiempo en clase, otras 87 horas de tarea tales como la lectura, la investigación y la escritura, preparación para el examen y foros de discusión en línea, para cumplir con el requisito mínimo de 135 horas curso. La duración de la clase puede ajustarse, dependiendo de las tareas adicionales a la cátedra.

Cambio de Programa

El proceso de cambio a/de un certificado o titulación es un procedimiento formal que requiere de aprobación oficial y documentación. Los alumnos deben presentar un Formulario de Solicitud de Cambio de Programa a la Oficina de Registro. Se requiere la aprobación del Vicepresidente de Asuntos

Académicos. Los alumnos deben consultar con su asesor académico primero acerca de su intención de cambio para ayuda con este proceso.

Los alumnos que cambien de licenciaturas dentro del seminario deberán cumplir con los mismos requisitos de admisión que los alumnos que solicitan admisión en Grace fuera del seminario y que hayan completado el mismo número de horas crédito por semestre. Cuando los alumnos se cambian a un programa de certificado o licenciatura distinto conforme al catálogo, es entonces cuando se efectúa el cambio.

Límites para la Finalización del Programa

Grace reconoce que la mayoría de sus alumnos son adultos con agendas muy saturadas. Estimulamos a los alumnos a tomar cursos y finalizar programas a un ritmo razonable pero constante a la luz de la familia, trabajo, y responsabilidades ministeriales. El mantener un ritmo constante y continuo en la finalización de cualquier programa creará un mayor éxito a medida que el alumno crezca espiritualmente, tenga un fundamento sólido en las Escrituras, y que se vuelva cada vez más efectivo en el ministerio. Con esto en mente, se han establecido los siguientes límites para la finalización del programa.

Desde el semestre inicial de admisión en Grace:

- Toda actividad que lleve a la obtención de un Certificado debe concluirse dentro de un periodo de tres años.
- Toda actividad que lleve a la obtención de un título de DBS, AABS o MABS debe concluirse dentro de un periodo de 6 años.
- Toda actividad que lleve a la obtención de un título de M.Div. debe concluirse dentro de un periodo de 8 años.
- Toda actividad que lleve a la obtención de un título de BABS, Th.M, o DMin debe concluirse dentro de un periodo de 10 años.

Los periodos en los que los alumnos han solicitado y recibido un ‘Permiso de Ausencia’ no contará para el límite. La extensión de cualquiera de estos límites requiere una recomendación del asesor académico del alumno y de la aprobación del Vicepresidente de Asuntos Académicos, en consulta con Servicios Estudiantiles, según proceda.

Requisitos para Graduarse

Para calificar para la titulación, los alumnos deben:

1. Dar evidencia de conocimiento bíblico, carácter espiritual y preparación para el ministerio.
2. Finalizar el curso obligatorio de estudios y lograr un GPA mínimo de 2.0 para los alumnos de nivel licenciatura y maestría (MM, MABS, y MDiv) 3.0 para los alumnos de ThM y DMin.
3. Liquidar todas las obligaciones financieras, incluyendo el pago de la cuota de graduación.
4. Recibir la carta de recomendación de la facultad y la aprobación por parte de la Junta Directiva para la graduación.
5. Presentar un Formulario oficial de posible Graduación a la Oficina de Registro antes de inscribirse al último semestre.
6. Asistir a la ceremonia de graduación. El permiso para graduarse en ausencia se podrá conceder en función de cada caso. Dicha solicitud deberá presentarse por escrito a la Oficina de Asuntos Académicos, por lo menos, dos meses antes de la ceremonia.

Los alumnos que no han reunido todos requisitos académicos pueden pedir su participación en la ceremonia si los requisitos pendientes se cumplen al final del semestre de verano y si faltan 6 horas crédito o menos para terminar. Los alumnos pueden inscribirse y pagar por adelantado por cualquier curso pendiente. El diploma y constancia de estudios no será presentado hasta que se cumpla con todos los

requisitos pendientes. Las ceremonias de graduación solo se llevan a cabo al final del semestre de primavera.

Constancia de Estudios

Los alumnos y egresados de Grace School of Theology tienen derecho a recibir las constancias de estudio de sus tareas completadas del curso. Tras recibir una solicitud por escrito del alumno, la Oficina de Registro emitirá un certificado oficial de estudios a las instituciones o individuos correspondientes. Los certificados de estudio no serán emitidos para los alumnos que no han cumplido sus obligaciones financieras. Se cobra una cuota por constancia de estudios.

Progreso Académico Satisfactorio

Progreso Académico en términos cuantitativos

Los alumnos deben cumplir satisfactoriamente un mínimo de 67% del número acumulativo de las horas créditos tratados cada término. Los créditos de transferencia en el registro del alumno son considerados como horas tratadas/completadas durante el cómputo de la tasa de terminación. Los créditos correctivos son incluidos en el cálculo de la tasa de terminación acumulativa. La anulación del curso y/o programa durante el periodo de dar de baja/alta no será incluida en el cálculo del progreso académico. Las calificaciones de F, W, WA e I no son consideradas como resultado satisfactorio y afectará el cómputo del porcentaje de terminación del estudiante.

Progreso Académico en términos cualitativos

Para satisfacer los requisitos del progreso académico para el Federal Aid, Veteran Benefits, y Institutional Scholarships, el alumno debe mantener un GPA como se explica a continuación:

1. Los alumnos matriculados en MM, MABS, y MDiv deben mantener un GPA de 2.0 para todos los créditos tratados. Los alumnos matriculados en ThM deben mantener un GPA de 3.0 para todos los créditos tratados.
2. Los alumnos matriculados en el programa de certificado y licenciatura deben mantener un GPA de 2.0 para todos los créditos completados.

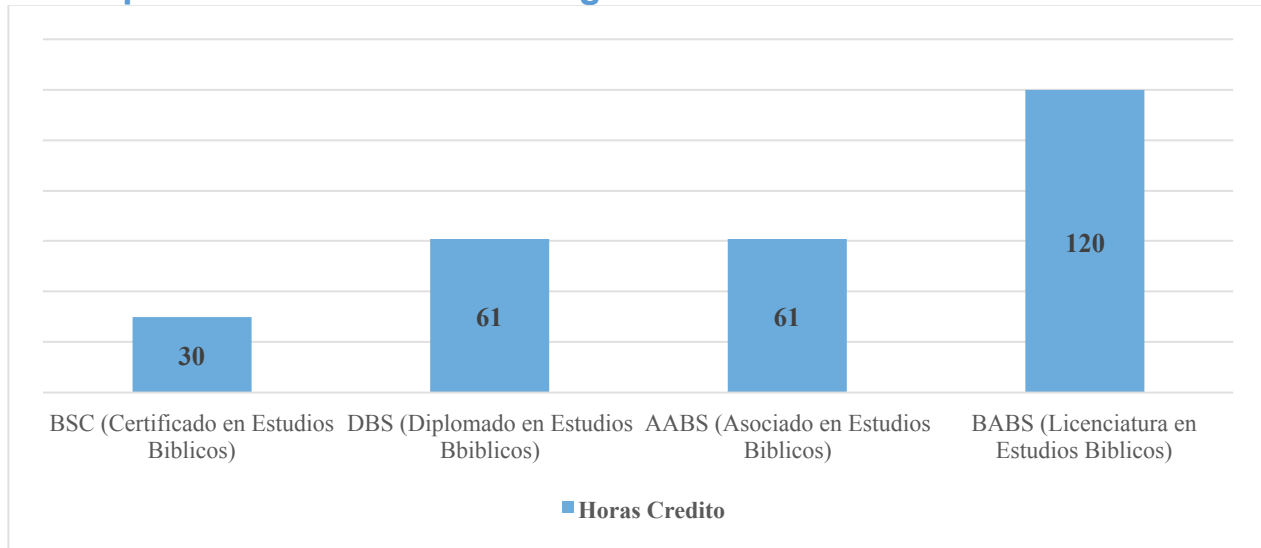
Si aprobaron la extensión de una tarea, una calificación de Incompleto será asignado por un periodo de 30 días y no será considerada en el GPA. Si el Incompleto se convierte en No Asistió, será incluido en el cálculo de GPA. Dar de baja durante las primeras cinco semanas de un curso de 8 semanas, o durante las primeras ocho semanas de un curso de 16 semanas, la calificación se clasificará como WP y no se calculará en el GPA. Dar de baja después de cinco semanas de un curso de 8 semanas o después de ocho semanas de un curso de 16 semanas se clasificará como WF y se calculará en el GPA.

Si el curso se repite y el alumno recibe una calificación mejorada, la calificación anterior será reemplazada y la nueva se calculará en el GPA.

Programa Académico

Grace School of Theology, “Un Seminario para el Mundo”, se ha comprometido a llevar el mensaje de la libre gracia a todas las naciones. Esto se puede lograr ofreciendo nuestras asignaturas en varios idiomas e impartiendo cursos, utilizando una variedad de herramientas tecnológicas, en función de los receptores. En la impresión de este Catálogo, estamos ofreciendo algunos de nuestros programas en inglés, ruso y español. Estamos preparando estos cursos a medida que los necesitamos.

Descripción General De Los Programas De Licenciatura



Resumen De Las Disciplinas Dentro De Cada Programa De Nivel Licenciatura

Disciplina	BSC	DBS	AABS	BABS
Tronco Común	12	12	12	12
Exposición Bíblica	6	27	12	27
Teología Sistemática	6	12	6	20
Habilidades Ministeriales	2	10	4	10
Educación General	-	-	18	36
Optativas	4	-	9	15
Total de Unidades Requeridas	30	61	61	120

Plan De Estudios De Licenciatura – Descripción General De La Tabla Comparativa

Código	Nombre del Curso	Certificado en Estudios Bíblicos (BSC)	Diplomado en Estudios Bíblicos (DBS.)	AA en Estudios Bíblicos (AABS)*	Lic. en Estudios Bíblicos (BABS)*
TRONCO COMÚN					
RS-210	Investigación, Redacción y Tecnología	3	3	3	3
TH-300	La Vida del Creyente	3	3	3	3
TH-310	Principios de la Interpretación Bíblica	3	3	3	3
TH-330	Doctrina de la Salvación	3	3	3	3
EXPOSICIÓN BIBLICA					
BI-201	Panorama del Antiguo Testamento	3			
BI-203	Panorama del Nuevo Testamento	3			
BI-303	Pentateuco		3	3	3
BI-305	La Historia de Israel		3	3	3
BI-307	Libros Proféticos		3		3
BI-309	Libros Poéticos		3		3
BI-340	La Vida de Cristo		3	3	3
BI-342	Epístolas Paulinas (Menos Romanos)		3	3	3
BI-343	Hechos		3		3
BI-344	Romanos		3		3
BI-346	Epístolas Generales		3		3
TEOLOGÍA SISTEMÁTICA					
TH-250	Panorama de la Doctrina Bíblica	3			
TH-407	Doctrina 1 – La Biblia y Dios	3	3	3	3
TH-412	Doctrina 2 – El Hombre, Pecado y Seres Espirituales		3	3	3
TH-415	Doctrina 3 – Cristo y El Espíritu Santo		3		3
TH-420	Doctrina 4 – La Iglesia y Las Últimas Cosas		3		3
TH-430	Resumen Doctrinal 1				4
TH-435	Resumen Doctrinal 2				4
HABILIDADES MINISTERIALES					
MS-312	Mayordomía Ministerial	2	2	2	2
MS-310	Resolución de Conflicto		2	2	2
MS-402	Homilética		2		2
MS-404	Liderazgo Espiritual		2		2
MS-430	Ministerio Práctico		2		2
EDUCACIÓN GENERAL					
SP-103s	Redacción Castellana I			3	3
HI-107	Historia de la Iglesia Primitiva			3	3
CM-103	Habilidades de la Comunicación			3	3
MA-103	Matemáticas para la Educación General			3	3
PH-201	Introducción a la Filosofía			3	3
PH-202	Introducción a la Apologética			3	3
MU-203	Música y Adoración				3
BC-101	Psicología General y Educación				3
SS-204	Antropología Cultural				3
NS-103	Ciencia Física				3
SP-104s	Redacción Castellana II				3
HI-207	Fundamentos de la Civilización Occidental				3
OPTATIVAS					
	* Deben ser cursos de MS	4*	0	9	15
	TOTAL	30	61	61	120

Programas De Nivel Licenciatura

Certificado de Estudios Bíblicos (BSC)

El programa de certificado en Grace School of Theology es diseñado para el cristiano laico que desea un curso de estudio flexible y menos riguroso que provea un conocimiento general de la Biblia y habilidades básicas de la hermenéutica. Este certificado es ideal para aquellos que deseen ser voluntarios en la iglesia local u otros ministerios que desean mayor entrenamiento, mas no desean entrar a un programa formal de Licenciatura por el momento. Se pueden transferir nueve horas de crédito de otras instituciones acreditadas.

Objetivos de Aprendizaje del Programa

Al término del programa de BSC, el alumno podrá:

1. Expresar un conocimiento general de los libros principales de la Biblia, incluyendo personajes, acontecimientos importantes y contextos históricos.
2. Explicar las doctrinas clave de la Biblia, en términos sencillos.
3. Comprender los principios de la gracia de la santificación progresiva en su vida personal.

Cursos Requeridos en el Programa de BSC

(Todos los Cursos son de 3 créditos; todos los cursos MS son 2)

Tronco Común -12 créditos

RS-210 Investigación, Redacción y Tecnología

TH-300 La Vida del Creyente

TH-310 Principios de Interpretación Bíblica

TH-330 Doctrina de la Salvación

Exposición Bíblica – 6 créditos

BI-201 Panorama del Antiguo Testamento

BI-203 Panorama del Nuevo Testamento

Teología Sistemática – 6 créditos

TH-250 Panorama de la Doctrina Bíblica

TH-407 Doctrina 1 – La Biblia y Dios

Habilidades Ministeriales – 2 créditos

MS-312 Mayordomía Ministerial

Optativos – 4 créditos

Elige cualquiera de los 2 cursos de MS.

Resumen de Distribución de los Cursos de BSC

Tronco Común	12 créditos
Exposición Bíblica	6 créditos
Teología Sistemática	6 créditos
Habilidades Ministeriales	2 créditos
<u>Optativas</u>	<u>4 créditos</u>
TOTAL	30 créditos

Diploma en Estudios Bíblicos (DBS)

El Diploma en Estudios Bíblicos es un curso instructivo de 61 créditos que se enfoca en la exposición de cada libro de la Biblia, en un panorama de la Teología Sistemática y en el desarrollo de ciertas habilidades ministeriales. El diploma está especialmente diseñado para aquellos que se encuentran en una situación en la cual es difícil tomar cursos de Educación General por motivos de la disponibilidad de estos o por razones económicas, pero que desean ser entrenados para el ministerio práctico. Por lo tanto, para recibir este diploma no es necesario que los alumnos finalicen los cursos de Educación General.

El DBS está diseñado para los alumnos que no desean continuar un programa de titulación. Los alumnos que pretenden obtener un título, deben continuar con el Asociado o programas de Licenciatura, enumerados en este Catálogo. Los alumnos que finalicen el DBS y que posteriormente decidan continuar con un título de licenciatura, podrán hacerlo mediante la transferencia de los créditos requeridos de Educación General y materias optativas de libre elección. Las materias optativas en Ministerio también pueden finalizarse en Grace. Los créditos de DBS acumulados se transferirán a los programas de licenciatura.

Resultados de Aprendizaje del Programa DBS

Al finalizar exitosamente el Programa de DBS, el alumno será capaz de:

1. Expresar un conocimiento general de los libros de la Biblia, incluyendo los personajes clave, los principales eventos y contextos históricos.
2. Articular una síntesis de todas las categorías principales de la Teología Sistemática.
3. Comprender y articular los principios de gracia inmerecida de la santificación progresiva en la vida y ministerio.

Cursos Requeridos en el Programa de DBS

(Todos los Cursos son de 3 créditos; todos los cursos de MS son de 2 créditos)

Tronco Común -12 créditos

RS-210 Investigación, Redacción y Tecnología

TH-300 La Vida del Creyente

TH-310 Principios de Interpretación Bíblica

TH-330 Doctrina de la Salvación

Exposición Bíblica – 27 créditos

BI-303 Pentateuco

BI-305 La Historia de Israel

BI-307 Libros Proféticos

BI-309 Libros Poéticos

BI-340 La Vida de Cristo

BI-342 Epístolas Paulinas (excepto Romanos)

BI-343 Hechos

BI-344 Romanos

BI-346 Epístolas Generales

Teología Sistemática – 12 créditos

TH-407 Doctrina 1 – La Biblia y Dios

TH-412 Doctrina 2 – Hombre, Pecado y Seres Espirituales

TH-415 Doctrina 3 – Cristo y el Espíritu Santo

TH-420 Doctrina 4 – La Iglesia y los últimos Tiempos

Habilidades Ministeriales – 10 créditos (2 créditos c / u)

MS-312 Ministerio de Mayordomía

MS-310 Resolución de Conflictos

MS-402 Homilética

MS-404 Liderazgo Espiritual

MS-430 Ministerio Práctico

Resumen de Distribución del Curso DBS

Tronco Común	12 créditos
Exposición Bíblica	27 créditos
Teología Sistemática	12 créditos
<u>Habilidades Ministeriales</u>	<u>10 créditos</u>
TOTAL	61 créditos

Programas de Estudio de Pregrado

Grace School of Theology ofrece dos programas de pregrado: el Asociado en Artes en Estudios Bíblicos (AAEB), y la Licenciatura de Artes en Estudios Bíblicos (BAEB). Cada programa consiste en Tronco Común, y los cursos en la exposición Bíblica, teología sistemática, habilidades ministeriales, y educación general.

Resultados de las competencias esenciales de la educación general y de los programas de pregrado

Existen cuatro competencias esenciales de la educación general impartidas en los programas de pregrado en las tareas ofrecidas.

1. *Comunicación:* Demostrar habilidades tanto de escritura y exposición oral usando la lógica para analizar y presentar un argumento, y realizar técnicas propias de investigación y documentación.
2. *Competencias Informáticas:* Demostrar aptitud básica en manejar los sistemas operativos y software, usar la tecnología para localizar información, evaluar su calidad y la utilidad de dicha información, y usar esa tecnología e información de forma ética.
3. *Razonamiento y pensamiento crítico:* Demostrar la capacidad de articular razonamiento cuantitativo y científico, y pensamiento crítico.
4. *Una visión bíblica:* Distinguir entre las perspectiva bíblica y secular, y poder articular y aplicar los principios bíblicos en varia situaciones éticas.

Se presentan a continuación los resultados del programa de aprendizaje para cada programa.

Asociado en Estudios Bíblicos (AABS)

El plan de estudios para obtener un título de AABS, es un curso instructivo de 61 unidades con duración de dos años el cual está diseñado para darles a los alumnos un fundamento básico bíblico y teológico con el fin de prepararlos para una gran variedad de ministerios cristianos. Los residentes Estadounidenses deben transferir sus créditos de Educación General. Se invita a los alumnos que finalicen exitosamente el AABS a continuar con el asociado de BABS en Gracia.

Resultados del Programa de Aprendizaje AABS

Al finalizar exitosamente el Programa de AABS, el alumno será capaz de:

1. Expresar un conocimiento general de los libros fundamentales de la Biblia, incluyendo individuos, acontecimientos importantes, y contexto histórico.
2. Expresar una síntesis de todas las categorías principales de la teología sistemática.
3. Comprender los principios de la gracia inmerecida de la santificación progresiva en su vida personal.

Cursos Requeridos en el Programa de AABS

(Todos los Cursos son de 3 créditos; todos los cursos MS son 2)

Tronco Común -12 créditos

RS-210 Investigación, Redacción y Tecnología
 TH-300 La Vida del Creyente
 TH-310 Principios de Interpretación Bíblica
 TH-330 Doctrina de la Salvación

Exposición Bíblica – 12 créditos

BI-303 Pentateuco
 BI-305 La Historia de Israel
 BI-340 La Vida de Cristo
 BI-342 Epístolas Paulinas (menos Romanos)

Teología Sistemática – 6 créditos

TH-407 Doctrina 1 – La Biblia y Dios
 TH-412 Doctrina 2 – Hombre, Pecado y Seres Espirituales

Habilidades Ministeriales – 4 créditos (2 créditos c / u)

MS-312 Ministerio de Mayordomía
 MS-310 Resolución de Conflictos

Educación General – 18 créditos

EN-103 Estructura del idioma inglés 1
 HI-107 Historia de la Iglesia Primitiva
 CM-103 Habilidades de la Comunicación
 MA- 103 Matemáticas para la Educación General
 PH- 201 Introducción a la Filosofía
 PH- 202 Introducción a la Apologética

Optativas Libres – 9 créditos

Resumen de Distribución del curso AABS

Cursos básicos del Tronco Común	12 créditos
Exposición Bíblica	12 créditos
Teología Sistemática	6 créditos
Habilidades Ministeriales	4 créditos
Educación General	18 créditos
Optativas Libres	9 créditos
TOTAL	61 créditos

Licenciatura en Estudios Bíblicos (BABS)

El plan de estudios que conlleva al título BABS es un curso de preparación de 120 unidades diseñado para desarrollar el carácter cristiano, un conocimiento sólido de la Biblia en Inglés, y las habilidades adecuadas para el ministerio en una iglesia local, campo misionero u otro ministerio cristiano.

Resultados del Programa de Aprendizaje

Al finalizar exitosamente el Programa de AABS, el alumno será capaz de:

1. Expresar un conocimiento general de los libros fundamentales de la Biblia, incluyendo individuos, acontecimientos importantes, y contexto histórico.
2. Expresar una síntesis de todas las categorías principales de la teología sistemática.
3. Hacer exégesis y aplicar la Escritura utilizando métodos y principios inductivos de principios histórico-gramáticos de interpretación.
4. Comunicar la verdad bíblica de manera clara y efectiva y aplicarla a la vida diaria.
5. Relacionarse de manera efectiva como un siervo líder de una iglesia local o ambiente para eclesiástico.
6. Comprender y expresar los principios de la gracia inmerecida de la santificación progresiva en su vida personal y ministerio.

Cursos Requeridos para el Programa de BABS

(Todos los Cursos son de 3 créditos; todos los cursos MS son 2)

Tronco Común -12 créditos

RS-210 Investigación, Redacción y Tecnología
TH-300 La Vida del Creyente
TH-310 Principios de Interpretación Bíblica
TH-330 Doctrina de la Salvación

Exposición Bíblica – 27 créditos

BI-303 Pentateuco
BI-305 La Historia de Israel
BI-307 Libros Proféticos
BI-309 Libros Poéticos
BI-340 La Vida de Cristo
BI-342 Epístolas Paulinas (menos Romanos)
BI-343 Hechos
BI-344 Romanos
BI-346 Epístolas Generales

Teología Sistemática – 20 créditos

TH-407 Doctrina 1 – La Biblia y Dios
TH-412 Doctrina 2 – Hombre, Pecado y Seres Espirituales
TH-415 Doctrina 3 – Cristo y el Espíritu Santo
TH-420 Doctrina 4 – La Iglesia y los últimos Tiempos
TH-430 Resume Doctrinal 1 (4 créditos)
TH-435 Resumen Doctrinal 2 (4 créditos)

Habilidades Ministeriales – 10 créditos

MS-312 Ministerio de Mayordomía
MS-310 Resolución de Conflictos
MS-402 Homilética
MS-404 Liderazgo Espiritual
MS-430 Ministerio Práctico

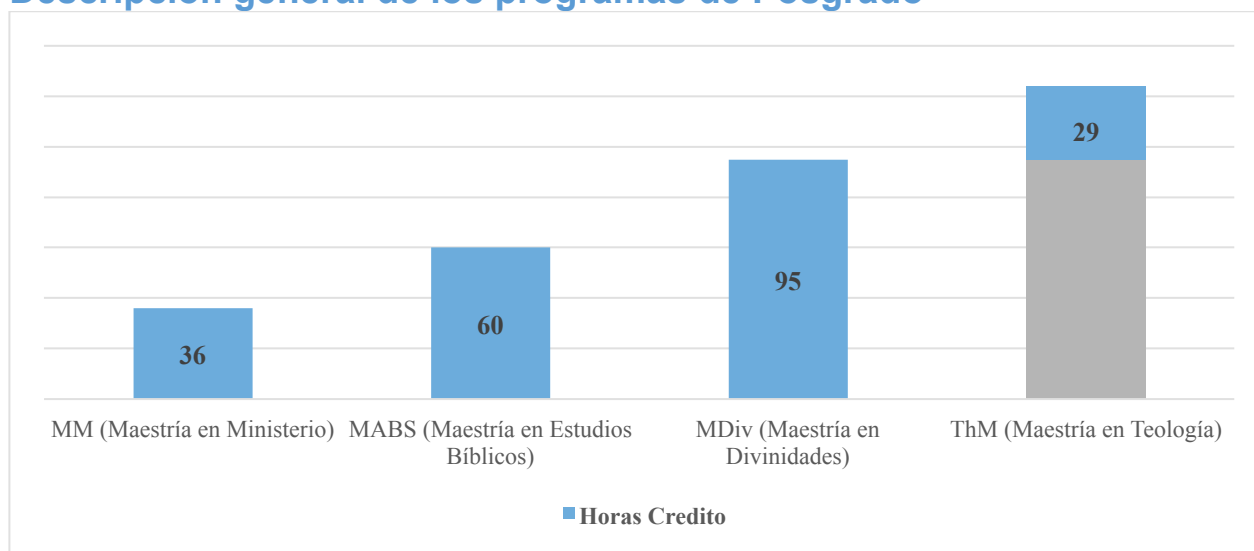
Educación General – 18 créditos

SP-103s Redacción Castellana I
HI-107 Historia de la Iglesia Primitiva
CM-103 Habilidades de la Comunicación
MA-103 Matemáticas para la Educación General
PH- 201 Introducción a la Filosofía
PH- 202 Introducción a la Apologética
MU-203 Música y Adoración
BC-101 Psicología General y Consejería
SS-204 Antropología Cultural
NS-103 Ciencias Físicas
SP-104s Redacción Castellana II
HI-207 Bases de la Civilización Occidental

Optativas – 15 créditos**Resumen de Distribución del Curso BABS**

Tronco Común	12 créditos
Exposición Bíblica	27 créditos
Teología Sistemática	20 créditos
Habilidades Ministeriales	10 créditos
Educación General	36 créditos
Optativas	15 créditos
<hr/>	
TOTAL	120 créditos

Descripción general de los programas de Posgrado



Resumen De Las Disciplinas Dentro De Cada Programa De Posgrado

Disciplina	MM	MABS	MDiv	ThM
Tronco Común	12	12	12	-
Exposición Bíblica	-	18	24	-
Teología Sistemática	-	12	19	3
Lenguas Bíblicas	-	-	16	20
Habilidades Ministeriales	6	6	6	-
Especialidad en Ministerio u Optativas	8	6	8	-
Prácticas	4	-	4	-
Investigación	-	-	-	6
Optativas	6	6	6	-
Créditos totales	36	60	95	29

Plan De Estudios De Posgrado – Descripción General De La Tabla Comparativa

Código	Nombre del Curso	MM	MABS	MDiv	ThM
TRONCO CUMÚN					
RS-503	Métodos de Investigación, Redacción y Tecnología	3	3	3	
TH-560	Hermenéutica	3	3	3	
TH-568	Soteriología	3	3	3	
SF-550	La Vida Espiritual	3	3	3	
EXPOSICIÓN BÍBLICA					
OT-512	El Pentateuco		3	3	
OT-514	Libros Históricos		3	3	
OT-516	Literatura Sapiencial			3	
OT-618	Profetas Mayores		3	3	
OT-620	Profetas Menores			3	
NT-513	Los Evangelios		3	3	
NT-515	Hechos y Las Epístolas Paulinas		3	3	
NT-517	Epístolas Generales y Apocalipsis		3	3	
TEOLOGÍA SISTEMÁTICA					
TH-563	La Base de la Teología de Libre Gracia		3	3	
TH-565	Bibliología y Teología Propia		3	3	
TH-567	Cristología y Reumatología		3	3	
TH-663	Angelología, Antropología y Hamartiología			3	
TH-667	Eclesiología y Escatología		3	3	
TH-767	Historia de la Iglesia y Teología Histórica			4	
TH-780	Métodos Teológicos Avanzados				3
LENGUAS BÍBLICAS					
NT-772	Griego Elemental 1			3	-
NT-774	Griego Elemental 2			3	-
OT-771	Hebreo Elemental 1			3	-
OT-773	Hebreo Elemental 2			3	-
NT-876	Elementos Fundamentales de la Exégesis del Griego			4	4
NT-878	Estudio Avanzado de Exégesis del Griego				4
OT-875	Introducción a la Exégesis del Hebreo				4
OT-877	Estudio Avanzado de Exégesis del Hebreo				4
OT- / NT-	Estudio Avanzado de Exposición en el AT / NT				4
HABILIDADES MINISTERIALES, Requerido (Todos los cursos MS son de 2 créditos cada uno)		6 Créditos	6 Créditos	6 Créditos	6 Créditos
MS-755	Predicando y Enseñando con Impacto	2	2	2	-
MS-761	Mayordomía Ministerial	2	2	2	-
MS-763	Introducción al Ministerio	2	2	2	-
CONCENTRACIONES MINISTERIALES (Los estudiantes de la MM y M.Div. escogerán de las siguientes Concentraciones (8 créditos); Los estudiantes de la MABS y Th.M. pueden escoger cualquier curso de MS		8 Créditos	6 Créditos	8 Créditos	
PRACTICAS					
MS-890	Práctica Ministerial 1	2		2	
MS-891	Práctica Ministerial 2	2		2	
INVESTIGACIÓN					
RS-890	Propuesta de la Tesis				3
RS-892	Proyecto de la Tesis				3
ELECTIVOS DISPONIBLES					
		6*	6	6	-
TOTAL DE HORAS CRÉDITOS		36	60	95	29

Programas De Titulación De Posgrado

Maestría en Ministerio (MM)

Este programa de 36 créditos está diseñado para máxima flexibilidad para el alumno de nivel maestría que esté interesado más que nada adquirir habilidades ministeriales generales. El alumno puede elegir entre una amplia variedad de cursos de ministerio que se adapten a sus necesidades e intereses. La MM está diseñada para preparar alumnos que sirvan en iglesias locales u otras maneras de labor Cristiana y ministerio, pudiendo finalizarla en aproximadamente 1 año (sólo alumnos de tiempo completo). Se pueden transferir diecisiete (17) créditos al programa de MM, obtenidos de otra institución de posgrado acreditada.

Resultados de Aprendizaje del Programa MM

Al finalizar exitosamente el Programa de MM, el alumno será capaz de:

1. Describir los conceptos principales de cada área del ministerio estudiados.
2. Adquirir habilidades ministeriales en el área de interés y especialidad.
3. Comprender y poner en práctica los principios de la libre gracia de la santificación progresiva.

Cursos Requeridos en el Programa de MM

(Todos los cursos son de 3 créditos a menos que se indique lo contrario; todos los cursos de MS otorgan 2 créditos)

Cursos Introductorios del T. Común – 12 créditos

RS-503 Métodos de Investigación, Escritura y Tecnología.

SF-550 Vida Espiritual

TH-560 Hermenéutica

TH-568 Soteriología

Habilidades Ministeriales – 6 créditos

(2 créditos c/u)

MS-755 Predicando y Enseñando con Impacto

MS-761 Ministerio de Mayordomía

MS-763 Introducción al Ministerio

Especialización en Ministerio – 8 créditos

(Véase la parte de abajo para opciones en Concentración de Ministerio)

Prácticas Ministeriales – 4 créditos (2 créditos c/u)

MS-890 Prácticas Ministeriales 1

MS-891 Prácticas Ministeriales 2

Optativas – 6 créditos

Seleccionar del OT, NT, y/o de los cursos TH

MM Distribución del Curso

Cursos Básicos del T. Común 12 créditos

Habilidades Ministeriales 6 créditos

Especialización en Ministerios 8 créditos

Prácticas 4 créditos

Optativas 6 créditos

TOTAL 36 créditos

Maestría en Estudios Bíblicos (MABS)

El programa de titulación MABS (60 créditos) en Grace ofrece enseñanza teológica y bíblica a nivel maestría orientada a proporcionar un fundamento sólido en las Escrituras. Está diseñado con un enfoque especial para capacitar a los que se encuentran involucrados en una amplia visión del servicio Cristiano, como aquellos que tienen papeles secundarios dentro de la iglesia local, así también aquellos en los ministerios para eclesiásticos y agencias de misiones.

La titulación generalmente tarda poco más de dos años para completarse (solo asistiendo tiempo completo) y está estructurada exclusivamente para proporcionar una amplia visión de la mayoría de los libros de la Biblia y categorías de la teología sistemática. El programa de titulación está diseñado para aquellos que buscan oportunidades ministeriales en la iglesia local o en otro ministerio cristiano y es un título que sirve como base para aquellos que desean continuar sus estudios en el título de Maestría en Divinidades. Los alumnos pueden transferir hasta 29 créditos en la MABS provenientes de otra institución acreditada.

Resultados de Aprendizaje del Programa de MABS

Al finalizar exitosamente el Programa de MM, el alumno será capaz de:

1. Desarrollar un resumen completo del contenido básico y tema de cada libro en el Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Expresar una síntesis de cada categoría mayor de la teología sistemática y seguir su desarrollo a través de la historia de la iglesia.
3. Hacer exégesis y aplicar la Escritura utilizando métodos inductivos y principios de la hermenéutica literal-gramática-histórica.
4. Comprender y expresar los principios de la gracia inmerecida de la santificación progresiva.
5. Comunicarse efectivamente, de manera oral y escrita.

Cursos Requeridos en el Programa de MABS

(Todos los cursos son de 3 créditos a menos que se indique lo contrario; todos los cursos de MS son de 2 créditos)

Cursos Básicos del T. Común – 12 créditos

RS-503 Métodos de Investigación, Escritura y Tecnología
SF-550 Vida Espiritual
TH-560 Hermenéutica
TH-568 Soteriología

Exposición Bíblica – 18 créditos

OT-512 El Pentateuco
OT-514 Libros Históricos
OT-618 Profetas Mayores
NT-513 Evangelios Sinópticos
NT-515 Hechos y Epístolas Paulinas
NT-517 Epístolas Generales

Teología Sistemática – 12 créditos

TH-563 Las Bases de la Teología de la Gracia Inmerecida
TH-565 Bibliología Y Teología Propia
TH-567 Cristología y Neumatología
TH-667 Eclesiología y Escatología

Habilidades Ministeriales – 6 créditos (2 c/u)

MS-755 La Predicación y La Enseñanza para El Impacto

MS-761 Ministerio de Mayordomía

MS-763 Introducción al Ministerio

Optativas de Habilidades Ministeriales – 6 créditos

Escoja cualquier curso de la MS.

Optativas Abiertas – 6 créditos

MABS Distribución del Curso

Cursos Básicos del T. Común	12 créditos
Exposición Bíblica	18 créditos
Teología Sistemática	12 créditos
Habilidades Ministeriales	6 créditos
Optativas de Habilidades Ministeriales	6 créditos
<u>Optativas Libres</u>	<u>6 créditos</u>
TOTAL	60 créditos

Maestría en Divinidades (MDiv)

El título de Maestría en Divinidades (95 créditos) es tradicionalmente el título más común del seminario que capacita a aquellos que desean servir al Señor en algún tipo de capacidad ministerial profesional. Es particularmente común entre aquellos que buscan prepararse para el ministerio pastoral o de enseñanza, o algún otro ministerio en donde la labor principal sea exponer la palabra de Dios. Sin embargo, cualquier persona cuyas metas ministeriales sean promovidas al obtener una sólida comprensión de las Escrituras, incluyendo las lenguas originales, se beneficiará con un título de Maestría en Divinidades de Grace School of Theology.

En Grace, el título de MDiv está exclusivamente estructurado para equilibrar los estudios bíblicos y teológicos con cursos de habilidades ministeriales que tendrán como resultado un mayor conocimiento de la Palabra de Dios, además de la preparación para las necesidades comunes del ministerio cotidiano. El título de 95 horas crédito generalmente tarda tres años para finalizarse (solo para alumnos de tiempo completo). Los alumnos pueden transferir hasta 47 créditos al programa de MDiv, que provienen de otra institución de posgrado acreditada.

Resultados de Aprendizaje del Programa de MDiv

Al completar con éxito el Programa de MDiv, el alumno podrá:

1. Desarrollar un resumen completo del contenido básico y tema de cada libro en el Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Expresar una síntesis de cada categoría mayor de la teología sistemática y seguir su desarrollo a través de la historia de la iglesia.
3. Comprender y expresar los principios de la Gracia inmerecida de la santificación progresiva.
4. Demostrar un conocimiento práctico del hebreo y griego bíblico.
5. Dirigir una iglesia local o ministerio para eclesiástico utilizando habilidades prácticas ministeriales y comunicándose de manera efectiva.
6. Comunicarse de manera efectiva, tanto oralmente como en la redacción.

Cursos Requeridos en el Programa de MDiv

(Todos los cursos son de 3 créditos a menos que se indique lo contrario; todos los cursos de MS otorgan 2 créditos)

Cursos Básicos del T. Común – 12 créditos

RS-503 Métodos de Investigación, Escritura y Tecnología

SF-550 Vida Espiritual

TH-560 Hermenéutica

TH-568 Soteriología

Exposición Bíblica – 24 créditos

OT-512 El Pentateuco

OT-514 Libros Históricos

OT-516 Literatura Sapiencial

OT-618 Profetas Mayores

OT-620 Profetas Menores

NT-513 Evangelios Sinópticos

NT-515 Hechos y Epístolas Paulinas

NT-517 Epístolas Generales y Revelación

Teología Sistemática – 18 créditos

TH-563 Las Bases de la Teología de la Gracia Inmerecida

TH-565 Bibliología Y Teología Propia

TH-567 Cristología y Neumatología

TH-663 Angelología, Antropología y Hamartiología

TH-667 Eclesiología y Escatología

TH-767 Historia de la Iglesia y Teología Histórica (4 créditos)

Lenguas Bíblicas – 16 créditos

NT-772 Griego Elemental 1

NT-774 Griego Elemental 2

OT-771 Hebreo Elemental 1

OT-773 Hebreo Elemental 2

NT-876 Fundamentos de la Exégesis Griega (4 créditos)

Habilidades Ministeriales – 6 créditos (2 créditos c/u)

MS-755 La Predicación y La Enseñanza para El Impacto

MS-761 Ministerio de Mayordomía

MS-763 Introducción al Ministerio

Especialidad Ministerial -8 créditos

(Véanse las opciones de Especialidad Ministerial en la parte inferior.)

Prácticas Ministeriales – 4 créditos (2 créditos c/u)

MS-890 Prácticas Ministeriales 1

MS-891 Prácticas Ministeriales 2

Optativas – 6 créditos

MDiv Distribución del Curso

Cursos Básicos del T. Común	12 créditos
Exposición Bíblica	24 créditos
Teología Sistemática	19 créditos
Lenguas Bíblicas	16 créditos
Habilidad Ministerial	6 créditos
Especialidad Ministerial	8 créditos
Prácticas Ministeriales	4 créditos
<u>Optativas Abiertas</u>	<u>6 créditos</u>
TOTAL	95 créditos

Maestría en Teología (ThM)

El título ThM es el más alto programa de titulación de nivel maestría disponible en Grace. El título de ThM es de 29 créditos más de MDiv (por un total de 124 créditos). Las tareas se centran en lenguas bíblicas e investigación, culminando así en la tesis. El programa de ThM también prepara al alumno para ingresar a los programas teológicos de posgrado. Esta titulación también es útil para aquellos que desean enseñar en una institución académica y/ o que desean ser más eficaces en su enseñanza y en la predicación. Los alumnos pueden transferir hasta 14 horas de crédito fuera de su MDiv a su programa de ThM, proveniente de otra institución de posgrado acreditada. Para una tarifa, los alumnos pueden extender el tiempo para finalizar la tesis, llenando la solicitud de Petición General. El decano de Posgrado debe dar la aprobación.

Resultados de Aprendizaje del Programa de ThM.

Al completar con éxito el Programa de ThM, el alumno será capaz de:

1. Demostrar la habilidad para hacer exégesis de textos hebreos y/o griegos de la Biblia.
2. Realizar investigaciones a nivel de posgrado avanzado con amplitud y profundidad, dentro de un campo específico de estudio.

Cursos requeridos en el programa ThM

(Todos los cursos son de 3 créditos a menos que se indique lo contrario)

Teología Sistemática – 3 créditos

TH-780 Métodos Teológicos Avanzados

Lenguas Bíblicas- 20 créditos

(Todos los cursos son de 4 créditos c/u)

NT-876 Elementos Fundamentales de la Exégesis del Griego

NT-878 Estudio Avanzado de Exégesis del Griego

OT-875 Introducción a la Exégesis del Hebreo

OT-877 Estudio Avanzado de Exégesis del Hebreo

OT/NT- Exposición Avanzada en AT/NT

Investigación- 6 créditos

RS- 890 Propuesta de Tesis (3 créditos)

RS- 892 Proyecto de Tesis (3 créditos)

Resumen de Distribución del Curso ThM

Teología Sistemática	3 créditos
Lenguas Bíblicas	20 créditos
<u>Investigación</u>	<u>6 créditos</u>
Total	29 créditos

Opciones De Especialización Para Los Alumnos De La MM Y MDiv

Resumen De Especializaciones En Ministerio

Los alumnos de la MM y MDiv tienen la opción de seleccionar una especialidad en ministerio de cuatro áreas o permanecer en la etapa interdisciplinaria que les da la flexibilidad de explorar las distintas áreas de estudio. Además de 6 horas crédito del tronco común de ministerio, los alumnos de la MM y MDiv podrán personalizar 8 horas crédito con uno de las cuatro especialidades en relación a sus intereses. Los alumnos de la MABS y ThM tomarán 6 horas crédito de cualquier curso de habilidades ministeriales, además de los cursos en ministerio requeridos. Mientras que los cursos básicos sientan las bases para un ministerio multifacético, los cursos de especialización llevan la necesidad del alumno a adquirir habilidades ministeriales exclusivas para los alumnos de especialización. Los alumnos interesados en alguna de las siguientes cuatro especializaciones deberán consultar a su Asesor Académico para determinar su especialización y proyectar los cursos en secuencia. La determinación de la especialización puede variar en función del registro académico del alumno, antecedentes e intereses.

Especialización en Plantación de Iglesias

Esta especialización está diseñada para equipar a los alumnos para la plantación de una iglesia en entornos locales y transculturales. Los cursos abarcan los principios de plantación de iglesias y práctica, así como los elementos de visión, estrategia y liderazgo.

Especialización en Ministerio Pastoral

Esta especialización está diseñada para preparar a los alumnos para dirigir eficazmente a la congregación de una iglesia local. El alumno podrá desarrollar las habilidades necesarias en el desempeño de un liderazgo de servicio.

Especialización en Alcance Global

Esta especialización está diseñada para equipar a los alumnos con las habilidades necesarias para llevar a cabo el ministerio de alcance en diversos entornos interculturales, sea a nivel local o global.

Especialización en Consejería Bíblica

Esta especialización está diseñada para equipar a los alumnos con ciertas teorías básicas y habilidades para la consejería Cristiana, dentro de un entorno no profesional.

Programas de Posgrado: Especializaciones Ministeriales*(8 créditos; los cursos se pueden tomar de forma aleatoria)*

Interdisciplinaria	Plantación de Iglesias	Ministerio Pastoral	Alcance Global	Consejería
Escoja cualquiera de los 4 cursos de Habilidades Ministeriales de este catalogo	MS-870 Principios de plantación de iglesias y práctica	MS-854 Ministerios Pastorales	MS-753 Misiones y Actividades de Alcance	MS-757 Consejería Cristiana
	MS-858 Visión y Planeación de Estrategias	MS-756 Sermón Expositivo	MS-870 Plantación de Iglesias, Principios y Prácticas	MS-864 Consejería en caso de Crisis
	MS-759 Liderazgo de Servicio	MS-759 Liderazgo de Servicio	MS-880 Experiencia en Misiones a corto plazo	MS-856 Resolución de Conflictos
	MS-860 Programas de Edificación de la Iglesia Local	MS-856 Resolución de Conflictos	MS-866 Comunicaciones Transculturales	MS-868 Fundamentos del Hogar Cristiano

Programa de Posgrado

Doctorado en Ministerio (DMin)

Propósito del Título

El programa de Doctorado en Ministerio está diseñado para capacitar a los alumnos que actualmente se encuentran en el ministerio profesional con el nivel más elevado de experiencia en la aplicación bíblica y teológica de la verdad de Dios en su área de ministerio contextual en la iglesia y para-iglesia. El objetivo principal del Doctorado es equipar a los alumnos para involucrarse en la investigación y la enseñanza académica.

El Doctorado en Ministerio les permite a los alumnos permanecer en su lugar actual de ministerio, excepto para asistir a los cursos intensivos. Cada curso está basado en la experiencia del ministerio y se esfuerza por integrar el aprendizaje con el ministerio actual del alumno, así como sus metas en el futuro.

El Doctorado en Ministerio es una titulación profesional avanzada diseñada para ampliar la visión del ministerio del alumno, profundizar sus fundamentos teológicos para el ministerio y mejorar sus habilidades en el ministerio. El programa se enfoca en el ministerio práctico desde una perspectiva bíblica y teológica. Los cursos están planeados para desafiar y enriquecer a los alumnos, personal y profesionalmente. Esto se da en diversas maneras:

- La interacción con residentes destacados y mentores académicos adjuntos que han tenido trayectoria en el ministerio.
- Exposición a recursos contemporáneos que están diseñados para ayudarnos a mantener su ministerio bíblicamente claro y culturalmente relevante.
- Compañerismo con sus colegas del ministerio, que aliente nuestro corazón y nos estimule a pensar en la mejora reflexiva del ministerio.
- Participación en proyectos de ministerio prácticos, que mejoren nuestro ministerio actual.

¿Quién recibiría beneficio del Programa de DMin?

Pastores, incluyendo pastores "principales", "guías", y asociados, que se encuentran actualmente sirviendo en el ministerio cristiano. Además, el personal del ministerio de la para-iglesia (por ejemplo, Young Life,

CRU, misioneros, etc.) sabrá que la DMin mejoraría sus habilidades y perspectiva en el ministerio. Grace, siendo una institución educativa mundial, anticipa que los alumnos internacionales también se verán beneficiados por el programa de MDiv, a medida en que sirven en su propio país y se preparan para ser líderes dentro de su comunidad cristiana.

Método de Impartición

Todos los cursos se ofrecen en un formato de bloque intensivo, en el que cada curso consta de tres partes:

- Residencia previa: (aproximadamente tres meses) – lectura preliminar y otras tareas
- Residencia: interacción intensiva en el aula, de una semana a diez días.
- Post residencia: (aproximadamente tres meses) – un proyecto final de curso en donde se aplique lo aprendido a la vida y ministerio.

Resultados de Aprendizaje del Programa de MDiv (PLOs)

Al finalizar el DMin en Grace, los alumnos podrán:

1. Crear soluciones bíblicas que aborden los desafíos del alumno, en su ministerio contextual y cultural.
2. Desarrollar una teología bíblica de formación personal y colectiva.
3. Demostrar habilidades avanzadas del ministerio y liderazgo, en su área particular del ministerio.
4. Comunicar las verdades bíblicas y teológicas que tienen como resultado la eficacia en el ministerio.
5. Contribuir al cuerpo de conocimiento en el ministerio cristiano.

Requisitos de Admisión del DMin

Reconocimiento y Respeto a la Declaración Doctrinal de Grace

Se espera que el alumno que aplique al Programa de Doctorado en Ministerio en Grace School of Theology haya leído cuidadosamente su Declaración Doctrinal y decidido en oración que la educación a nivel doctorado avanzada y la capacitación en Grace es un beneficio para el ministerio propio.

Grace admite alumnos en todos sus programas académicos que no estén totalmente de acuerdo con su postura teológica, bajo la condición de que reconocen las creencias de Grace, las respetan, respetan a sus compañeros, facultad y personal que mantienen un cargo en Grace.

Durante la experiencia de aprendizaje, se espera que exista respeto académico por el cargo de la otra persona, dentro del sistema de autoridad de las Escrituras.

Grace admite el pensamiento crítico fuerte y la discusión como parte de su filosofía educativa, pero se reserva el derecho de despedir a cualquier alumno que cause división o disensión en el aula, a través de foros de discusión en línea, o en cualquier medio de comunicación social.

Preparación Académica

La admisión al Programa de Doctorado en Ministerio requiere un título de TRACS, Regional, o una Maestría en Divinidades acreditada por la ATS (un mínimo de 90 horas de crédito por semestre), o su equivalente, incluyendo por lo menos un año (2 semestres) cada uno de griego y hebreo, con un promedio general de calificaciones de 3.0 (en una escala de 4.0) de una institución acreditada o equivalente. Los aspirantes que no cumplan con estos requisitos, pueden solicitar consideración al Comité de Admisiones.

Experiencia en el Ministerio

Los aspirantes al programa de Doctorado en Ministerio generalmente deben tener por lo menos tres años de experiencia en el ministerio, después de haber recibido la Maestría en Divinidades y haber dado evidencia de capacidad para un nivel avanzado de competencia y reflexión. Se requiere un constante compromiso en el ministerio en un contexto específico para continuar en el programa. La solicitud debe contener evidencia del carácter cristiano y logro significativo en el ministerio.

Evidencia de Investigación y Capacidad de Escritura

Los aspirantes deben presentar un trabajo de investigación de 10 páginas (sin contar el título de la página, tabla de contenidos, y bibliografía) que explique exegéticamente y teológicamente la postura bíblica respecto a uno de los siguientes temas: teología de la liberación, teología de la prosperidad, homosexualidad, y filosofía de liderazgo. El trabajo debe interactuar con distintos puntos de vista cristianos y debe utilizar por lo menos 10 diferentes recursos. El trabajo también debe tener pie de página y seguir el manual de estilo Turubian (Chicago, 8ª edición).

Los alumnos que hayan terminado su tesis de posgrado (nivel maestría y mayor) en una disciplina teológica que requiera un pensamiento competente exegético y teológico, pueden presentarlo en lugar del trabajo de investigación para su consideración en el cumplimiento de este requisito.

Este trabajo será utilizado para evaluar la capacidad del alumno en el inglés escrito, habilidades de pensamiento crítico, habilidad exegética y competencia teológica. Si el presente trabajo, sujeto a revisión, no demuestra un nivel apropiado de dichas habilidades, entonces el alumno será admitido al programa, sin poder comenzar a trabajar en su proyecto final hasta que se muestre una mejora en los trabajos que se realicen en los tres cursos del tronco común. Si el alumno no muestra mejora después de haber tomado los tres cursos requeridos, será responsabilidad del alumno obtener formación fuera de este lugar y demostrar capacidad al Decano de los Estudios de DMin. Una vez cumplidos dichos requisitos, el alumno podrá inscribirse para realizar su proyecto final.

Transferencia de Créditos

Se pueden transferir hasta 9 horas de crédito de la Maestría en Teología (ThM) y/o nueve horas de crédito del Doctorado en Ministerio de otros seminarios acreditados. Los alumnos pueden pedir consideración para la transferencia de crédito, una vez que hayan aplicado para admisión.

Calificación

Los trabajos del curso generalmente se dividen en tareas de pre-residencia, residencia, y post-residencia. Las tareas de pre-residencia normalmente se entregan en la primera sesión de clases. Las tareas de post-residencia se entregan a los tres meses de la última sesión de clases, pero previo el final del semestre en el que se ofrece el curso intensivo.

Los criterios bajo los cuales se basan las calificaciones incluyen, mas no se limitan a, lo siguiente:

1. Requisitos de la carta descriptiva del curso.
2. Contenido apropiado a la investigación de doctorado y un nivel suficiente de integración de los conceptos bíblicos y teológicos con la práctica del ministerio.
3. Participación significativa en las sesiones de clase y foros de discusión.

Para mantener un buen nivel académico, se debe mantener un promedio mínimo general de calificaciones (GPA) de 3.0 y es requisito para poder graduarse. No se otorgan puntos a las calificaciones menores a B- (2.7). Cualquier curso no aprobado obligatorio, debe volver a tomarse hasta ser aprobado. La calificación en éste último automáticamente reemplazará la calificación no aprobatoria original. Los alumnos de

Doctorado deben hacer referencia a otras políticas académicas aplicables en esta publicación. El valor de las calificaciones para el programa de Doctorado se encuentran en la siguiente tabla.

La Escala de Calificaciones Posgrado con nomenclatura de GPA:

A + 99-100	4.0	B + 91-93	3.3		
A + 96-98	4.0	B 88-90	3.0		
A - 94-95	3.7	B - 86-87	2.7	F 85-0	0

Requisitos de Graduación del DMin

Para poder graduarse, el alumno debe:

1. Aprobar todos los cursos requeridos con un G.P.A de 3.0 y haber cumplido satisfactoriamente el proyecto de ministerio, su presentación oral ante los miembros del Profesorado, y haber entregado el proyecto al Bibliotecario del Seminario.
2. Reflejar una vida de creencias doctrinales sólidas, carácter cristiano genuino, y una conducta que venga de una persona llamada por Dios a una postura cristiana de liderazgo.
3. Cumplir con todas las obligaciones financieras en la institución, incluyendo el pago de las cuotas de graduación.
4. Presentar un formulario intento de graduación para ser considerado para la graduación.
5. Estar recomendado para la graduación con la Junta Directiva del Personal Docente.
6. Asistir a la ceremonia de graduación. El consentimiento para graduarse en ausencia se debe solicitar por escrito al Vicepresidente de Asuntos Académicos mediante el Decano del Doctorado en Ministerio, por lo menos DOCE semanas antes de la ceremonia de graduación.

Resumen del Programa de DMin

(Total de créditos del DMin: 30 créditos)

DMin Total: 30 créditos

Cursos del Tronco Común del DMin: 10 créditos

DM-901 Cuestiones Teológicas Contemporáneas

DM-902 Liderazgo Bíblico Efectivo (4 horas de crédito)

DM-903 Cuestiones en la Teología de la Gracia y la praxis

Proyectos de DMin (8 créditos)

El proyecto de Ministerio del programa de DMin comienza cuando se finalice el trabajo del curso. Está diseñado para sintetizar el conocimiento del ministerio en un proyecto de ministerio práctico de nivel doctorado. (Todos los detalles de la naturaleza de este requisito se encuentran en el Manual del proyecto de ministerio de Grace School of Theology)

DM-990 Proyecto de Ministerio I (4 créditos)

DM-991 Proyecto de Ministerio II (4 créditos)

Cursos Optativos (12 créditos)

Los alumnos eligen cuatro cursos de uno de los siguientes grupos:

Grupo de Ministerio y Misiones

DM-910 Principios de la Misión y Ministerio en el Libro de los Hechos

DM-920 El aumento de Relevancia en tu Predicación

DM-930 Crecimiento y Multiplicación de las Iglesias Misioneras

DM-940 Práctica del Ministerio

Grupo de Liderazgo

DM-912 Planeación con Propósito y Visión

DM-922 Modelos Modernos y Métodos de Liderazgo

DM-932 El Éxito del Equipo de Liderazgo

DM-942 Imperativos Organizacionales

Grupo de Teología Práctica

DM-915 Teología de Formación Espiritual

DM-925 Reavivamiento de las Habilidades Exegéticas

DM-935 Apologética Cristiana en un Mundo No Cristiano

DM-945 Cuestiones Éticas: Clásicas y Contemporáneas

Grupo de Consejería

DM-918 Manejo de Conflictos

DM-928 Consejería en una Cultura Contemporánea

DM-938 Consejería a las Familias Disfuncionales

DM-948 Práctica de Consejería

Grupo Interdisciplinario

Elige cualquiera de los 4 cursos optativo

Resumen de Distribución del Curso de DMin

Tronco Común 10 créditos

Proyecto 8 créditos

Cursos optativos 12 créditos

Total 30 créditos

Secuencia Normal Del Curso Y Línea Del Tiempo Para La Finalización Del DMin (3 Créditos)

Año/Semestre	Otoño (agosto-diciembre)	Primavera (enero-mayo)	Verano (mayo-agosto)
Primero	DM-901	DM-902	DM-903
Segundo	Optativa	Optativa	Optativa
Tercero	Optativa	Propuesta	DM-990 (Proyecto I)
Cuarto	Investigación	DM-991 (Proyecto II)	Graduación (Mediados de mayo)

Línea Del Tiempo Normal Para La Finalización Del Proyecto De DMin*

*Véase el Manual del Proyecto de Ministerio, y el plan descriptivo del curso de DM-990 Y DM-991 para información adicional.

Año/Semestre	Otoño	Primavera	Verano
Primero	Considerar un tema para el proyecto en el programa		
Segundo			
Tercero	Presentar el tema general Comenzar la revisión de	Presentar la propuesta con la revisión de la literatura	Inscribirse en el programa de DM-990 (proyecto I)

	literatura Comenzar la propuesta	Presentar el HSR (si procede)	Presentar un borrador de los capítulos 1-3, según el Plan de Estudios
Cuarto	Investigación	Inscribirse al curso del DMin-991 Presentar un borrador de todos los capítulos para revisión. Modificar según la revisión Presentar el proyecto a la biblioteca	Graduación (mediados de mayo)

Descripciones del Curso

(Todos los cursos constan de 3 horas crédito a menos que se indique lo contrario.)

Cursos a Nivel Licenciatura

Exposición Bíblica

BI-201 Panorama del Antiguo Testamento

Un panorama de los libros del Antiguo Testamento, con énfasis en el Pentateuco, el trato providencial de Dios con su pueblo Israel, literatura poética y sapiencial, y los mensajes de los profetas y de su contribución a la historia y fe de Israel. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210. (Solo para los alumnos de DBS)*

BI-203 Panorama del Nuevo Testamento

Un panorama de los libros del Nuevo Testamento con énfasis en el autor, género, esquema estructural, y las principales enseñanzas de todos los libros del Nuevo Testamento.

BI-303 Pentateuco

Un estudio de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento (Génesis, Éxodo, Levíticos, Números, y Deuteronomio) con énfasis en el plan redentor de Dios, la creación, caída, el diluvio, naciones, personajes clave, y los pactos con los hijos de Israel. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-305 La Historia de Israel

Un estudio de la historia de Israel a la luz de los libros del Antiguo Testamento desde Josué hasta Ester. Se hará hincapié en los actos y las intervenciones de Dios en los asuntos de la humanidad, la manera en que los héroes de fe impactaron su cultura. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-307 Libros Proféticos

Un estudio de los Libros Proféticos Mayores y Menores del Antiguo Testamento (Isaías hasta Malaquías). El énfasis estará en las profecías mesiánicas y en como los héroes de fe impactaron sus culturas. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-309 Libros Poéticos

Un estudio de los Libros Poéticos del Antiguo Testamento (Job hasta el Cantar de Salomón). El énfasis estará en la literatura sapiencial y de adoración del Antiguo Testamento. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-340 La Vida de Cristo

La Vida de Cristo, su enseñanza y obra, se estudiará a la luz de la perspectiva particular de cada uno de los cuatro Evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-342 Epístolas Paulinas (menos Romanos)

Un estudio de las epístolas de Pablo enfatizando un análisis exegético y expositivo de 1 y 2 de Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 de Tesalonicenses, 1 y 2 de Timoteo, Tito, y Filemón. Se hace hincapié en su correcta aplicación a la vida y ministerio. (Romanos será estudiado por separado.) *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-343 Hechos

Un análisis del libro de los Hechos de los Apóstoles enfatizando el nacimiento y crecimiento de la iglesia primitiva, así como su expansión más a allá de Jerusalén. También, se dará atención al contexto histórico, la estructura literaria y las aplicaciones prácticas de su contenido para la iglesia de hoy. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-344 Romanos

Un estudio de la epístola de Pablo a los Romanos, con énfasis en los grandes temas teológicos de la pecaminosidad del hombre, justificación por la fe, y la santificación por medio del Espíritu Santo. Se hará hincapié en los aspectos dispensacionales de Israel y de la Iglesia en los capítulos del nueve al once. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

BI-346 Epístolas Generales y Apocalipsis

Un estudio de las epístolas generales con énfasis en el análisis exegético y expositivo de Hebreos, Santiago, 1 y 2 de Pedro, 1, 2, y 3 de Juan, y Judas, y su importancia en el crecimiento del creyente. Además, los aspectos importantes del libro de Apocalipsis serán analizados. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

Teología Sistemática

TH-250 Panorama de la Doctrina Bíblica

Un estudio panorámico de las doctrinas básicas encontradas en Las Escrituras, presentadas de una manera sistemática y teológica. Se revisaran doce áreas principales incluyendo una introducción a los términos teológicos y sus definiciones.

TH-300 La Vida del Creyente

Este curso es un estudio práctico de los principios y prácticas bíblicas que desarrollan el carácter y servicio cristiano, poniendo énfasis en la primacía de las Escrituras, en la formación de una vida devocional, así como en los retos en la Vida Espiritual. La meta es un método devocional personalizado que se pueda usar durante todo su vida.

TH-310 Principios de la Interpretación Bíblica

En este curso se estará estudiando los principios del método literal-gramático-histórico (L-G-H) de interpretación bíblica y sus aplicaciones al texto sagrado. Este es un requisito para los cursos de Teología Sistemática (TH-) y Exposición Bíblica (BI-).

TH-330 La Doctrina de la Salvación

El estudio de la doctrina de salvación. Incluirá los siguientes temas: La Importancia salvífica de la muerte de Cristo, la elección, fe, regeneración, justificación, adopción, santificación, seguridad eterna y glorificación. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

TH-407 Doctrina 1 – La Biblia y Dios

El estudio de las doctrinas bíblicas de la Biblia y Dios. Incluirá temas como revelación, inspiración, autoridad, y el canon, así como la existencia de Dios, Sus atributos, y Trinidad. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

TH-412 Doctrina 2: Hombre, Pecado, y Seres Espirituales

El estudio de los seres angelicales tanto buenos como caídos, su existencia, naturaleza, y actividades, así como el estudio de la creación del hombre, su naturaleza, y caída en el pecado serán estudiadas a la luz de las Escrituras. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

TH-415 Doctrina 3 – Cristo y el Espíritu Santo

El estudio de las doctrinas bíblicas de Cristo y el Espíritu Santo y para ayudar al estudiante a desarrollar su andar con Jesús en el poder del Espíritu Santo. Incluirá temas como un estudio sobre la preparación para el retorno de Cristo, su vida, su persona (la deidad y humanidad de Jesucristo, la kénosis, Su unión hipostática) y Su obra (la expiación sustitutiva). Además, la deidad, la naturaleza personal, y el ministerio del Espíritu Santo a los incrédulos y creyentes, con énfasis particular en la plenitud del Espíritu Santo en la vida del creyente serán también estudiados. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

TH-420 Doctrina 4 – La Iglesia y los Últimos Acontecimientos

Un análisis de las doctrinas bíblicas de la Iglesia y profecía bíblica. Los siguientes temas serán estudiados, el principio de la iglesia, su naturaleza, gobierno, sus dos ordenanzas, así como, los eventos futuros tales como el arrebatamiento de la Iglesia, la gran tribulación, y el reino milenar. *Prerrequisitos: TH-310 y RS-210.*

TH-430 Resumen Doctrinal 1

Una producción escrita y defendida por el estudiante de su posición doctrinal, incluyendo su posición sobre los doce temas teológicos bajo consideración. En el primer semestre los primeros seis temas serán presentados. *Prerrequisitos: Todos los cursos de Teología Sistemática. 4 créditos; Semestre.*

TH-435 Resumen Doctrinal 2

Este es una continuación de la producción y defensa escrita por el estudiante de su resumen doctrinal. Los últimos seis temas teológicos serán completados y defendidos. *Prerrequisitos: Todos los cursos de Teología Sistemática y TH-430. 4 Créditos; Semestre.*

Habilidades Ministeriales

MS-310 Resolución de Conflictos

Este curso abordará la importancia de la formación y sustento de los equipos que toman las decisiones, la tutoría, delegando, resolución de conflictos y el manejo y la superación de la oposición. También se estudiarán los estilos de comunicación con el fin de que funcione de manera más efectiva y eficiente como un líder de equipo en el manejo de situaciones de rutina y de crisis.

MS-312 Ministerio de Mayordomía

Este curso ayuda a los estudiantes a construir un fundamento bíblico sólido tocante sus vidas personales y su mayordomía ministerial. Construyendo sobre una cosmovisión bíblicamente sólida de mayordomía, el estudiante podrá aplicar principios bíblicos a uso de sus pertenencias y finanzas. Los estudiantes explorarán en el texto bíblico aquello que se relaciona al uso personal del dinero y las posesiones, y aprende ciertas habilidades prácticas para obtener paz en las finanzas personales. Se dará atención a la implementación práctica de los principios bíblicos sobre finanzas en la vida y vocación del estudiante. Los temas incluidos son el materialismo & la espiritualidad, el manejo propio del dinero, el dar, el ahorro, la inversión, la deuda y el crédito.

MS-402 Homilética

Un estudio de la teoría básica y habilidades en la predicación expositiva, con interés en la preparación de los bosquejos exegéticos, teológicos, y homiléticas y propuestas para textos selectos de los libros Sapienciales y las Epístolas. Los alumnos predicarán dos veces ante la clase y serán evaluados por los estudiantes y el instructor. Prerrequisito: Principios de Interpretación Bíblica. *Semestre*

MS-404 Liderazgo Espiritual

Una introducción al tema del liderazgo cristiano, así como un estudio de los textos bíblicos relevantes al tema; se discutirá el análisis potencial de liderazgo de cada estudiante.

MS-420 Experiencia Ministerial a Corto Plazo

Un estudio práctico diseñado en proveer al estudiante una experiencia misionera transcultural y desarrollar su entendimiento del valor y limitaciones de ministerios de corto plazo.

MS-430 Ministerio Práctico

Una experiencia de ministerio dirigido y supervisado para los Alumnos en su área específica de interés y habilidad. Esto incluye instrucción práctica en la iglesia local, campo misionero, o en la escuela, trabajando en las áreas de consejería, la enseñanza, liderazgo en la iglesia, y evangelismo. Este curso se tomará durante el último año de estudios. *Semestre Crédito/Sin crédito.*

MS-450 Consejería Cristiana

El estudio de los modelos, teorías, y técnicas de la consejería cristiana y los asuntos centrales tratados en la consejería en la comunidad cristiana.

Técnicas de Investigación

RS-210 Investigación, Redacción y Tecnología

Este curso está diseñado para enseñar al alumno dedicado al estudio de la Palabra acerca de la metodología apropiada de la investigación, redacción, y el uso eficaz de la tecnología para la creación de documentos y proyectos siguiendo el Manual para Escritores de Trabajos de Investigación, Tesis, y Disertaciones por Kate L. Turubian (8th ed.). Además, enseñar los métodos para el uso de la tecnología con el fin de descubrir la información adecuada para la investigación de nivel universitario mediante la utilización de bases de datos electrónicas, recursos de internet, colecciones de bibliotecas, alfabetización informativa son abordados. Este curso es un requisito antes de matricularse en Teología Sistemática (TH) y Exposición Bíblica.

Educación General

(En orden alfabético - Todos los cursos son de 3 créditos y de un semestre, a menos que se señale lo contrario.)

BC-101 Psicología General y Consejería

Un estudio introductorio que capacita a los alumnos con un entendimiento de la naturaleza del hombre, cómo se desarrollan los problemas psicológicos, y estrategias para la consejería, todo basado en una visión del mundo bíblica.

CM-103 Habilidades de la Comunicación

Este curso explora los distintos modelos de la comunicación interpersonal y le permitirá al alumno desarrollar sus propias habilidades de Comunicación. Se abordarán los distintos modelos y métodos de comunicación. Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos a mejorar su comunicación, tanto en el contexto personal como en el profesional. Se hace un énfasis en las técnicas de presentación necesarias para el éxito académico y ministerial, junto con un enfoque en el proceso de descubrimiento y desarrollo de ideas entretanto se identifica nuestra audiencia y se comunica de una manera bien organizada y clara.

EN-103 Estructura del idioma Inglés 1

Una introducción al proceso de escritura mediante formas narrativas, expositivas y persuasivas de la escritura. Se considerarán las bases de la gramática del Inglés, retórica y composición, y su aplicación en la comunicación escrita efectiva. Este curso se enfoca en el proceso de escritura, desde la pre-escritura de los primeros borradores hasta los borradores finales listos para publicar. Se hace énfasis en las habilidades de escritura, necesarios para el éxito académico.

EN-104 Estructura del idioma Inglés 2

Un mayor desarrollo de la escritura clara y argumentación presentada en EN-103. Este curso se enfoca en la redacción de trabajos de investigación y tareas de nivel universitario. Los alumnos aprenderán el proceso de investigación desde el concepto hasta el borrador final, con un énfasis en el uso de fuentes adecuadas y el desarrollo de declaraciones de tesis y fuertes evidencias para su postura. Prerrequisito: EN-103 o Equivalente.

HI-107 Historia del Cristianismo

Este curso estudia los principales desarrollos de la historia del cristianismo, desde el tiempo de su fundación hasta la era moderna. Abarcará las contribuciones teológicas, políticas, intelectuales y artísticas a y por la iglesia. *Módulo*

HI-207 Fundamentos de la Civilización Occidental

Este curso estudia los orígenes de la civilización Occidental desde la Antigua Mesopotamia, c.3000 A.C., hasta la caída del Imperio Romano, c. 500 A.D. Este curso mostrará cómo se ha formado la civilización occidental a través de la mezcla de una variedad de culturas antiguas, en particular la hebrea, griega, romana y cristiana. *Módulo*

HI-209 Historia del Antiguo Oriente Cercano

Un estudio de la historia, arqueología y cultura de Mesopotamia, Anatolia, Siria, Israel y Egipto, desde el nacimiento de la cultura Sumeria hasta el imperio Romano. Se presta atención a los puntos de vista religiosos prevalentes en el antiguo Oriente Cercano en tanto estos puntos de vista interactuaron con la cultura y fe que se describe en la Biblia. *Modulo, Optativa*

MA-103 Matemáticas para la Educación General

Una introducción general al amplio campo de las matemáticas, que abarca temas como las matemáticas financieras, combinatoria, álgebra moderna, probabilidad, medida estadística de la tendencia central y dispersión, resolución de problemas, razonamiento matemático y matemáticas computacionales. Está diseñado para proporcionarle a los alumnos una breve introducción a la estructura de las teorías de matemáticas y su aplicación. Este curso incluye la integración de ejemplos bíblicos y perspectiva de estos temas, según sea apropiado.

MU-203 Música y Adoración

El rol de la música en la adoración, con énfasis en hacer y mantener la música de adoración bíblica. También se incluye un debate entre la música contemporánea y la música tradicional. *Módulo*

NS-103 Ciencias Físicas

Un curso diseñado para introducir el mundo que está a su alrededor, desde una perspectiva bíblica. Las áreas a ser estudiadas incluyen la historia de la ciencia, investigación científica y metodologías. Se presentará una introducción a los campos de la geología, astronomía, física y biología. PH-202

NS-104 Ciencia de la Vida

Este curso explora las varias dimensiones de la vida científica que incluye la variación genética, ADN e ingeniería genética, las pruebas de la vida antes de nacimiento, las interacciones ecológicas del pasado y del presente. Los alumnos aprenderán a hacer comparación y diferenciar las evidencias científicas para el creacionismo y la evolución, y defender su posición según las Escrituras, y refutar las palabras de Darwin con evidencias científicas que respaldan la Palabra de Dios.

PH-201 Introducción a la Filosofía

Un análisis de los fundamentos del pensamiento filosófico. Se hará un énfasis en las principales ramas de la filosofía: metafísica, epistemología, y ética a la luz del pensamiento cristiano. *Módulo*

PH-202 Introducción a la Apologética

El propósito de este curso es capacitar a los creyentes con respuestas a algunas de las preguntas de índole teológica más complejas y temas a los que se enfrentan los cristianos, tales como: argumentos para la existencia de Dios; el problema del mal; la vida, la muerte y resurrección de Cristo y una variedad de preguntas a las que uno se enfrenta al dar testimonio. *Módulo*

SS-204 Antropología Cultural

Una investigación de raza, cultura, economía, grupo social, religión, lenguaje, y artes de los pueblos primitivos y occidentales modernos. Este curso compara los absolutos bíblicos con las normas culturales e incluye tierras bíblicas y culturas. *Módulo*

Cursos de Posgrado

Exposición Bíblica: Antiguo Testamento

OT-512 El Pentateuco

Un estudio del Pentateuco (Génesis a Deuteronomio) con énfasis en el contexto histórico, género, estructura, propósito, teología bíblica, y aplicación de estos libros. Se prestará atención especial a la creación, caída, el diluvio, la creación de Dios de Israel y Sus pactos y tratos con ella. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

OT-514 Libros Históricos

Un estudio de los libros históricos del Antiguo Testamento (Josué hasta Ester) con énfasis en el contexto, género, estructura, fechas y personajes claves, teología bíblica, y eventos principales de estos libros. Se prestará atención especial a la conquista de Canaán, el ciclo de pecado de los Jueces, el desarrollo de la monarquía, el pacto Davidico, el levantamiento y caída de Israel y Judá, las amenazas Asirias y Babilónicas y el exilio. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

OT-516 Literatura Sapiencial

Un estudio de la literatura sapiencial del Antiguo Testamento (Job hasta el Cantar de Salomón) con énfasis en el contexto histórico, género literario, propósito, teología, y la aplicación de estos libros. Se prestará atención especial al concepto de sabiduría Hebrea, tipo y función de la poesía Hebrea, la teología de retribución, figuras del lenguaje, y asuntos hermenéuticos. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

OT-618 Profetas Mayores

Un estudio de los profetas mayores del Antiguo Testamento (Isaías hasta Daniel) con énfasis en el contexto histórico, mensaje, propósito, género, estructura, fechas, énfasis teológico y aplicación de estos libros. Se prestará especial atención a la historia de la profecía del Antiguo Testamento, el papel de los profetas, juicio divino y salvación, y el plan de Dios para Israel y las naciones. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

OT-620 Profetas Menores

Un estudio de los profetas menores del Antiguo Testamento (Oseas hasta Malaquías) con énfasis en el contexto histórico, propósito, fechas, género, estructura, tema, teología y la aplicación de estos libros. Se pondrá atención especial al orden canónico y cronológico, oráculos proféticos, recursos retóricos y el plan redentor de Dios para Israel y las naciones. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

OT-708 Génesis

Un panorama detallado y exposición del libro del Antiguo Testamento de Génesis, con énfasis en la teología bíblica del libro, género, y su aplicación. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503. 2 créditos*

OT-730 Salmos

Un panorama detallado y exposición del libro de Los Salmos del Antiguo Testamento, con énfasis en la teología bíblica del libro, género, y su aplicación. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503. 2 créditos*

OT-750 Daniel y Apocalipsis

Un panorama detallado, exposición y síntesis del libro de Daniel del Antiguo Testamento y el libro de Apocalipsis del Nuevo Testamento, con énfasis en la teología bíblica, género, y aplicación de estos dos libros. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

Exposición Bíblica: Nuevo Testamento

NT-513 Los Evangelios

Un panorama y exposición de los Evangelios, con un énfasis en la teología bíblica de estos libros, su género, y sus aplicaciones. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

NT-515 Hechos y Epístolas Paulinas

Un estudio y exposición del libro de los Hechos y las Epístolas Paulinas del Nuevo Testamento, con un énfasis en la teología bíblica de estos libros, su género, y sus aplicaciones. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

NT-517 Epístolas Generales Y Apocalipsis

Un panorama y exposición de los libros de Hebreos del Nuevo Testamento y las Epístolas Generales, con énfasis en la teología bíblica de estos libros, su género, y su aplicación. Además, se analizará los aspectos importantes del libro de Apocalipsis. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

Lenguas Bíblicas: Hebreo

AT-771 Hebreo Elemental 1

Un estudio de los principios básicos del Hebreo bíblico para los alumnos que no han tomado Hebreo o quien se beneficiaría de un repaso de los elementos de la lengua.

AT-773 Hebreo Elemental 2

Una continuación de estudio de los principios básicos del Hebreo bíblico seguido de una introducción a la sintaxis Hebrea, criticismo textual y a las herramientas básicas y métodos de análisis léxico.

AT-875 Introducción a la Exégesis del Hebreo

Una introducción a la exégesis narrativa y poética del Hebreo incluyendo un repaso a la morfología, sintaxis, y análisis lexical al igual que la traducción de pasajes selectos del Antiguo Testamento.

AT-877 Estudio Avanzado de Exégesis del Hebreo

La aplicación del método exegético a pasajes históricos, proféticos y sapienciales del Antiguo Testamento. La consideración exegética incluye un estudio del trasfondo literario, histórico, y teológico del texto en particular bajo estudio.

AT-890 Estudio Avanzado de Exposición en el AT

Los pasajes selectos del Antiguo Testamento de exposición de nivel avanzado son examinados usando las habilidades exegéticas del Hebreo. Los alumnos podrán enfocarse en el Hebreo o Griego, o, escoger de cada uno. *4 créditos cada uno; solo Th.M.*

Lenguas Bíblicas: Griego

NT-772 Griego Elemental 1

Un estudio de los principios básicos del Griego del Nuevo Testamento para los alumnos que no han tomado Griego o quien se beneficiaría de una repaso de los elementos de la lengua.

NT-774 Griego Elemental 2

Una continuación del estudio de los principios básicos del Griego del Nuevo Testamento para los alumnos que no ha tomado Griego o quien se beneficiaría de un repaso de los elementos de la lengua.

NT-876 Elementos Fundamentales de la Exégesis del Griego

Una introducción al procedimiento y práctica de la exégesis del Nuevo Testamento, con un énfasis en el proceso de análisis y síntesis del texto bíblico que resultara en un comentario de una de las Epístolas del Nuevo Testamento. Este curso solo se ofrece para crédito. *Solo para alumnos de M.Div. Y Th.M.*
Prerrequisito: NT-772 y NT-774, TH-560, y RS-503.

NT-878 Estudio Avanzado de Exégesis del Griego

El estudio de la sintaxis del Nuevo Testamento y una introducción al criticismo textual del Nuevo Testamento. El curso desarrollará la habilidad del estudiante de: (1) leer el Griego del Nuevo Testamento, (2) analizarlo de forma gramatical y según su sintaxis, y (3) determinar sus palabras originales.

NT-890, OT-892 Estudio Avanzado de Exposición en el NT

Exposición avanzada de pasajes selectos del Nuevo Testamento son examinados utilizando habilidades exegéticas del Griego.. 4 créditos cada uno; solo Th.M.

Formación Espiritual

SF-550 La Vida Espiritual

Este curso es un estudio practico de los principios y practicas bíblicas que desarrollan el carácter y servicio Cristiano, con énfasis en la primacía de las Escrituras y el desarrollo de una vida devocional, así como los desafíos en la vida espiritual rendición del creyente para una vida santa y efectividad en el ministerio.

Teología Sistemática

TH-560 Hermenéutica

En este curso se estará estudiando los principios literales-gramaticales-históricos (L-G-H) del sistema de la interpretación bíblica siguiendo con prácticas guiadas esos principios en la interpretación de los pasajes representativos. Se requiere este curso antes de matricularse en Teología Sistemática y Exposición Bíblica.

TH-563 La Base de la Teología de Libre Gracia

Este curso examina las doctrinas principales de la Teología de la Libre Gracia en contraste con las teologías del Catolicismo Romano, Ortodoxo, Calvinista, y Armiñan. Se hará énfasis en las opiniones divergentes de justificación, fe, antropología, Hamartiología, soberanía y providencia, predestinación y libre albedrío con relación a la elección divina, seguridad eterna y seguridad de salvación, la extensión de la propiciación de Cristo, el proceso de santificación, y el pago de Dios (“recompensas”) y castigo de los Cristianos. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH- Bibliología y Teología Propia

Se llevará a cabo un estudio exhaustivo de las doctrinas de la revelación, la inspiración, la inefabilidad, la iluminación, y la hermenéutica teológica. Además, se abordará a detalle el estudio de la existencia y atributos de un mismo Dios, la Divina Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo en las Escrituras y en la Historia del Cristianismo, así como las ramificaciones de la fe Trinitaria en la actualidad. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-566 Cristología y Neumatología

Un curso diseñado para proveer un entendimiento teológico de las doctrinas de Cristo y del Espíritu Santo, además de ayudar al alumno para que desarrolle su andar con Cristo en el poder del Espíritu Santo. El curso incluye un estudio de la preparación para la vendida de Cristo, Su vida, Persona (Su plena

deidad, Su impecable humanidad, la kénosis, y la unión hipostática), y Su obra (Su expiación substitutoria). El curso también incluye un estudio de la persona y obra del Espíritu Santo, incluyendo Su deidad, Su naturaleza personal, y Su ministerio tanto en creyentes como en no creyentes. Con un énfasis especial en la llenura del Espíritu Santo en la vida del creyente. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-568 Soteriología

Un estudio de la doctrina de salvación dando atención especial a la obra de Cristo, la naturaleza y extensión de la expiación, los términos de la salvación, elección y responsabilidad humana, y la eterna seguridad del creyente. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-663 Angelología, Antropología y Hamartiología

Un estudio de la angelología (las doctrinas de los ángeles elegidos, Satanás y los ángeles caídos), antropología (creación de la humanidad, los aspectos materiales e inmateriales de la humanidad, y la caída de la humanidad), y Hamartiología (pecado original y personal). *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-667 Eclesiología y Escatología

Este curso es un análisis de la enseñanza bíblica concerniente a las últimas cosas, un análisis de la venida de Cristo, y otros eventos proféticos desde una perspectiva pre-milenario. El alumno será expuesto a un esquema comprensivo de los eventos futuros del programa profético de Dios. Se harán contrastes entre la Teología del Pacto y el Dispensacionalismo Progresivo. Los diversos puntos de vista sobre el milenio serán presentados así como también los del Rapto de la iglesia. Se le dará atención a los pactos incondicionales del Antiguo Testamento. Finalmente, se examinará la definición de la Iglesia como Cuerpo de Cristo y su función dentro del plan eterno de Dios. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-767 Historia de la Iglesia y Teología Histórica

Este es un estudio panorámico de la historia de la iglesia cristiana. El curso traza la iglesia desde su fundación hasta el presente, enfocándose en los personajes y eventos principales. Los periodos principales de formación teológica serán enfatizados, incluyendo el periodo Patrístico, la Edad Media, y la Reforma y Contra Reforma. Las respuestas del cristianismo al Alumbramiento, y teorías modernas serán analizadas junto con el deceso del Cristianismo del Oeste y los cambios de poder subsecuentes de las naciones del Este y Sur. Este curso proporcionará a los alumnos con las herramientas para poder evaluar objetivamente las doctrinas modernas del Católico Romano, Ortodoxo, y varias teologías protestantes dentro del contexto de su desarrollo en la Historia de la Iglesia. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-775 Apologética Cristiana: Clásica y Contemporánea

Este curso analiza los desafíos históricos y actuales de la fe cristiana expuestos por las religiones, las sectas, y la sociedad secular. La apologética capacita a los alumnos para explicar mejor su creencia y luego defender las grandes verdades de su fe cristiana. *Prerrequisitos: TH-560 y RS-503.*

TH-780 Métodos Teológicos Avanzados

Este curso analiza la formación e implementación de los procesos teológicos de la exégesis de los textos bíblicos en métodos hermenéuticos a la contextualización de su mensaje teológico dentro de una teología sistemática cohesiva. Se prestará especial atención a los Prolegómenos, exponiendo las presuposiciones filosóficas con respecto a las varias perspectivas sobre la autoridad y revelación Bíblica, junto con los puntos de vistas hermenéuticos distintos que influyen la exégesis de la Escritura. Los críticos históricos y bíblicos serán examinados dentro de las teorías del discurso. Se están estudiando las interrelaciones entre la Teología Bíblica, Teología Histórica, y Teología Sistemática para establecer los métodos teológicos prácticos y coherente para la Iglesia moderna en cuanto a su relación con la Escritura, con Cristo, y con la

cultura. Prerrequisitos: TH-560, TH-565, TH-767, y TH-568 o TH-563, o aprobar un examen que les permite cursar estudios.

Habilidades Ministeriales

(Todos los cursos MS son de 2 créditos cada uno)

MS-753 Misiones y Alcance

Un curso diseñado para desarrollar efectivamente a quienes discipulan, participan y apoyan las misiones mundiales. El curso incluye un estudio del mandato bíblico y modelos de evangelismo y misiones, la importancia de un evangelio claro y la enseñanza de la gracia, un estudio del evangelismo contemporáneo y estrategias misioneras, entrenamiento en evangelismo y discipulado, un estudio de los desafíos actuales y asuntos en las misiones del mundo, así como exponer a los alumnos a iglesias con una visión misionera efectiva y agencias misioneras.

MS-755 Predicando y Enseñando con Impacto

Una introducción a las teorías y habilidades de la comunicación bíblica básica, enfatizando la preparación y exposición de proposiciones textualmente derivadas con certeza, interés, claridad, y relevancia. Este es un curso práctico en donde los estudiantes obtienen experiencia en la preparación, organización, y presentaciones de lecciones usando diferentes modelos de exposición. (*Prerrequisito: TH-560 Hermenéutica*)

MS-756 Sermones Expositivos

Este curso guía a los estudiantes a desarrollar y exponer mensajes expositivos que presenten las verdades bíblicas de tal manera que cambie las vidas de los oyentes. Este es un curso práctico que ayudará a los estudiantes a preparar y presentar sermones bíblicos y culturalmente relevantes de forma creativas. Los estudiantes predicara dos veces y recibirán evaluación tanto de los compañeros como del profesor. (*Prerrequisito: TH-560 Hermenéutica*)

MS-757 Consejería Cristiana

Un estudio de los modelos, teorías, y técnicas de la consejería Cristiana; y los asuntos centrales tratados en la consejería de la comunidad Cristiana.

MS-759 El Siervo-Líder

Los principios sobre el siervo-líder se descubren del texto bíblico. Los alumnos desarrollarán un plan personal para aplicar los principios bíblicos y requisitos para el liderazgo en el ministerio. Se completará una autoevaluación del papel actual del alumno y estilo de liderazgo.

MS-761 Mayordomía Ministerial

Este curso ayuda a los estudiantes a construir un fundamento bíblico solido tocante sus vidas personales y su mayordomía ministerial. Construyendo sobre una cosmovisión bíblicamente solida de mayordomía, el estudiante podrá aplicar principios bíblicos a uso de sus pertencías y finanzas. Los estudiantes exploraran en el texto bíblico aquello que se relaciona al uso personal del dinero y las posesiones, y aprende ciertas habilidades prácticas para obtener paz en las finanzas personales. Se dará atención a la implementación práctica de los principios bíblicos sobre finanzas en la vida y vocación del estudiante. Los temas incluidos son el materialismo & la espiritualidad, el manejo propio del dinero, el dar, el ahorro, la inversión, la deuda y el crédito.

MS-762 Recompensas Eternas

Un estudio sobre el Tribunal de Cristo diseñado para ayudar al alumno a desarrollar una perspectiva eterna con respecto a sus relaciones, actitudes, y actividades en esta vida, y para proporcionarle una herramienta de enseñanza útil sobre las recompensas y la vergüenza en la revelación de Cristo. *(1 crédito)*

MS-763 Introducción al Ministerio

Un estudio de los fundamentos bíblicos, teológicos, y culturales del ministerio Cristiano. Los temas incluidos son, el llamado al ministerio, filosofía del ministerio, la misión y visión, relaciones interpersonales, cuidado pastoral, los dones espirituales, la disciplina, y el liderazgo efectivo para el ministerio.

MS-765 Estrategias del Discipulado

Este curso estudiará la teología del hacer discípulos teniendo en cuenta el avance de una filosofía y las estrategias que pueden atraer a los incrédulos hacia un camino de la fe, crecimiento espiritual, y un auténtico cambio de vida. Este curso dará atención tanto en las estrategias acerca del desarrollar discípulos individualmente como la creación de los programas de la iglesia a fin de involucrar a las multitudes en el proceso del hacer discípulos.

MS-854 Ministerios Pastorales

Un estudio práctico de las áreas claves del ministerio pastoral diseñado para equipar a pastores para administrar de manera efectiva las tareas cotidianas de un ministerio común en la iglesia.

MS-856 Resolución de Conflictos

El curso abordará la importancia de la formación y mantenimiento de los equipos de toma de decisiones, tutorías, delegación, resolución de conflictos, manejo y superación de la oposición. Se estudiarán los estilos de comunicación con el fin de funcionar de manera más efectiva y eficiente como líder de un equipo al manejar situaciones críticas y de rutina.

MS-858 Visión y Planeación Estratégica

Este curso examinará la importancia de tener una visión compartida, y como los líderes pueden comunicar e implementarla usando un proceso sistemático para desarrollarlo dentro del ministerio. El proceso del plan estratégico, basado en la visión, será examinado en detalle y puesto en práctica para el ministerio del estudiante.

MS-864 Consejería de Crisis

El estudiante obtiene un entendimiento de la anatomía de la crisis y aprende a aplicar los principios bíblicos. Se enfocará la atención a PTSD, trauma, depresión, abuso conyugal, suicidio, muerte, divorcio y adolescencia.

MS-866 Comunicaciones Transculturales

Un análisis de las diferentes dinámicas transculturales para una efectiva comunicación transcultural incluyendo los valores, la tradición, expresiones no-verbales, y expresiones del lenguaje.

MS-868 Fundamentos del Hogar Cristiano

Un estudio de los principios bíblicos y prácticas para establecer y construir el hogar Cristiano. Se pone énfasis en asuntos matrimoniales tales como el diseño divino de la diferencias entre hombres y mujeres; las responsabilidades individuales para tanto el esposo y la esposa; y establecer una un mejor matrimonio a través de una mejora en la comunicación y en la resolución de conflicto. Además, habrá un enfoque en las responsabilidades bíblicas que equipan a los padres construir y lanzar la próxima generación.

MS-870 Principios y Prácticas de Plantación de Iglesias

Un curso diseñado para animar y preparar los líderes de las Iglesias y misioneros para facilitar el crecimiento y la multiplicación de Iglesias. El curso incluye un estudio de los principios bíblicos para el crecimiento y plantación de iglesias, una introducción al gobierno de la iglesia según se relaciona con iglesias recién plantadas, tipos de iglesias nuevas, estrategias efectivas para plantar y dar crecimiento a las iglesias, la importancia de tener una mentalidad del reino y una orientación de gracia, y los desafíos que las iglesias y planadores de iglesias enfrentan.

MS-880 Viajes Misioneros Cortos

Una experiencia supervisada de misiones transculturales a través de la participación en un viaje misionero y el entrenamiento relevante provisto por una agencia misionera aprobada o iglesia.

MS-890 Practica Ministerial 1

Una experiencia ministerial supervisada para los estudiantes en sus áreas de interés y habilidades. Esto incluye entrenamiento practico en la iglesia local, en el campo misionero, enseñando, liderazgo del al iglesia, y evangelismo. Este curso es tomado durante el último año de estudio. *Crédito/no-crédito. Semestre.*

MS-891 Práctica Ministerial 2

Una continuación de MS-890. *Crédito/no-crédito. Semestre.*

Investigación y Tecnología

Investigación y Tecnología

RS-503 Métodos de Investigación, Redacción y Tecnología

Este curso está diseñado para enseñar al alumno dedicado al estudio de la Palabra acerca de la metodología apropiada de la investigación, redacción, y el uso eficaz de la tecnología para la creación de documentos o proyectos a nivel posgrado siguiendo el Manual para Escritores de Trabajos de Investigación, Tesis, y Disertaciones por Kate L. Turubian. Además, enseñar los métodos para el uso de la tecnología con el fin de descubrir la información adecuada para la investigación de nivel maestría mediante la utilización de bases de datos electrónicas, recursos de internet, colecciones de bibliotecas, alfabetización informativa son abordados. *Nota: Se requiere este curso antes de matricularse en Teología Sistemática, y Exposición Bíblica.*

RS-890 Propuesta de la Tesis

Este curso es el proyecto final para los candidatos de la TH.M por medio de la cual los estudiantes producen investigación independiente y el escrito de una tesis sobre un tema aprobado bajo la supervisión de su docente consejero. La propuesta de la tesis comprende un título, declaración de la tesis, introducción que define la necesidad de la investigación, revisión literaria, y metodología, con una preliminar bibliografía anotada. *Crédito/No-crédito, Semestre, 3 créditos*

RS-892 Proyecto de la Tesis

Después de haber completado satisfactoriamente RS-890 Propuesta de la Tesis, el estudiante termina la tesis bajo la dirección y supervisión del consejero docente. Después que el consejero determina que la tesis del estudiante esta lista para su defensa, el estudiante defiende su tesis frente al comité de la tesis. Si la tesis no está terminada al final del semestre, los estudiantes tendrán que registrarse continuamente. Los estudiantes tienen hasta tres años para completar las tesis a partir de su primer registro en este curso. *Prerrequisito: RS-890; Crédito/No Crédito, Semestre, 3 créditos*

Cursos de Posgrado

DM-901 Cuestiones Teológicas Contemporáneas

Este curso identifica, evalúa bíblicamente y proporciona los recursos para el hombre y la mujer que están involucrados en el ministerio, respecto a una variedad de cuestiones orientadas teológicamente que enfrenta la iglesia en la sociedad contemporánea. Estas cuestiones actuales tienen sus orígenes teológicos, así como sus manifestaciones culturales. Este curso capacita a quienes están involucrados en el ministerio, para servir de manera más eficaz en un mundo cambiante (*3 horas de crédito*).

DM-902 Liderazgo Bíblico Efectivo

Este curso busca desarrollar una filosofía de liderazgo que sea bíblicamente precisa y culturalmente relevante. Durante el curso, el alumno podrá familiarizarse con uno de los mejores pensamientos y la mayoría de las investigaciones actuales en el tema de liderazgo (personal y en conjunto). Se explorarán las prácticas efectivas de un líder exitoso, tales como la resolución de conflictos, la planificación con visión, liderazgo en equipo, y habilidades básicas de gestión. Los alumnos investigarán acerca del modelo bíblico del liderazgo de servicio y cómo es el fundamento que permite a otros guiar y animar a servir con pasión. Además, los alumnos refrescarán sus habilidades utilizando el Canvas LMS de Grace, el catálogo de la biblioteca digital, el Software Bíblico Logos, el formato de escritura Turubian, y los métodos de investigación en línea (*4 horas de crédito*).

DM-903 Cuestiones en la Teología de la Gracia y la praxis

Este curso hace un estudio de las cuestiones antiguas y modernas relacionadas con áreas en específico de la justificación y santificación del creyente, a un nivel tanto exegético como teológico, que repercuten en la teología pastoral y el ministerio (*3 horas de crédito*).

DM-915 Teología de la Formación Espiritual

Analiza el desarrollo histórico, las enseñanzas bíblicas, y la práctica contemporánea de la formación espiritual. Se dará atención a las disciplinas espirituales como el andar en el Espíritu, la confesión, la oración, el ayuno, y la meditación bíblica, teniendo en cuenta el avance de la propia vida espiritual del estudiante y su capacidad de ayudar a otros para que crezcan espiritualmente. El curso incluye un estudio sobre la creencia del Católico Romano y del Protestante. Investigará ambos estilos y contenidos y los evaluará a la luz de la teología evangélica.

DM-918 Manejo de Conflicto

Ofrece al “gestor del conflicto” la sabiduría bíblica requerida para la intervención y la prevención de las causas y de las formas de los conflictos a fin de promover la armonía entre las personas y las iglesias, haciéndoles fructíferas, ayudándoles a guardar el compromiso ético de decir la verdad y a mantener relaciones inspiradas por la gracia. Aprenderá acerca de las varias fuentes, niveles, y causas del conflicto junto con el ciclo del mismo, los primeros signos, y principios para detenerlos, desactivarlos, y reducirlos en ti y en tu alrededor. Las estrategias del manejo de conflicto serán elaboradas sistemáticamente, ilustradas, y aplicadas en el contexto del ministerio del siglo XXI para mejorar la integridad, discernimiento, sabiduría, y liderazgo de la persona que maneja tales conflictos.

DM-920 Aumentar la Relevancia en Su Predicación

Aumenta la capacidad del predicador para elaborar mensajes fieles al texto bíblico, de manera clara y bien organizada, interesante, y relevante a las necesidades del oyente. Se dará atención a la relevancia y claridad. Los alumnos aprenderán a determinar las aplicaciones específicas de un pasaje bíblico y la manera para poder ayudar a sus oyentes a seguir el desarrollo del mensaje. Aunque los alumnos no van a

predicar en la clase, se elaborarán estas habilidades prácticas a través de instrucción, ejemplos, interacción del grupo, y uso personal.

DM-925 Evaluación Exegética: Desarrollando su habilidad exegética para la excelencia expositiva

Este curso es a la vez un curso de actualización y sirve para revitalizar las habilidades descuidadas, una manera para actualizar las disciplinas de orientación exegética, y una introducción a los procesos principales exegéticos, todos ellos se centran en la tarea crítica de proclamar la Palabra de Dios en la cultura pos-moderna.

DM-935 Apologías Cristianas en un Mundo No-Cristiano

El Cristianismo se ve cada vez más desafiado y refutado por las nuevas religiones, los cultos, y de forma más insidiosa por la secularización de nuestra cultura. En este seminario doctoral, vamos a examinar la cultura del mundo, exponer a palabra de Dios y buscar una estrategia para la cooperación. Este curso incluye la teoría del sistema apologética y las cuestiones específicas que solo se pueden abordar mediante una estrategia apologética propia.

DM-938 Consejos a las Familias Disfuncionales

Este curso examina las familias disfuncionales (ej. adicción al alcohol, violencias domésticas, casos incestuosos), con el enfoque en los temas que tienen que abordar las personas que crecen en este ámbito. Asimismo, el curso ofrece estrategias acerca de la consejería básica y las herramientas básicas para ayudar a los “sobrevivientes” a superar sus dolorosos pasados.

DM-990 y DM-991- Proyecto de Ministerio I y II

El proyecto de Ministerio está diseñado para involucrar al alumno a investigar, desarrollar y escribir acerca de un nuevo ministerio que beneficiará el ministerio de la iglesia cristiana, como un todo. El proyecto permite que el alumno seleccione un aspecto específico del ministerio para explorar más a fondo.

Durante el DM-991, Proyecto I, el alumno determina la materia, extensión, y forma del proyecto en colaboración con el Decano del Doctorado en Ministerio. El alumno también concluirá la introducción, revisión de literatura, metodología de investigación y presentarlos para recibir la aprobación del Encargado del Proyecto. Durante el DM-991, Proyecto II, el alumno lleva a cabo su investigación, escribe sus conclusiones y resumen, y presenta sus resultados del ministerio al Personal Docente en una presentación oral (*cada curso es de 4 horas de crédito*).

Recursos de Aprendizaje

“TU LIBRERÍA EN LÍNEA: DISPONIBLE EN TODO MOMENTO, EN CUALQUIER LUGAR!”

Visita Personal a la Librería

Todos los alumnos actualmente inscritos en Grace tienen acceso a grandes recursos bibliotecarios y servicios. Con dos bibliotecarios y una excelente relación alumno/bibliotecario, los alumnos pueden dirigirse con el bibliotecario para cualquier tema de investigación. La biblioteca está ubicada en el Campus Norte en donde puedes contactar a tus bibliotecarios vía correo electrónico, teléfono, o en persona.

La biblioteca de Grace cuenta con cientos de libros apropiados para el estudio bíblico y teológico. Además, cuenta con libros apropiados para la vida como para el pastor de una iglesia y un ministro del Evangelio. Se incluyen otros materiales apropiados. Puedes encontrar el catálogo de la biblioteca a través del sitio web GSOT.edu en donde aparece enlistado debajo de la pestaña Alumnos, Académicos, y al final de la página debajo del acceso a la Librería. En la colección bibliotecaria de Grace encontrarás libros, videos, y recursos de audio que se adapten a tus necesidades de investigación.

Recursos Electrónicos

Las mejores fuentes para la investigación académica son los libros y las revistas. Desde la **llegada** del internet, los libros electrónicos y artículos de revista se pueden encontrar más fácilmente en las bases de datos. Los alumnos, personal docente, y empleados pueden utilizar estas bases de datos que están protegidas por contraseña para todas las necesidades de investigación a cualquier hora del día o noche.

Bases de Datos ATLA

ATLA es la base de datos teológica de la Asociación de Bibliotecas Teológicas. Esta es la base de datos teológica más completa en América, y nos complace poder ofrecértela para todas tus necesidades de investigación bíblica. Esta base de datos contiene artículos de texto completo de revistas académicas y referencias a otros artículos que pueden ser útiles en tu investigación.

Libros Electrónicos EBSCO

La base de datos ofrece libros en línea completos e idénticos a la copia impresa, palabra por palabra. Más de 14, 000 libros electrónicos se encuentran disponibles aquí en una amplia variedad de temas. Más de 7,000 libros bíblicos y teológicos se encuentran en esta colección.

EBooks Académicos EBSCO

Esta base de datos ofrece ebooks académicos adecuados a los niveles universitarios y de posgrado. En la actualidad, esta base de datos contiene más de 120.000 libros electrónicos.

TWENEL

Los alumnos y Personal Docente tienen acceso a la base de datos electrónica de la Librería Electrónica William E.Nix (TWENEL por sus siglas en inglés) presentada por el Seminario Evangélico Veritas. Te sorprenderás por la calidad y cantidad de recursos ofrecidos en este sitio. Existen alrededor de 160,000 archivos electrónicos que constan de varias colecciones importantes. Podrás tener acceso a TWENEL con una contraseña (disponible en el Populi). Algunos recursos requieren de un segundo usuario y contraseña; sin embargo, la mayoría de los recursos de la librería TWENEL no requiere de contraseñas después del primer inicio de sesión.

Algunas de las principales colecciones TWENEL son:

1. *Biblioteca General*: consiste en aproximadamente 25,000 libros electrónicos de texto (de dominio público) relacionados con múltiples temas investigables, incluyendo el budismo, historia de la iglesia, iglesias occidentales, eclesiología, ecumenismo, ética, bellas artes, geografía y antropología, islam, bahai, teosofía, judaísmo, lenguaje y literatura, leyes, lógica, misiones, Nuevo Testamento, Antiguo Testamento, filosofía, filosofía y colección especial, ciencias políticas, predicación de la teología práctica, protestantismo, psicología, religión, ciencia, ciencias sociales, teología y adoración.
2. *Archivos en Línea de la Sociedad Bíblica Arqueológica*: ofrece miles de artículos de revistas científicas de "Reseña Bíblica Arqueológica" (BAR), Reseña Bíblica (BR), El auge del Antiguo Israel, Los enfoques Feministas a la Biblia), Aspectos del Monoteísmo, La búsqueda de Jesús, y la Odisea Arqueológica. Miles de artículos sobre la arqueología y la Biblia.
3. *Colección de Eras*: colección de textos clásicos en 20 volúmenes sobre temas de la historia, teología, y religión. Los títulos de colección son los siguientes:
 - Vol. 1: Sermón Clásico/Colección Comentarios
 - Vol. 2: McClintock y Ciclopedia Strong
 - Vol. 3: Expositores Bíblicos
 - Vol. 4: El Ilustrador Bíblico – Antiguo Testamento
 - Vol. 5: El Ilustrador Bíblico – Nuevo Testamento
 - Vol. 6: Colección de Charles H. Spurgeon
 - Vol. 7: Colección de Juan Calvino
 - Vol. 8: Colección de Arthur Pink
 - Vol. 9: Colección de John Owen
 - Vol. 10: Jonathan Edwards y Timothy Dwight
 - Vol. 11: Colección de B.H. Carroll
 - Vol. 12: Comentario del Púlpito - AT
 - Vol. 13: Comentario del Púlpito -NT
 - Vol. 14: B.B. Warfield
 - Vol. 15: Colección del Comentario Clásico
 - Vol. 16: Colección de Carl Henry
 - Vol. 17: Colección de Teología Sistemática
 - Vol. 18: Colección Teológica Clásica
 - Vol. 19: Colección de John Bunyan
 - Vol. 20: Colección de la Historia Bíblica y de la Iglesia
4. *Colección Puritana*: consta de 2,122 libros de texto completos sobre puritanos y reformadores. Además, incluye 71 videos puritanos.
5. *Colección de la Biblioteca Reformada*: la colección consta de reformadores, teología, y sus cátedras y más en una colección de biblioteca reformada volumen 30, cada volumen contiene de 10 a 46 archivos. Además, contiene 10,000 sermones de audio, libros de audio, y cátedras.
6. *Colección del Seminario Teológico de Princeton*: consta de 76,000 libros y revistas sobre teología y religiones y 26,000 + Biblioteca del Seminario Teológico de Princeton.
7. *Colección Veritas Media*: Docenas de video presentaciones de apologéticas/teológicas (con PowerPoint incrustado en el video) por Eruditos Evangélicos (Ravi Zacharias, Norman Geisler, Ron Rhodes, Lee Strobel, y más).
8. *Enlaces de Texto Completo*: varios enlaces a miles de millones de libros electrónicos de texto completo en Canadá y los EE.U.

Alfabetización y Uso Ético de la Información

Como alumno de Grace, tienes acceso automático a distintas bases de datos electrónicas a través del sitio web (Para más información, véase el Manual del Alumno y el sitio web de Grace). Es poco ético e ilegal permitir a cualquier persona que no sea alumno, miembro del personal docente, o miembro del staff en alguna de estas escuelas, utilizar los usuarios y contraseñas que se proveen a los alumnos de Grace. Como cristianos, somos llamados a tomar una posición ética en estos temas. Puedes acceder a la base de datos desde tu casa o alguna otra conexión a internet por computadora utilizando el URL, nombres de usuario y contraseñas (disponibles en el Populi). El acceso a estas bases de datos solo se limita a los alumnos de Grace. Por favor, no compartas esta información con los alumnos que no pertenecen a Grace.

El Catálogo de la Biblioteca Se Encuentra Disponible en Línea 24/7 Para Tus Necesidades de Investigación

El catálogo digital te muestra lo que está disponible en la biblioteca del campus. Los materiales de la librería están organizados de acuerdo al esquema de clasificación de la Biblioteca del Congreso y catalogados de acuerdo a los estándares de catalogación AACR2 y pueden buscarse electrónicamente desde tu propia computadora.

Los materiales pueden ser puestos en reserva, guardados o renovados a través del inicio de sesión de la página web. Los fondos de la biblioteca de Grace son suficientes para respaldar los programas académicos. A principios del 2012, la colección ha aumentado de 500 a cerca de 25.000 volúmenes. La tasa de crecimiento de los fondos de la biblioteca refleja el compromiso para proporcionar recursos adecuados de apoyo académico para el personal docente y alumnos.

Como Solicitar un Libro a Distancia

Para solicitar un libro de la biblioteca cuando te encuentras fuera del Campus Principal, solo envíale un correo a tu bibliotecario y proporciónale tú nombre, dirección, y teléfono junto con el título y autor del libro que desees revisar. Si te presentas en la biblioteca, puedes pedir el préstamo del libro. El plazo de préstamo de libros por persona vence en 12 días, pero puede extenderse una semana más por correo electrónico.

Si no te encuentras cerca de la librería, encuentra el libro en nuestro catálogo en línea de la librería y envíale a uno de los bibliotecarios la información que se encuentra en la parte de arriba. Tu libro será enviado por correo. Cuando devuelves uno o todos los libros, puedes pedir el préstamo de algunos más. Los libros son revisados durante tres semanas o más para asegurarse que la duración del trayecto no reduzca el tiempo de investigación para ti. Todos los libros deben de regresarse al final de cada módulo.

Cómo Contactar a Los Bibliotecarios

La Bibliotecaria de tu Grace School of Theology está ansiosa para ayudarte a cumplir todas tus metas educativas. Los bibliotecarios pueden ayudarte a entender tus tareas, limitar tus temas, y encontrar materiales de investigación en las bibliotecas físicas y electrónicas. De hecho, en la Universidad, muchos alumnos dicen que los bibliotecarios son sus mejores amigos.

Sra. Debbie Cox

Bibliotecaria del Seminario

Teléfono: 281-298-6427

Correo Electrónico: dcox@gsot.org

La Sra. Cox también está disponible para las preguntas relacionadas con los trabajos de investigación, tanto en formato como en contenido, en persona, por teléfono, o por correo electrónico. No dudes en llamarla en caso de necesidades de investigación. La mayoría de los bibliotecarios entró a su profesión con el fin de ayudar a la gente.

Considera a estos individuos como tus bibliotecarios personales de investigación. Los bibliotecarios de Gracia te pueden ayudar más que lo que te puedes comenzar a imaginar, solo pregunta. ¡Nunca esperes hasta el último minuto para ir a la biblioteca y pedir la que necesitas! Recuerda la norma 6P del educador: *la planificación previa adecuada previene los malos resultados*. Ten en cuenta que la investigación en la biblioteca toma tiempo; no puedes esperar hacerlo de la noche a la mañana antes de la fecha de entrega de la tarea.

Recursos para la Escritura

BibMe (Creador de Bibliografía) – Creador bibliográfico automático gratis para descargar en tu trabajo, Turubian, MLA, APA, estilo Chicago

EasyBib.com – Guías de Citación, guías bibliográficas para MLA, APA, Chicago y Turubian

E-Turubian – Ayuda de citación en línea para el Formato Turubian.

[Ejemplos de Citaciones](#)

[Formato \(PDF\) Citaciones Turubian/Chicago](#)

[Ejemplos \(PDF\) Citaciones Turubian/Chicago](#)

[Más Pistas, Recursos y Ejemplos \(PDF\) Para la escritura del trabajo](#)

[Seminario Teológico de Dallas \(DTS\) Escritura de Investigación – Directrices y Citación](#)

Catálogos de Bibliotecas Útiles – Páginas de Inicio

[Seminario Teológico de Dallas – Biblioteca Turpin](#)

[Biblioteca Pública del Condado de Harris – Página de Inicio](#)

[Universidad Bautista de Houston – Biblioteca Moody – Página de Inicio](#)

Información Financiera

Grace School of Theology busca ofrecer una educación de alta calidad de manera económica. Una parte significativa del total de los gastos de la educación es financiada mediante las donaciones generosas del pueblo de Dios. Esto nos permite mantener al mínimo las cuotas de los alumnos.

Calendario de pago de la matrícula

El programa de cuotas reflejan la matrícula tal como lo determina el estado de crédito. El Seminario se reserva el derecho de modificar la matrícula y otros cargos sin previo aviso según lo requiere el Seminario o la Junta Directiva. Los cargos adicionales, los gastos en libros y suministros son ejemplos más que las cuotas obligatorias a continuación.

TUITION AND FEES		
No crédito/Oyente	\$60	Por hora crédito (15 semanas o 1 semana de curso intensivo acelerado)
No crédito/Oyente	\$30	Por hora crédito (8 semanas)
Crédito	\$200	Por hora crédito
Cargo de solicitud	\$55	Cargo único, cualquier programa
Tasa administrativa	\$40	Por curso
Tasa de tecnología	\$80	Por semestre (solo para los alumnos de crédito o los alumnos oyentes tomando un curso o más exclusivamente en línea)
Cuota de graduación	\$145	Por programa
Expediente Académico	\$20	Por solicitud
Inscripción tardía	\$35	Por semestre
POLÍTICA DE REEMBOLSO DE LA MATRÍCULA		
Antes del comienzo del módulo	100% de la matrícula y \$66 tasa de tecnología	
Después de la primera clase	75% de la matrícula, no hay cargos	
Después de darse de baja	0%, no hay cargos	

Política de reembolso de la matrícula y los cargos

Si el alumno decide cancelar su matriculación antes del primer día del módulo, se le reembolsará el importe del curso más la cuota de tecnología. Si el alumno decide cancelar un curso después de la primera sesión de la clase pero antes de la última fecha permitida para darse de baja para el módulo/semestre, se le reembolsará el 25% de su matrícula de la Oficina del Registrador. Los reembolsos se basan en el importe facturado, no en el monto pagado.

Subsidios de matrícula para los cónyuges

Con el fin de estimular la participación de los cónyuges en la formación, Grace School of Theology ofrece un beneficio de matrícula. Los cónyuges de los alumnos que cursan seis o más créditos por hora pueden asistir a las clases como estudiantes de no crédito/oyente sin ningún costo por la matrícula (solo se pagan otros cargos).

Programa de Ayuda Financiera

Grace School of Theology ofrece apoyo económico bajo el Título IV Ayuda Financiera para los alumnos de los programas de licenciatura y posgrado. No se extiende los beneficios del Título IV a los estudiantes que cursan el Certificado de Estudios Bíblicos o Diploma de Estudios Bíblicos.

Proceso de Solicitud para obtener ayuda financiera

1. Solicitar FSA ID: <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>
2. Completar FAFSA y firmar con FSA ID: <http://www.fafsa.ed.gov/>
3. Completar la entrevista del VFAO: ir a <https://gsot.vfao.com/> para completar su entrevista. ***Nota: Se necesita registrar con un usuario y contraseña.

4. Firmar el Federal Direct Loan MPN: <https://studentloans.gov> (Su financiación de estudio no se puede estar incluido en un paquete hasta que firme su MPN). Este paso se aplica para los alumnos de licenciatura y posgrado que buscan Préstamos Directos.

Después de haber completado los pasos anteriores, puede ser que nuestro procesador externo o el Administrador de Ayuda Financiera de Grace se pondrá en contacto contigo para informarte sobre su solicitud.

Otras Oportunidades de Ayuda de Matrícula

Programa de Ayuda en el pago de matrícula de Grace

Antes del comienzo de cada semestre, los alumnos pueden solicitar una ayuda de matrícula interna rellenando y enviando el formulario de solicitud. Se les puede pedir que realicen entrevistas al final de este proceso. Contacte con el Servicios Estudiantiles para más información. La concesión de la ayuda financiera, si la hay, es solo para la matriculación del semestre actual. Los estudiantes pueden volver a solicitar para una ayuda económica antes de cada inscripción del semestre. Nota: no se garantiza la asistencia en el pago de matrícula.

Beneficios de los Veteranos para los Estudiantes que buscan créditos

Los beneficios de los veteranos se encuentran disponibles para los alumnos de Grace. Los veteranos quienes no han solicitado para un VA beneficio necesita ir a www.gibill.va.gov y proporcionar la información requerida. Una vez que el estudiante reciba un certificado legible, el seminario puede proceder con la certificación del estudiante bajo uno de nuestros programas. Para más información, contacta con Alys Himebaugh, ahimebaugh@gsot.edu o llama al 713.897.8295.

El estudiante necesitará proporcionar a Grace School of Theology con los siguientes:

1. Certificado de Elegibilidad (ir a <http://www.gibill.va.gov/> para obtenerlo)
2. DD-214 (ir a <http://www.archives.gov/veterans/military-service-records/>)
3. Expediente Militar (ir a <https://jst.doded.mil/smart/signIn> para obtenerlo)
4. Expediente académicos de las escuelas secundarias (de los estudios después de la preparatoria)

Texas Hazelwood Act

Es un subsidio del estado de Texas en el que los veteranos calificados, sus cónyuges e hijos dependientes se benefician de un privilegio educativo en las instituciones públicas de enseñanza superior en Texas. Debido a que el Hazelwood Act solo se aplica a los colegios o a las universidades públicas en Texas, no es válido y no se concede a los alumnos y programas de Grace School of Theology.

Military Tuition Assistance

Grace se enorgullece en aceptar solicitud para Military Tuition Assistance. Para utilizar esta asistencia en Grace School of Theology, los alumnos deben hacer cada semestre los siguientes antes de la fecha límite para el pago de la matrícula y otros cargos:

- Leer y completar el Formulario de Autorización de Pago del Patrocinador/Tercero proporcionado en www.gsot.edu/student-forms
- Enviar una copia del bono de apoyo con matrícula o una carta dirigida a nuestro Tesorero – debe especificar lo que el Military Tuition Assistance va a cubrir y la elaboración de la factura por parte de Grace para recibir los fondos del militar.

Una vez que el Tesorero tenga el bono y el Acuerdo con el Tercero, será puesto un pago referente valorado en la cuenta del estudiante según el nivel de los beneficios aprobado. Es la responsabilidad del alumno notificar al militar y al Tesorero sobre los cambios en las circunstancias donde se aplican los pagos del militar conforme al calendario de clases del alumno.

Los estudiantes militares deben pagar los cambios fuera de la asistencia militar, o establecer un plan de pago según las fechas límites de Grace para evitar los cargos por pago tardío y las retenciones de los saldos correspondientes.

Levantar Sostenimiento

Los estudiantes pueden pedir apoyos financieros de los líderes de la iglesia/ministerio o de sus familiares o amigos para poder continuar con sus estudios teológicos.

Beneficios de matrícula para los cónyuges

Con el fin de estimular la participación de los cónyuges en la formación, Grace School of Theology ofrece un beneficio de matrícula. Los cónyuges de los alumnos que cursan seis o más créditos por hora pueden asistir a las clases como estudiantes de no crédito/oyente sin ningún costo por la matrícula (solo se pagan otros cargos).

Facturación, Plan de Pago, Recaudación

Facturación

La Oficina del Tesorero es responsable de mantener los registros financieros de los alumnos vía el uso del sistema de facturación centralizado. Este departamento también es responsable de procesar reembolsos y de ofrecer planes de pago a cualquier alumno que desee utilizar este método de pago. Si necesitas hablar con alguien sobre su cuenta, por favor contacta con la Oficina del Tesorero.

Los estados de cuenta de los estudiantes matriculados están disponible en la Oficina del Tesorero. El Seminario no será responsable de la falta de notificación de las facturas a los estudiantes, tanto actuales como pasados, debido a un correo electrónico que esté incorrecto. Se requiere que cada alumno tenga un correo electrónico en el archivo del Tesorero. La Oficina del Tesorero no cancelará los cargos por pago tardío de la cuenta del estudiante en casos en los que este último afirma no haber visto un estado de cuenta. El alumno debe tener muy en cuenta los plazos establecidos para todos los pagos.

Plan de Pago

Se requiere que todos los alumnos del Seminario deban completar su arreglo de pago para el semestre correspondiente antes del primer día de las clases. Esto significa que el alumno tendrá que pagar 100% de su matrícula y cargos que le corresponden o entrar en un plan de pago para dicho semestre. En ningún casos el plan de pago cubrirá los cargos del semestre anterior. Todo cargo previo deben ser pagados en su totalidad.

Recaudación

El incumplimiento del pago dentro del periodo establecido resultará en la cancelación de la ayuda financiera. También, no se pueden entregar los registros del alumno o no se puede matricularse hasta que los cargos sean pagados en su totalidad.

Conducta Estudiantil y los Debidos Procesos

Código de conducta estudiantil

Sé respetuoso: Respetar el entorno de aprendizaje/clase y la dignidad y derechos de todas las personas. Trata de tolerar opiniones diferentes.

Sé cortes/ten consideración: Extender cortesía en conversaciones. Favor de no interrumpir a los conferencistas. Evitar distracciones como los celulares, buscapersonas, y discusiones irrelevantes. No comer ni beber durante las clases sin permiso.

Presta apoyo a/Ocuparse de los demás: Demostrar interés hacia los demás y promover un ambiente amistoso. Considera como su actitud afecta a sus prójimos. Ayuda a sus compañeros en una situación difícil a encontrar asistencia y recursos apropiados.

Ponte al día: Familiarizarte a las expectativas del curso y del profesor. Leer el plan de estudio.

Sé honesto e imparcial: Las calificaciones refleja el trabajo individual, a menos que se autorice un trabajo en grupo. Mantener el código de honestidad académica.

Presta atención: Prepárate mentalmente para escuchar. Resistir la distracción, reacciones emocionales, o el aburrimiento.

Sé puntual: Asistir a las clases regularmente y a tiempo. En lugar de cerrar pronto su cuaderno, escuchar cuidadosamente a la información impartida antes de que termine la clase; el resumen e instrucciones podrían ser de importancia. Además, salir pronto de la clase distrae la gente.

Sé organizado/preparado: Preparar para la clase al leer las lecturas y tareas. Evitar dejar las cosas después, y establecer metas razonables.

Sé participativo/curioso: Contribuir y participar en las discusiones en clase; mostrar interés al formular preguntas introspectivas y relevantes que pueden fomentar la conversación.

Sé comunicativo: Interactuar con el profesor y hablar de las tareas, notas y asuntos. Expresar quejas y temas de manera tranquila y respetuosa.

Muestra entusiasmo: Disfrutar de la experiencia educativa. Buscar vías para que sus trabajos sean significativos y relevantes. Hacer tu mejor esfuerzo.

Sé una persona de gran dedicación/comprometida: Demostrar iniciativa y deseo de ser mejor, y dar prioridad a tus estudios. Evitar dedicar más tiempo en las actividades que no te ayudan a lograr sus objetivos.

Las políticas y los procedimientos de disciplina estudiantil

Grace School of Theology, como una institución educativa, tiene intereses y propósitos particulares que son claves para su buen funcionamiento. Estos incluyen (a) la oportunidad de lograr los objetivos educativos de los estudiantes, (b) la creación y el mantenimiento de un ambiente intelectual y educativo en el Seminario, (c) la protección de la salud, seguridad, bienestar, propiedad, y las pertenencias del Seminario mismo. El Seminario tiene una responsabilidad clara en el área de la conducta estudiantil para proteger y promover el cumplimiento de sus objetivos. Las políticas y los procedimientos de disciplina estudiantil subrayan la obligación del Seminario para estimular la libertad personal, madurez, y responsabilidad de los alumnos.

Las políticas y los procedimientos de disciplina estudiantil explican los actos que constituyen las conductas inadmisibles en el Seminario. Todas las supuestas infracciones de las políticas y los procedimientos de disciplina estudiantil podrían dar lugar al proceso de escalada al Vicepresidente del Departamento de Servicios Estudiantiles. El Seminario también se reserva el derecho de revisar para fines educativos cualquier acción realizada por las autoridades civiles respecto a los alumnos. Además, tiene la responsabilidad de establecer programas de consejería y/o acción disciplinaria si la conducta del alumno ha obstaculizado con el ejercicio de los objetivos educativos del Seminario o de las responsabilidades de sus miembros. La acción disciplinaria considerada en este fundamento debe conformar a los términos de las políticas y los procedimientos de disciplina.

Grace School of Theology respalda la disciplina educativa. Cuando un estudiante no suponga un peligro a la comunidad del seminario, o cuando una repetición de una mala conducta sea poco probable, el Seminario no hará ningún esfuerzo para educar al alumno vía una sanción; sin embargo, si el estudiante demuestra la falta de voluntad para obedecer las normas que gobiernan la conducta, será tratado en la misma manera como alguien que ha fracasado académicamente. Se espera que los estudiantes adhieran y sean responsables de obedecer todas las leyes federales, estatales, y locales además las políticas y normas del seminario no mencionado aquí.

Un alumno admitido en Grace School of Theology acepta la responsabilidad de conformar a todas las reglas y normas de Grace School of Theology. La incapacidad de cumplir con esta obligación justificará acciones disciplinarias apropiadas que incluye, entre otras, la expulsión, suspensión, libertad provisional disciplinaria, o una reprimenda. Aunque el Seminario hará todos los esfuerzos razonables para poner a disposición las reglas y normas, los alumnos son responsables de familiarizarse con ellas.

El Sistema Judicial de Grace School of Theology se encuentra bajo la responsabilidad de la Oficina del Vicepresidente de los Servicios Estudiantiles.

Para más información, vea Artículos 1-19 de las Políticas y los Procedimientos de Disciplina, una subsección de la Conducta Estudiantil y los Procesos Debidos del Manual Estudiantil de Grace School of Theology.

Queja del Alumno/Procedimiento de Reclamo

Una queja es una justa o supuesta base para que se dé un reclamo debido a cualquier presunto acto no autorizado o injustificado o decisión tomada por un miembro de la comunidad de Grace, que de cualquier manera afecte negativamente la situación jurídica, derechos o privilegios de un alumno. Un alumno agraviado puede quejarse ante la administración para corregir el problema. La carga de la prueba recae en el individuo que presente la queja. El proceso de queja no es el medio adecuado para apelar medidas disciplinarias o para impugnar una calificación (vea las reglas separadas dentro del Catálogo y/o el Manual del Alumno).

Paso 1- Acción Informal

Busca una resolución primeramente a través de la comunicación directa, informal, con la persona responsable (Mateo 18:15). La discusión entre los involucrados se fomenta en todas las etapas, pero es esencial en las primeras etapas de la resolución. Después de un intento fallido al resolver el conflicto de persona a persona, se invita a los alumnos a discutir el asunto con su tutor de la facultad o con Servicios Estudiantiles, según el caso. Una vez que el alumno haya hecho todos los esfuerzos para resolver el conflicto de manera informal, se puede proceder con la acción formal.

Paso 2 – Acción Formal

El siguiente procedimiento se utiliza para resolver una queja formal.

1. Manifiesta la queja por escrito (escribe una queja) dentro de los 60 días del presunto suceso y presenta la denuncia ante el Vicepresidente Ejecutivo. No se requiere formato especial; sin embargo, la denuncia debe incluir:
 - a. La fecha en que presentas la denuncia
 - b. Una descripción de la queja la cual incluye toda la información relevante tal como fecha (s) cuando el problema era evidente, evidencia que sustente la queja, y testigos; y
 - c. Una propuesta de resolución, que es, lo que deseas que suceda para resolver la queja.
2. El Vicepresidente Ejecutivo tiene dos días hábiles a partir de la fecha de recibido para enviar la queja ante el administrador, quien servirá como mediador para resolver el asunto. Se tomarán precauciones para asegurarse que el mediador cuente con la experiencia suficiente para resolver la queja.
3. El mediador tiene dos días hábiles a partir de la fecha, para:
 - a. Enviar al alumno un reconocimiento que resuma brevemente la queja e informe al alumno que se enviará una resolución dentro de 10 días hábiles, y
 - b. Hacer llegar al presidente, una copia de la queja y reconocimiento.
4. El mediador tiene diez días hábiles desde la fecha de recibido, para:
 - a. Investigar la presunta base de la denuncia;
 - b. Investigar los esfuerzos previos para resolver la denuncia
 - c. Investigar cualquier contingencia y tomar dicha acción que pueda ayudar a resolver la denuncia;
 - d. Enviar una respuesta formal al alumno agraviado (una declaración que describa qué se hizo o qué se hará para resolver la denuncia); y
 - e. Enviar al Presidente, una copia de la respuesta formal.
5. Si el alumno está satisfecho con la respuesta formal, la queja se considera resuelta.
6. Si el alumno no está satisfecho con la respuesta formal, se puede solicitar una audiencia al Comité de Quejas, el cual:
 - a. Deberá tener una copia del caso hasta la fecha;

- b. Deberá solicitar una fecha y hora de audiencia, dentro de los siete días hábiles de la solicitud y notificar a los interesados (mas no necesariamente invitarlos a que asistan);
 - c. Puede invitar al alumno y a cualquier testigo a que asista a la audiencia. El alumno no tiene derecho a asistir;
 - d. Deberá llevar a cabo la audiencia de la manera más formal, entre tanto revisa y evalúa el caso;
 - e. Deberá mantener sus veredictos bajo confidencialidad; y
 - f. Deberá, por mayoría de votos, recomendar al Presidente una línea de acción para finalmente resolver la queja.
7. El presidente enviará una decisión por escrito al alumno, la cual deberá ser definitiva, dentro de tres días hábiles posteriores a la audiencia.

La Oficina del Vicepresidente Ejecutivo tiene la responsabilidad general de reunir y asegurar la documentación, y asegurar la confidencialidad de todos los asuntos relacionados con cualquier queja o denuncia presentada. El Vicepresidente Ejecutivo puede delegar estas responsabilidades a los Vicepresidentes.

De acuerdo con los requisitos emitidos por el Departamento de Educación de EE.UU., cualquier alumno que ya haya seguido los procedimientos de Queja/Denuncia mencionados anteriormente, y que sienta que el asunto no se ha resuelto, puede ponerse en contacto con nuestra agencia acreditadora:

Transnational Association of Christian Colleges & Schools (TRACS)

15935 Forest Road, Forest, Virginia 24551

Teléfono: 434-525-9539

FAX: 434-525-9538

Correo Electrónico: info@tracs.org

Website: www.tracs.org

O puede presentar una denuncia al Estado de Texas, poniéndose en contacto con:

Texas Higher Education Coordinating Board

P.O. Box 12788

Austin, TX 78711

Teléfono: 512-427-6101

Personal

Junta Directiva

Mark Albers

Dave Anderson, PhD, Presidente y CEO de Grace School of Theology

Glenn Darby, DDS, Presidente de la Junta Directiva

Tim Dunn

Scott McEwen

Dave Nichols

Dian Sustek

Bob Tebow, Th.M.

Administración

Equipo de Liderazgo Ejecutivo

Dave Anderson, Ph.D.

Presidente y CEO

Ph.D., Dallas Theological Seminary

Th.M., Dallas Theological Seminary

B.A., Rice University

Tom Kruppstadt, J.D.

Vicepresidente Ejecutivo y Consejero General

J.D., Baylor University School of Law

B.S., United States Military Academy

Bob Miller, Ph.D.

Vicepresidente del Cumplimiento Normativo

Ph.D., Southwestern Baptist Theological Seminary M.A., Southwestern Baptist Theological Seminary

B.A., Georgetown College

Albert Letting, III, Ed.D.

Vicepresidente de Asuntos Académicos

Ed.D., Alliant International University

Th.M., Capital Bible Seminary

M.Div., Capital Bible Seminary

M.A. Ed., United States International University

B.S., Philadelphia Biblical University

Mark Haywood, Th.M.

Vicepresidente de Servicios Estudiantiles

Ph.D., Baptist Bible Seminary (Alumno)

Th.M., Dallas Theological Seminary

J.D., John F. Kennedy University

B.A., San Francisco State University

Simon Eastwick

Vicepresidente de Servicios Estudiantiles

MA, Emerson College; BS, University of Texas

Profesores de Tiempo Completo

Fernando Abella, D.Min., Profesor Asociado de Ministerio Pastoral

D.Min., Dallas Theological Seminary; MRE, Cornerstone University; MA, Liberty University

BA, Rio Grande Bible College; *Director del Programa Bíblico en Español*

Fred Chay, PhD, Profesor de Teología Pastoral

DMin, Dallas Theological Seminary; ThM, Dallas Theological Seminary; MS, Psychology, California

Western University; BA, Psychology, College of Notre Dame; *Decano del Doctorado en Ministerio*

Juan Francisco Cortez, *Profesor Auxiliar de Filosofía y Apología*

BA, University of California at Irvine; MA in Apologetics, Biola University, Director of General Education Core, Registrar

Peter Oh, Ph.D., *Profesor del Antiguo Testamento y de Lenguas Bíblicas*

Ph.D., Baptist Bible Seminary; Th.M., Seminario Teológico de Dallas; B.S., Chonnam University; *Decano de Maestría*

Greg Sapaugh, Ph.D., *Profesor del Nuevo Testamento y de Lenguas Bíblicas*

Ph.D., Dallas Theological Seminary; Th.M. Dallas Theological Seminary; B.S. Texas A&M University

Juan Ariel Sánchez, MACL, JD, *Profesor Auxiliar*

J.D. (Juris Doctor), Universidad Dominicana O & M, Santo Domingo, Dominican Republic; MA in Christian Leadership Studies Liberty Baptist Theological Seminary; BA in law (License in Law), Universidad Dominicana O & M, Santo Domingo, Dominican Republic; AA in Pre-Law, Universidad Dominicana O & M, Santo Domingo, Dominican Republic; Diploma of classical, pop, jazz Piano, with emphasis in Composition and Music Arrangement, The National Conservatory of Music of the Dominican Republic; Diploma of Recording Engineering and Music Recording Production, Audio Institute of America. Director of Spanish Admissions.

Ezequiel Serrato, Ph.D. (ABD), *Profesor Auxiliar de Teología Sistemática*

Ph.D., (ABD) - Baptist Bible Seminary; M.Div., Southern California Seminary; M.A., Tyndale Theological Seminary; B.A., Theological Seminary of Baja California; *Decano de Licenciatura*

Joe Wall, Th.D., *Profesor de Teología Sistemática*

Th.D., Dallas Theological Seminary; Th.M., Dallas Theological Seminary; B.A., Baylor University

Ken Wilson, D.Phil.; *Profesor de Teología Sistemática e Historia de la Iglesia*

D. Phil., University of Oxford, Inglaterra; Th.M., Golden Gate Baptist Theological Seminary M.Div. Faith Evangelical Lutheran Seminary M.D., University of Texas; B.S., Houston Baptist University

Profesores de Medio Tiempo

Dave Anderson, Ph.D., *Profesor de Teología Sistemática y Lenguas Bíblicas*

Ph.D. – Dallas Theological Seminary; Th.M. – Dallas Theological Seminary; B.A. – Rice University; *Presidente, CEO*

Emery Bastidas, ThD, *Profesor Auxiliar de Teología Sistemática*

Universidad San Paulo; Bth, Seminario Evangélico Asociado.

Ana María Campos, DMin, *Profesor Auxiliar de Ministerio*

DMin, Dallas Theological Seminary; ThM, Seminario Teológico de Centroamérica (SETECA); BA in Theology, SETECA.

Mark Cancel, MDiv, *Profesor Auxiliar de Teología Sistemática*

Masters in Divinity, Southern California Seminary; Bachelor of Arts in Business Administration, National University.

Francisco (Paco) Echevarria, MABS

MA, Biblical Studies, Southern California Seminary (SCS); MA, Religious Studies, SCS; MA, Christian Ministry, SCS; BA, Biblical Studies, SCS. (Spain Campus)

Ernie Frey, PhD

Ph.D. in Missions, Mid-America Baptist Theological Seminary, ThM, Dallas Theological Seminary, BA in Social Science, Wheaton College.

Mark Haywood, Th.M., *Profesor Auxiliar de Exposición Bíblica*

Ph.D., Baptist Bible Seminary (Alumno) ; Th.M., Dallas Theological Seminary; J.D., John F. Kennedy University; B.A., San Francisco State University; *Vicepresidente de Servicios Estudiantiles*

Garry Kiker, MS, *Profesor Auxiliar de Consejería*

MS, Educational Psychology, Texas A&M University, College Station; BSBA, University of Tennessee, Knoxville

Albert Letting, III, Ed.D., *Profesor Adjunto de Liderazgo*

Ed.D. Alliant International University; Th.M., Capital Bible Seminary; M.Div., Capital Bible Seminary; M.A. Ed., United States International University; B.S., Philadelphia Biblical University; *Vicepresidente de Asuntos Académicos*

Bob Livesay, DMin

DMin, Talbot Theological Seminary; ThM, Dallas Theological Seminary; BBA, Baylor University

Lizabeth (Beth) Matthews, PhD, *Profesor Auxiliar de Consejería*

Professional Counseling, Liberty University; MA, Counseling Psychology, Wheaton College Graduate School; BA, Religion, University of North Carolina.

Kristen Peña, MA, *Profesor Auxiliar de Consejería*

MA, Professional Counseling, Liberty University; BS, Psychology, University Of Central Florida, Orlando, FL United States.

René López, PhD, *Profesor adjunto*

Phd Dallas Theological Seminary; ThM, Dallas Theological Seminary; BA, Human Resources

Javier Rodríguez, MDiv

MDiv, Southern California Seminary; BA Christian Education, Seminario Teológico de Baja California.

Ike Rhyu, MDiv

MDiv, Capital Bible Seminary; BA Bible, Washington Bible College; DMin (post-graduate studies), Dallas Theological Seminary, (Spain Campus)

John Scholl, PhD

PhD, History, University of California Santa Barbara; MA, History, Western Michigan University; BA, History, Texas A&M University.

Lindsey Scholl, PhD

Ph.D., History (Ancient Mediterranean) University of California, Santa Barbara; Ph.D. coursework (Medieval and Ancient History) University of Missouri-Columbia; M.A., History, (Medieval Europe) University of Missouri-Columbia; B.A., History, Hannibal LaGrange College.

Alice Thomas, MA, ESL

MA in English: Sam Houston State University; BA in English: Sam Houston State University, AA in Liberal Arts: North Harris County College, Houston, Texas; National Writing Project Teacher Consultant; Lifetime Texas Teaching Certification in English and Business; ESL Certification for Secondary Education: State of Texas

Alvin Thompson, PhD

Ph.D., Bible Exposition, Dallas Theological Seminary; Th.M., Old Testament Studies, Dallas Theological Seminary, B.S. in Christian Education, Biola University.

Personal de la Sede Central

Departamento de los Asuntos Académicos

Fernando Abella, D.Min., *Profesor Asociado de Ministerio Pastoral*

D.Min., Dallas Theological Seminary; MRE, Cornerstone University; MA, Liberty University
BA, Río Grande Bible College; *Director del Programa Bíblico en Español*

Fred Chay, PhD, *Decano, Doctorado en Estudios Ministeriales, Profesor de Teología Pastoral*

DMin, Dallas Theological Seminary; ThM, Dallas Theological Seminary; MS, Psychology, California Western University; BA, Psychology, College of Notre Dame

Juan Francisco Cortez, *Registrador, Director de Estudios de Educación General*

BA University of California at Irvine, MA in Apologetics, BIOLA University

Deborah Cox, *Bibliotecaria*

MLS, Texas State University; MA, Southwest Missouri State University; BA. Evangel College

Peter Oh, Ph.D. *Decano de Estudios de Graduado , Profesor de AT y Lenguajes Bíblicos*

Baptist Bible Seminary; ThM, Dallas Theological Seminary; BS, Chonnam University

Ezequiel Serrato, Ph.D. (ABD), *Decano del Programa Pregrado, Profesor Auxiliar de Teología Sistemática*

Baptist Bible Seminary; MDiv, Southern California Seminary; M.A., Tyndale Theological Seminary; B.A., Seminario Teológico de Baja California

Lourdes Waller, *Registradora Auxiliar*

AS, Monroe Community College (State University of New York)

Billy Webb, *Asistente Bibliotecario*

BAAS (Student), Sam Houston State University; AAS, Lone Star College - Montgomery

Departamento de Avance

Micke Goteman, *Director de Producción de Contenido Multimedia*

Tammie Jurek, *Coordinador de Eventos*

BRE, Citadel Bible College

Karen Nix, *Coordinador de Servicios de Avance*

Rafael Páez, Director de Avance Ministerial

TSC, Grace School of Theology

Departamento del Cumplimiento Normativo

Diana Henry, *Director de Evaluación*

BBA, Sam Houston State University

Departamento de Servicios Estudiantiles

Willie Gaines, *Especialista en Inscripción de Alumnos del Último Año*

MABS, Grace School of Theology; BS, Prairie View A & M University

Alyssa Himebaugh, *Administrador de Ayuda Financiera*

BBA, Texas A&M University-Kingsville

Edison Luciano, *Consejero de Admisiones en México*

MABS, Southern California Seminary

Robbie Roberts, *Director del Sitio de Servicios Estudiantiles, Alabama*

MABS (Student), Grace School of Theology; BS, University of Alabama at Birmingham

Juan Ariel Sánchez, *Director de Admisiones en Español*

JD, O&M University; MDiv (Student), Grace School of Theology; MACL, Liberty Baptist Theological Seminary.

Evelyns Velázquez *Consejera de Admisiones, Sucursal en España*

Randy Weets, *Consejero de Admisiones, Centro de Enseñanza en Panamá*

Departamento de Logística e Instalaciones

Clint Dixon, *Supervisor de Logística*

BS, Texas A & M University

Angela Mell, *Tesorera*

MA, Southern California Seminary; BA, Southern California Seminary

Departamento de Tecnología de la Información

Ralene Berry, *Directora*

BABS (Student) Grace School of Theology; AABS, Grace School of Theology

Departamento de Marketing

Merritt Johnston, *Directora Principal de Marketing*

MABS, Grace School of Theology; BA, University of Mary Hardin-Baylor

Personal de Grace Asia

Administración

PoL Gonzales, *Supervisor de Operaciones*

MM (Student), Grace School of Theology; BS, University of Santo Tomas

Fátima Villanueva, *Profesora de ESL*

BS, West Visayas State University; Diploma in Language Studies, University of the Philippines; TEFL Certified

Razel John Larangan, *Guardia de Oficina*

BBS (Student), Baptist Bible College of Asia

Avance y Marketing

Glenn Mark Arnobit, *Especialista en Web*

BS, Technological Institute of the Philippines

Myla Cahigas, *Especialista en Comunicación en español*

AB, Pamantasan ng Lungsod ng Maynila

John Philip Gallana, *Diseñador Gráfico*

BS, Centro Escolar University

Jana Lopena, *Especialista en Comunicación*

MBA, University of the Philippines Diliman BA, University of the Philippines Diliman

Servicio Tecnológico

Jefferson dela Cruz, *Especialista en Soporte Técnico*

BS, Rizal Technological University

Dean Spurgeon Leones, *Especialista en Soporte Técnico*

BRE, Baptist Bible Seminary and Institute

Richard Lumacang, *Especialista en Soporte Técnico*

BS, De La Salle University; BTh, Baptist Bible Seminary and Institute

Servicios Estudiantiles

Dave Madayag, *Consejero de Admisiones*

BABS (Student), Grace School of Theology

María Rouella Concepcion Calagui, Encargada de Inscripción
BA, University of the Philippines

Sheila Mae Soriano, Consejera Asistente de Admisiones
BSBA, Rizal Technological University

Asuntos Académicos

Eleanor Olano, Asistente Ejecutivo, VPAA

MDiv, Asian Theological Seminary; BA, Pamantasan ng Lungsod ng Maynila

Logística

Evangeline Taruc-Sevilla, Directora, Dept. de RR HH y Finanzas

BSBA, Philippine Christian University

Irene Tiamson, Asistente Administrativo

BRE, Baptist Bible Seminary and Institute

Sucursal en España

Administración

Dr. Chris Matthews, DMin, Director del Sucursal en España

Jaime, Toril, Cumplimiento Institucional

BA, Ingeniería Civil

Operaciones

Alfonso Castelo, Operación

Paula Pérez, Mantenimiento Ecológico

Manuel Castelo, Mantenimiento y Reparación de Instalaciones

Finanza

Antonio Escalante, Coordinador

AABS, Southern California Seminary

Rosa Monge, Recursos Humanos

Joaquín Ramos, Contable

BA, Universidad de Sevilla

Trini Bernal, Cuentas Estudiantiles

Académico

Frank Benoit, DMin, Asesor de Recursos Académicos

Juan Burgueño, *Decano*

BABS, actualmente en el programa de MABS

Trini Bernal, *Registradora*

Jaime, Toril, *Asistente Bibliotecario*

BA, Ingeniería Civil

Evelyns Velázquez, *Admisiones*

Jordi Salvador, *Admisiones*

Mildred Martínez, *Servicios Estudiantiles*

Servicios Informáticos

Isaac Gramaje, *Coordinador*

Pablo Burgueño, *Webmaster*

Dani Burgueño, *Diseñador Gráfico, Promoción*

Ian Hartzler, *Traducción/Interpretación*

MS, Ciencias Biológicas



Contáctanos
3705 College Park Drive
The Woodlands, TX 77384
877. GSOT.ORG (877.476.8674)
www.gsot.edu

